Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 8370076
Centre d'intérêt: 230

Corbeil, Paul.

Relance, finissants du secondaire / Paul Corbeil ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction des politiques et plans. -- [Québec] : La Direction, 1982.
v, 204 p. : graph. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 1976-1981. Code: 28-1586.

ISBN 2-550-05448-2

Cote Dewey: 373.18'09714/C789r Cote LC: LA/418/.Q3

Descripteur(s): *Enquête sur les finissants *Enseignement professionnel *Marché du travail *Accès à l'emploi *Chômage *Adéquation études-emploi *Secondaire (Niveau)

Rapport-synthèse sur la situation des finissants du secondaire des années 1974-1975 à 1979-1980, environ un an après la fin de leurs études. Un premier chapitre présente des données d'ensemble, en distinguant entre les diplômés et les non-diplômés des différents secteurs d'enseignement. La suite du document consiste en tableaux portant sur chacune des spécialités du secteur professionnel, classées dans l'ordre numérique des programmes. Les données portent sur la situation des finissants (travail, études, chômage), leur intégration au marché du travail et divers aspects de la relation études-emploi.

Les données proviennent des opérations Relance 1976 (finissants de 1974-1975, 17000 élèves du secondaire et 13000 du collégial, taux de réponse de 60%), 1977 (finissants de 1975-1976, 17000 élèves du secondaire et 13000 du collégial, taux de réponse de 60%), 1978 (finissants de 1976-1977, 23000 élèves du secondaire et 13000 du collégial, taux de réponse de 58%), 1979 (finissants de 1977-1978, 35000 élèves du secondaire et 39000 du collégial taux de réponse de 54%), 1980 (finissants de 1978-1979, 46000 élèves du secondaire et 22000 du collégial, taux de réponse de 63%) et 1981 (finissants de 1979-1980, 41500 élèves du secondaire et 16000 du collégial, taux de réponse de 57%).

Chez les diplômés du secteur général, le taux de chômage passe, de 1974-1975 à 1979-1980, de 15,4% chez les garçons et 12,4% chez les filles à 21,1% et 19%; au secteur professionnel long, il passe de 11,6% et 9,2% à 20,9% et 19,5%; enfin, au secteur professionnel court, il passe de 16,7% et 12,6% à 29,6% et 28,7%. Rappelons que ces taux fluctuent grandement d'une année à l'autre. Par ailleurs, un indice d'intégration au marché du travail et un indice global de la relation études-emploi ont été calculés pour chacun des secteurs d'enseignement de même que pour chaque spécialité du secteur professionnel.

Type de document: r
Notice(s) connexe(s): 8270605
Auteur de l'analyse: ar

EDUQ 8370076

Paul Corbeil

FINISSANTS DU SECONDAIRE

relance

E D U Q 8370076

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction des politiques et plans

Paul Corbeil

FINISSANTS DU SECONDAIRE

relance

Cet ouvrage a été publié par la
Direction des politiques et plans
Ministère de l'Education

Responsable du projet:
Paul Corbeil

Dépôt légal: troisième trimestre 1982
Bibliothèque nationale du Québec
ISBN-2-550-05448-2
© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Education, 1982

REMERCIEMENTS

J'aimerais remercier tous ceux et celles qui ont collaboré à l'élaboration de ce document: Jean-Paul Guimond et Gilles Bergeron, de la Direction de l'Informatique, pour la réalisation technique des tableaux de ce rapport; Léonard Turcotte, qui a revisé le texte, Adrien Guay et ses collègues de la Direction générale du Développement pédagogique, qui ont contribué à réconcilier les systèmes de codification des secteurs-profils, Jean Gagné, du Service des Communications,qui a réalisé les graphiques, et Yvon boutet, du secteur de la Planification qui a effectué les démarches pour la publication de ce rapport. J'ainerais aussi souligner le travail de Rose Devost et Yvette Goggin touchant la codification des réponses aux questionnaires, ainsi que celui de Johanne Bédard qui, avec patience et compétence, a dactylographié ce rapport.

Les enquêtes relatives aux finissant(e)s de 1978-1979 et 1979-1980 ont été faites en collaboration avec le ministère du Travail, de la Main-d'oeuvre et de la Sécurité du Revenu. Le questionnaire et le plan d'échantillonnage ont été élaborés conjointement par les deux ministères. Le ministère de l'Education a administré l'enquête, codifié les réponses, effectué la pondération, conçu et réalisé ce document.

TABLE DES MATIÈRES

DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS

INTRODUCTION iii

CHAPITRE PREMIER. UNE VUE D'ENSEMBLE

1.1 Secteur général 2
1.2 Cours supplémentaires 4
1.3 Secteur professionnel long 6
1.4 Secteur professionnel court 8
1.5 En résumé 10

CHAPITRE DEUXIÈME: AGRO-TECHNIQUES

111-400 Ouvrier agricole 13
112-500 Horticulture ornementale 14
113-500 Floriculture 15
115-500 Productions végétales 16
116-500 Productions animales 17
117-500 Mécanique agricole 18

CHAPITRE TROISIÈME: FORESTERIE

121-400 Travailleur forestier 21
122-500 Garde-forestier 22
123-500 Agent de la conservation de la faune 23
124-500 Classeur-mesureur 24

CHAPITRE QUATRIÈME: PÊCHES

132-500 Marin pêcheur 27

CHAPITRE CINQUIÈME: SERVICES DE LA SANTÉ

141-500 Infirmières-auxiliaires 31
142-500 Assistant dentaire 32

CHAPITRE SIXIÈME: MEUBLE ET CONSTRUCT ON

211-400 Menuisier d'atelier 35
212-400 Rembourreur 36
213-400 Briqueteur-maçon 37
214-400 Stratifieur, finisseur en plastique renforcé 38
21.-800 Menuisier d'agencement 39
216-500 Analyste de laboratoire en travaux publics 40
217-500 Travailleur de la construction II (charpentier-menuisier) 41
219-500 Rembourrage industriel 42
221-500 Fabrication de meubles en série 43
222-600 Gabarits et échantillons 44
224-500 Façonnage des bois .... 4[illegible]
226-500 Meuble et gabarit .... [illegible]
227-500 Modeleur, stratifieur en plastique renforcé .... [illegible]
228-600 Travailleur de la construction I .... [illegible]
229-600 Modeleur 49

CHAPITRE SEPTIÈME: ÉLECTROTECHNIQUE

231-400 Monteur en é:ectrotechnique sur chaîne de montage 53
232-500 Électricien de construction 54
233-500 Électromécanicien d'appareils ménagers 55
234-500 Électromécanicien de machines distributrices 56
235-600 Estimateur-dessinateur en électricité 57
236-600 Électricien d'entretien dans l'industrie 58
237-500 Dépanneur d'appareils électroniques domestiques II 59
238-600 Installateur et réparateur d'équipement de télécommunication 60
239-500 Opérateur en télécommunication 61
241-600 Dépanneur d'appareils électroniques domestiques I 62

TABLE DES MATIÈRES (SUITE)

CHAPITRE HUITIÈME: HYDROTHERMIE

251-400 Soudeur au gaz et à l'arc métallique 65
252-400 Ouvrier de métal en feuille 66
253-400 Auxiliaire en plomberie-chauffage 67
254-400 Homme de fonderie 68
255-500 Soudeur général 69
256-600 Soudeur-monteur 70
257-500 Mécanicien en tôlerie 71
258-500 Mécanicien en tuyauterie 72
259-600 Représentant vendeur en plomberie-chauffage 73
261-500 Installateur mécanicien d'appareils de réfrig. et de climat. 74
262-600 Frigoriste 75
263-500 Mouleur-fondeur 76
264-500 Mécanicien de machines fixes (vapeur) 77
265-600 Mécanicien de machines fixes (réfrigération) 78
266-600 Mécanicien en construction métallique 79

CHAPITRE NEUVIÈME: DESSIN TECHNIQUE

311-500 Dessinateur général 83
312-500 Dessinateur en mécanique 84
313-500 Dessinateur en architecture et structure 85
314-500 Opérateur en topographie (arpentage) 86
315-500 Dessinateur en cartographie 87
316-500 Dessinateur en mécanique du bâtiment 88

CHAPITRE DIXIÈME: ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

321-400 Mécanique automobile III 91
322-400 Débosselage II 92
323-400 Débosselage I et peinture 93
324-500 Mécanique automobile II 94
325-500 Carrosserie 95
326-500 Mécanique des véhicules légers 96
327-500 Mécanique diésel II 97
328-600 Machinerie lourde 98
329-600 Mécanique des véhicules commerciaux 99
331-500 Mécanique marine 100
332-600 Mécanicien de bateau de pêche 101
334-500 Commis aux pièces 102
337-400 Entretien des véhicules légers 103
338-600 Mécanique automobile I 104
339-600 Mécanique diésel I 105

CHAPITRE ONZIÈME: MÉCANIQUE

341-400 Opérateur de machines de production 109
342-400 Magasinier d'atelier en mécanique 110
343-400 Homme d'entretien général en mécanique 111
344-400 Homme de service de machines de bureau 112
345-500 Machiniste général II 113
346-500 Tourneur, fraiseur 114
347-500 Fraiseur, rectifieur 115
349-600 Opérateur de machines à contrôle numérique 116
351-600 Outilleur 117
352-600 Matriceur 118
353-600 Mouliste 119
355-500 Mécanicien d'entretien II 120
356-500 Mécanicien de machines de bureau 121
357-500 Horloger praticien 122
358-500 Mécanicien, régleur de machines textiles 123
361-600 Électromécanicien de machines de bureau 124
362-600 Outilleur matriceur 125
363-500 Bijoutier 126
365-600 Horloger rhabilleur 127
366-600 Machiniste général I 128
367-600 Mécanicien d'entretien I 129
368-400 Machiniste général III P.E. 130
371-600 Bijoutier-artisan 131

TABLE DES MATIÈRES (SUITE)

CHAPITRE DOUZIÈME: ALIMENTATION

412-400 Auxiliaire en alimentation et en restauration 135
413-500 Cuisine professionnelle II 136
414-500 Coupe de viande 137
415-500 Pâtisserie 138
416-500 Service de table 139
417-600 Cuisine professionnelle I 140

CHAPITRE TREIZIÈME: SOINS ESTHÉTIQUES

421-400 Soins esthétiques auxiliaires 143
422-500 Coiffure pour dames 144
423-500 Esthétique 145
424-500 Vente et distribution de cosmétiques 146
425-500 Coiffure pour hommes 147

CHAPITRE QUATORZIÈME: COUTURE ET HABILLEMENT

431-400 Confection-textiles 151
432-400 Confection-fourrure 152
433-500 Confection, vente et mode 153
434-600 Habillement et mode 154
435-500 Dessin de patron 155
436-600 Dessin de mode 156
439-400 Confection-cuir 157

CHAPITRE QUINZIÈME: PROTECTION ET SERVICE DU BÂTIMENT

441-400 Auxiliaire d'intérieur 161
443-400 Préposé à l'entretien 162
446-500 Agent de prévention des incendies 163
447-600 Pompier professionnel 164

CHAPITRE SEIZIÈME: COMMERCE ET SECRÉTARIAT

451-400 Auxiliaire commercial 167
452-400 Opérateur de perforatrice 168
453-500 Agent de commercialisation 169
454-500 Commis-comptable 170
455-500 Commis de bureau 171
456-500 Commis en alimentation 172
457-500 Opérateur en informatique 173
458-500 Réceptionniste-téléphoniste 174
459-500 Secrétaire de services 175
461-500 Secrétaire juridique 176
462-500 Secrétaire médicale 177
463-500 Sténodactylo 178
464-500 Commis-vendeur 179
469-500 Commis en fiscalité 180

CHAPITRE DIX-SEPTIÈME: ARTS PLASTIQUES

511-500 Aménagement d'intérieur 183
512-500 Étalage 184
513-500 Sculpture sur bois 185
514-500 Photographie 186
515-600 Sculpture sur bois (programme expérimental) 187

CHAPITRE DIX-HUITIÈME: IMPRIMERIE

521-400 Platine manuelle et duplicateur 191
523-500 Imprimerie en atelier autonome 192
524-500 Dessin publicitaire 193
525-500 Montage 194
526-500 Composition-montage 195
527-500 Photocomposition 196
532-500 Photolithographie 197
534-500 Impression sur presses platines et off-set 198
535-500 Impression sur presses offset 199
536-500 Reliure 200

CONCLUSION 201

DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS

Situation des sortants

a) Ont un emploi: On considère comme ayant un emploi toute personne qui travaille à temps plein ou à temps partiel contre rémunération. Ceux qui travaillent à temps partiel, mais qui étudient à temps partiel, sont considérés comme ayant un emploi.

b) Cherchent un emploi: On considère comme cherchant un emploi toute personne qui ne travaille pas contre rémunération, qui n'est pas aux études à temps plein ou à temps partiel et qui effectue des démarches pour obtenir un emploi.

c) Études: On considère comme étant aux études toute personne:

a) qui n'a pas d'emploi et qui étudie à temps plein ou à temps partiel;

b) qui a un emploi à temps partiel et qui étudie à temps plein.

d) Inactifs: On considère comme étant inactive toute personne qui n'a pas d'emploi et qui n'est pas aux études.

Taux de chômage: C'est le rapport de tous ceux qui cherchent un emploi (catégorie b) , sur l'ensemble des gens qui sont sur le marché du travail (catégories a et b).

Emploi à temps plein: De façon générale, un emploi qui comporte 30 heures ou plus de travail par semaine est considéré comme un emploi à temps plein.

Indice d'intérêt du travail: C'est l'évaluation, par le répondant lui-même, de l'intérêt qu'il éprouve pour son travail.

Relation études-travail: C'est l'évaluation, par l'étudiant lui-même, de la relation entre les études qu'il a faites et le travail qu'il accomplissait au moment de l'enquête.

INTRODUCTION

Suite à l'accueil fait aux derniers documents de Relance qui ont été publiés(*), nous avons décidé de conserver la même facture tout en y ajoutant les résultats de Relance 1981 (finissants de l'année scolaire 1979-1980). Nous sommes convaincus que cette façon de faire permet à l'utilisateur d'avoir une meilleure idée des possibilités d'emploi offertes aux finissants, car la juxtaposition des résultats de six années consécutives permet d'éliminer certains effets ponctuels (grèves, conjoncture économique défavorable, etc.) qui peuvent jouer en faveur ou en défaveur d'une spécialité donnée si l'on n'a pas une vue d'ensemble. Nous présentons les résultats par spécialité de façon à en rendre la consultation facile aux usagers.

Les enquêtes relatives aux finissant(e)s de 1978-1979 et 1979-1980 ont été faites en collaboration avec le ministère du Travail, de la Main-d'oeuvre et de la Sécurité du Revenu. Le questionnaire et le plan d'échantillonnage ont été élaborés conjointement par les deux ministères. Le ministère de l'Éducation a administré l'enquête, codifié les réponses, effectué la pondération, conçu et réalisé ce document.

Dans les pages qui suivent, le lecteur trouvera quelques explications sur la méthodologie, la présentation des données, etc. Pour ceux qui aimeraient avoir des explications plus détaillées et plus techniques, un document méthodologique, publié par la suite, sera disponible sur demande.

LES TABLEAUX

Pour chaque spécialité, les données sont regroupées en trois blocs: le premier bloc décrit la situation de l'ensemble des finissant(e)s de la spécialité, le deuxième analyse les emplois occupés par ceux et celles qui ont un emploi et le troisième décrit la relation études-travail telle qu'elle est évaluée par l'étudiant.

Il arrivera, à l'occasion, que le nombre de répondants sera trop petit pour que les données puissent être interprétées. Dans ces cas, on donnera quand même les résultats, mais le commentaire indiquera que les données ne sont pas représentatives. Enfin, lorsqu'il n'y a aucun répondant ou qu'un seul répondant dans une catégorie, nous n'indiquerons pas de résultat de façon à assurer la confidentialité de l'enquête.

a) Situation des finissants

Les variables du premier bloc (situation des finissants) sont définies dans la section "Définition des principaux termes utilisés".

On peut préciser que, pour les années 1975-1976, 1976-1977 et 1977-1978, on ne pouvait distinguer les finissant(e)s qui poursuivaient des études à temps plein d'avec ceux et celles qui poursuivaient des études à temps partiel. De plus, comme ceux qui déclaraient poursuivre des études n'avaient pas à répondre aux questions relatives à l'emploi (année 1977-1978), nous avons considéré comme poursuivant des études tous ceux et celles qui avaient déclaré poursuivre des études, qu'ils aient eu ou non un emploi. Pour ces années, il faudra s'attendre à ce que la proportion de ceux qui poursuivent des études soit légèrement plus élevée (le biais est minime, 2% à 5% selon les années).

b) Intégration au marché du travail

Nous avons retenu, pour l'étude de l'intégration au marché du travail, les variables suivantes:

- le pourcentage de finissant(e)s ayant un emploi à temps plein;
- le salaire hebdomadaire moyen (nous distinguons ceux qui travaillent à temps plein de ceux qui travaillent à temps partiel);
- le temps de recherche du premier emploi à temps plein (cette variable n'existe que pour les finissant(e)s de 1977-1978, 1978-1979 et 1979-1980);
- l'indice d'intérêt du travail qui mesure l'intérêt qu'a le travail (temps plein ou temps partiel) pour les gens qui l'effectuent;
- l'indice d'intégration au marché du travail synthétise l'ensemble des variables nommées plus haut en plus de la variable "durée de l'emploi actuel". Pour l'ensemble des finissant(e)s du secteur professionnel, la moyenne de l'indice est de 100

c) Aspects de la relation études-travail

Ce bloc de variables exprime la relation entre les études faites et le travail obtenu du point de vue de celui qui vit cette relation: le finissant. Les variables qui nous permettent de cerner cette dimension sont les suivantes:

- la correspondance études-travail mesure jusqu'à quel point, selon la personne qui répond au questionnaire, le travail effectué correspond aux études faites;
- l'utilité des connaissances acquises nous informe si les connaissances acquises par

---

* Cf. Finissants du collégial, 1976-1980, décembre 1981 et Finissants du secondaire, 1976-1980, mars 1982

le répondant durant ses études sont utiles pour accomplir les tâches qu'il effectue dans son emploi;

- l'exclusivité de la formation reçue face à l'emploi occupé; le finissant évalue si la spécialité dans laquelle il a étudié est la seule qui permette à quelqu'un d'exercer l'emploi qu'il occupe présentement;

- l'indice global de la relation études-travail synthétise les trois variables nommées ci-dessus. La moyenne de l'indice est de 100 pour l'ensemble des finissant(e)s du secteur professionnel.

d) Interprétation des indices

Tous les indices (indice d'intérêt du travail, indice d'intégration au marché du travail, indice de la correspondance études-travail, indice de l'utilité des connaissances acquises, exclusivité de la formation reçue face à l'emploi occupé et indice global de la relation études-travail) ont une moyenne de 100 et un écart-type de 30.

La valeur de chaque indice est indépendante de la valeur des autres.

La valeur d'un indice pour une année donnée est indépendante de la valeur du même indice pour les autres années, ce qui fait que l'indice d'une variable donnée peut varier d'une année à l'autre.

Il faut considérer les indices d'une spécialité en rapport avec les indices des autres spécialités pour l'année considérée.

On peut aussi comparer les indices des hommes à ceux correspondant des femmes pour la même année. On ne peut pas comparer les indices d'une année à l'autre puisque les indices mesurent la position relative des spécialités pour une année donnée.

Ainsi les finissants ou finissantes d'une spécialité qui se situent dans la moyenne auront un indice de valeur 100, alors que pour les finissants et finissantes qui s'écartent de la moyenne auront un indice dont la valeur s'écartera de 100 d'autant plus que l'écart qui les sépare de la moyenne est grand. On pourra dire qu'un indice sera dans la "moyenne" si la valeur de cet indice se situe entre 90 et 110, au-delà de la moyenne s'il se situe entre 111 et 120, bien au-dessus de la moyenne s'il a une valeur de plus de 120. Inversement, on considérera un indice comme au-dessous de la moyenne s'il se situe entre 80 et 89 et bien au-dessous s'il a une valeur inférieure à 80.

LA CODIFICATION DES SECTEURS-PROFILS

Le système de codification des secteurs-profils a été modifié pour l'année scolaire 1976-1977(*). De plus, le système de codification des diplômes émis par le ministère(**) est différent à la fois de l'ancien et du nouveau système de codification. Le système de référence que nous avons retenu est le nouveau système de codification des secteurs-profils, car c'est par rapport à ce système que l'étudiant choisit ses options au secteur professionnel. On peut donc s'attendre à ce qu'on ait obtenu des données pour des titres de cours qui n'existaient pas en 1974-1975 et 1975-1976.

LES ENQUÊTES RELANCE

Les résultats présentés dans ce rapport proviennent de six enquêtes différentes:

1. Relance 1976 (finissant(e)s de 1974-1975). Cette enquête visait un échantillon de 30 000 personnes (17 000 au secondaire, 13 000 au collégial). L'enquête s'est tenue durant les mois de mai à novembre 1976. Le questionnaire a été administré par la poste et, par la suite, par téléphone. Le taux de réponse global a été de 60%.

2. Relance 1977 (finissant(e)s de 1975-1976. Cette enquête visait un échantillon de 30 000 personnes (17 000 au secondaire, 13 000 au collégial). L'enquête s'est tenue durant les mois de mai, juin et juillet 1977. Le questionnaire a été administré par téléphone uniquement. Le taux de réponse global a été de 60%.

3. Relance 1978 (finissant(e)s de 1976-1977). Cette enquête visait un échantillon de 35 000 personnes (23 000 au secondaire, 13 000 au collégial). L'enquête s'est tenue durant les mois de juillet, août et septembre 1978. Le questionnaire a été administré par téléphone uniquement. Le taux de réponse a été de 58%.

4. Relance 1979 (finissant(e)s de 1977-1978). Cette enquête visait 74 000 personnes (35 000 au secondaire, 39 000 au collégial). L'enquête s'est tenue durant les mois d'avril, mai et juin

* En 1974-1975 et 1975-1976, le système IEM (Inscription de l'élève au Ministère), d'où Relance tire certaines données, utilisait l'ancien système de codification.

** Voir, Examens du Ministère, Normes du Verdict 1979-1980, préparé par P. Lefebvre et J. Claude Gagné, Ministère de l'Education, Direction de l'Informatique.

1979. Tous les diplômés du secteur professionnel au secondaire et tous les sortants du du secteur professionnel au collégial ont été sélectionnés de même qu'un échantillon des autres sortants. Le questionnaire a été administré par téléphone uniquement. Le taux de réponse a été de 54%.

5. Relance 1980 (finissant(e)s de 1978-1979). Cette enquête visait un échantillon de 68 000 personnes (46 000 au secondaire, 22 000 au collégial). L'enquête s'est tenue de juin à octobre 1980. Le questionnaire a été administré par la poste et, par la suite, par téléphone. Le taux de réponse global a été de 63%.

6. Relance 1981 (finissant(e)s de 1979-1980). Cette enquête visait un échantillon de 57 500 personnes (41 500 au niveau secondaire et 16 000 au niveau collégial). L'enquête s'est tenue de mai à septembre 1981. Le questionnaire a été administré par la poste et, par la suite par téléphone. Le taux de réponse global a été de 57%.

PLAN DU RAPPORT

Nous présenterons d'abord une vue d'ensemble de la situation des finissant(e)s du niveau secondaire. Viendront ensuite les résultats de chaque spécialité dans l'ordre numérique des programmes.

CHAPITRE 1

UNE VUE D'ENSEMBLE

1.1 SECTEUR GÉNÉRAL

1.1.1. LES DIPLOMES

1.1.1. LA SITUATION DES FINISSANTS

On constate une forte augmentation dans la proportion des diplômés qui poursuivent leurs études, si l'on compare les finissant(e)s de 1979-1980 à ceux et celles de 1974-1975. De plus, cette progression est constante.

Les taux de chômage varient beaucoup d'une année à l'autre et on peut constater qu'il n'y a pas de relation entre le taux de chômage et le sexe des finissants chez les diplômés du secteur général.

1.1.1.2 CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPÉ: GARÇONS ET FILLES

Les pourcentages des finissants qui ont un emploi à temps plein sont toujours plus élevés que ceux des finissantes. C'est la même situation en ce qui concerne les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein: ceux des garçons sont plus élevés que ceux des filles.

Les filles diplômées trouvent leur travail plus intéressant que les garçons et la relation études-travail est meilleure chez les filles que chez les garçons quoique non satisfaisante dans les deux cas.

1.1.2 LES NON-DIPLÔMÉS

1.1.2.1 LA SITUATION DES FINISSANTS

Le pourcentage des finissants et finissantes qui poursuivent leurs études varie selon les années et il en est ainsi des taux de chômage.

Le taux de chômage des filles est presque toujours plus élevé que celui, correspondant, des garçons.

1.1.2.2 CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPÉ: GARÇONS ET FILLES

Les salaires hebdomadaires moyens des garçons non diplômés qui travaillent à temps plein est toujours plus élevé que celui, correspondant, des filles.

L'indice d'intérêt du travail est plus élevé chez les filles que chez les garçons, mais est inférieur à la moyenne dans la plupart des cas. La relation études-travail est peu satisfaisante tant chez les garçons que chez les filles.

1.1.3 COMPARAISON: DIPLÔMÉS ET NON-DIPLÔMÉS

1.1.3.1 LA SITUATION DES FINISSANTS

Il est évident que la proportion des diplômé(e)s qui poursuivent leurs études est plus élevés que celle des non-diplômé(e)s. La plupart du temps, les taux de chômage des non-diplômé(e)s sont plus élevés que ceux, correspondants, des diplômé(e)s et l'on constate que la proportion des non-diplômé(e)s qui se sont retirés du marché du travail est plus élevée que celle, correspondante, des diplômé(e)s.

1.1.3.2 CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPÉ

Il ne semble pas que l'obtention d'un diplôme ait une influence déterminante sur les caractéristiques de l'emploi occupé par les finissant(e)s au cours de la période considérée, sauf en ce qui concerne la relation études-travail où la situation est meilleure chez les diplômés, mais sans être satisfaisante.

1.1.4 EN RÉSUMÉ

En termes de possibilités d'emploi, les finissants du secteur général se situent sous la moyenne si on les compare aux autres finissants du niveau secondaire. Cela ne devrait pas surprendre puisque le secteur général ne prépare pas les étudiants au marché du travail, mais plutot à la poursuite des études, ce que font la très grande majorité des diplômées. Dans ce contexte, le seul avantage que procure le diplôme aux finissant(e)s du secteur général qui se destinent au marché du travail, c'est la possibilité d'avoir un emploi, car le taux de chômage est légèrement inférieur, chez les diplômé(e)s, à celui des non-diplômé(e)s.

TABLEAU 1.1A: SECTEUR GENERAL, DIPLOMES.

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	35.2	32.3	24.4	25.1	25.4	22.5	14.6	16.7	20.3	19.6	18.2	18.5
2 Cherchent un emploi	(%)	6.4	4.6	7.8	7.6	4.5	7.3	5.5	4.1	5.5	7.0	4.8	4.1
3 Sont aux études	(%)	56.3	63.4	65.6	65.1	66.1	66.4	73.8	74.1	72.8	72.3	72.4	72.7
4 Sont inactifs	(%)	2.0	2.6	2.0	3.0	3.4	3.9	0.7	2.0	1.4	1.1	4.6	4.3
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	15.4	12.4	24.3	23.4	16.3	23.8	27.3	18.0	17.9	28.3	21.4	19.2

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	82.2	81.2	81.0	77.5	88.8	75.2	86.1	84.2	82.5	78.3	82.4	72.7
Salaire hebdomadaire (temps plein)	176	115	183	156	161	139	172	152	215	167	107	169
moyen ($) (temps partiel)	68	64	73	76	114	94	101	[illegible]	147	108	104	85
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	11	12	11	17	8	13
Indice d'intérêt du travail	67	85	68	103	94	106	63	89	74	96	56	83
Indice d'intégration marché du travail	65	63	71	65	76	62	57	84	127	70	73	63

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail(ind.)	76	96	74	102	71	107	61	95	61	94	63	86
L'utilité des connaissances acquises (indice)	76	102	63	51	64	107	64	109	71	83	65	63
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	78	107	72	69	72	115	73	86	67	91	61	89
Indice global de la relation études-travail	76	101	75	97	69	107	63	93	66	91	59	86

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

TABLEAU 1.1B: SECTEUR GENERAL, NON DIPLOMES.

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	56.8	50.8	54.1	46.5	51.5	45.9	47.0	47.9	57.5	53.3	45.0	46.5
2 Cherchent un emploi	(%)	12.3	10.7	18.8	24.7	13.1	17.2	12.5	10.1	16.5	23.5	11.1	7.6
3 Sont aux études	(%)	26.6	32.3	22.9	28.8	31.9	38.1	37.7	27.9	16.5	17.7	24.3	23.7
4 Sont inactifs	(%)	4.1	6.3	4.0	6.6	4.2	7.8	2.2	3.9	7.6	6.1	8.3	13.7
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	17.8	17.5	25.8	34.6	20.3	27.6	21.4	24.4	21.6	31.7	19.7	14.6

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	67.9	62.2	84.5	84.4	83.5	75.1	77.3	82.8	88.7	74.2	88.3	79.8
Salaire hebdomadaire (temps plein)	154	117	158	115	172	122	163	151	152	126	205	167
moyen ($) (temps partiel)	109	35	93	81	122	93	75	84	125	63	87	112
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	13	15	11	19	14	13
Indice d'intérêt du travail	65	93	64	103	89	89	75	121	72	85	59	114
Indice d'intégration marché du travail	103	88	81	83	103	60	71	96	137	77	72	89

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail(ind.)	67	75	66	84	66	85	65	71	64	82	46	56
L'utilité des connaissances acquises (indice)	65	69	67	91	68	83	57	75	64	65	31	65
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	69	67	69	92	72	71	65	86	57	77	63	84
Indice global de la relation études-travail	68	69	66	88	65	79	63	77	74	67	43	67

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

1.2 COURS SUPPLEMENTAIRES

1.2.1 LES DIPLOME(E)S

Seules les données concernant les diplômés (tableau 1.2 A) des quatre dernières années et celles concernant les diplômées des trois dernières années sont représentatives; seulement ces données sont commentées.

1.2.1.1 SITUATION DES FINISSANT(E)S

Les taux de chômage se situent soit au-dessous de la moyenne, soit autour de la moyenne. On ne constate aucune relation entre le sexe et le le taux de chômage; tantôt le taux de chômage des filles est plus élevé que celui des garçons, tantôt c'est l'inverse.

1.2.1.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE

Les salaires hebdomadaires moyens des finissants qui travaillent à temps plein sont nettement plus élevés que ceux, correspondants, des finissantes.

Les pourcentages des finissants en emploi et qui travaillent à temps plein sont élevés et ceux des finissantes des deux dernières années le sont un peu moins (différences entre garçons et filles de d'environ de 10%).

Les temps de recherche d'un premier emploi à temps plein sont relativement courts.

Les indices d'intérêt du travail sont élevés, sauf celui des finissantes de 1979-1980.

Les indices d'intégration au marché du travail sont élevés pour les garçons comme pour les filles, mais ils sont toujours plus élevés chez les premiers.

La relation études-travail est très bonne.

1.2.2. LES NON-DIPLOME(E)S

Les données concernant les finissantes (tableau 1.2 B) ne sont pas représentatives; seules les données concernant les finissants seront commentées.

1.2.2.1 LA SITUATION DES FINISSANTS

Le pourcentage des finissants qui poursuivaient leur études a beaucoup diminué de 1981 (finissants de 1976-1977) à 1981 (finissants de 1979-1980).

Les taux de chômage sont relativement bas.

1.2.2.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE

Le pourcentage des finissants en emploi qui ont un emploi à temps plein est élevé.

Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont élevés.

Les temps de recherche d'un premier emploi à temps plein sont relativement courts.

L'indice d'intérêt du travail est élevé, sauf chez les finissants de 1979-1980.

Les indices d'intégration au marché du travail sont très élevés. La relation études-travail est tantôt bonne, tantôt peu satisfaisante.

1.2.3 DIPLOME(E)S ET NON-DIPLOMES

1.2.3.1 SITUATION DES FINISSANT(E)S

Dans la plupart des cas, le taux de chômage des diplômés est plus élevé que celui des non-diplômés. Par contre, le pourcentage de diplômés en emploi est plus élevé, dans l'ensemble, que celui, correspondant, des non-diplômés. Cela s'explique du fait que le taux d'activité est plus élevé chez les diplômés.

1.2.3.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE

En ce qui concerne les caractéristiques de l'emploi occupé les différences entre diplômés et non-diplômés ne sont pas considérables. Les salaires hebdomadaires moyens des diplômés qui travaillent à temps plein sont légèrement plus élevés que ceux, correspondants, des non-diplômés.

En général, les indices d'intérêt du travail sont plus élevés chez les non-diplômés que chez les diplômés.

Si l'on excepte les finissants de 1976-1977, les indices d'intégration au marché du travail sont plus élevés chez les diplômés. Dans la plupart des cas, la relation études-travail est meilleure chez les diplômés.

Enfin, on constate que les filles diplômées touchent des salaires moins élevés que les garçons non diplômés.

1.2.4 EN RESUME

Les possibilités d'emploi, prises dans leur ensemble, offertes aux finissants des cours supplémentaires sont très bonnes lorsque comparées à celles de l'ensemble des finissants du niveau secondaire.

TABLEAU 1.2A: SECTEUR PROFESSIONNEL COURS SUPPLEMENTAIRES, DIPLOMES.

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	[illegible]	100	67.4	73.9	77.6	[illegible]	77.7	[illegible]
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	13.1	0.0	22.0	21.1	14.2	[illegible]	17.5	[illegible]
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	[illegible]	[illegible]	7.2	5.3	2.0	1.3	4.3	[illegible]
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	3.2	0.0	1.2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	15.1	0.0	24.5	22.2	15.8	[illegible]	[illegible]	19.1

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	0	0	0	0	[illegible]	[illegible]	201	183	[illegible]	[illegible]	[illegible]	173
moyen ($)	(temps partiel)	0	0	0	0	[illegible]	[illegible]	142	110	170	---	[illegible]	[illegible]
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	9	7	7	7	10	9
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	113	129	111	104	123	104	[illegible]	[illegible]
Indice d'intégration marché du travail		0	0	0	0	[illegible]	141	[illegible]	121	131	[illegible]	[illegible]	[illegible]

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail(ind.)	0	0	0	0	129	46	135	147	[illegible]	[illegible]	[illegible]	142
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	135	43	132	149	[illegible]	137	131	145
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	132	33	127	[illegible]	144	110	119	145
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	133	46	131	147	146	126	[illegible]	[illegible]

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

TABLEAU 1.2B: SECTEUR PROFESSIONNEL COURS SUPPLEMENTAIRES, NON DIPLOMES.

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	57.1	0.0	67.0	73.4	76.4	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	[illegible]	0.0	9.7	26.5	19.1	[illegible]	15.1	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	[illegible]	0.0	14.3	0.0	1.5	0.0	4.7	15.7
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	0.0	4.3	10.2	3.8	5.2
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	13.3	0.0	12.7	26.5	[illegible]	40.3	16.6	0.0
									**		**		**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	100	93.0	19.1	91.1	[illegible]
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	0	0	0	0	175	0	173	176	[illegible]	---	224	161
moyen ($)	(temps partiel)	0	0	0	0	---	0	---	---	174	---	135	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	6	13	7	9	9	5
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	123	0	123	145	152	91	96	77
Indice d'intégration marché du travail		0	0	0	0	145	0	143	116	143	37	139	137

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail(ind.)	0	0	0	0	125	0	77	155	154	83	93	93
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	119	0	65	150	153	81	103	113
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	116	0	54	164	165	83	98	65
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	120	0	62	159	153	82	97	85

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

1.3 SECTEUR PROFESSIONNEL LONG

1.3.1 DIPLOMES

1.3.1.1 SITUATION DES FINISSANTS

Le pourcentage des diplômé(e)s qui poursuivent leurs études se situe entre 8% et 12%, la plupart du temps. Les taux de chômage varient beaucoup et se situent à un niveau élevé (1 finissant sur 5 que l'on considère "actifs" se cherche un emploi, la plupart du temps), mais il se situe au-dessous de la moyenne de l'ensemble des finissants du niveau secondaire.

Le taux de chômage des diplômés est presque toujours plus élevé que celui, correspondant, des diplômées.

1.3.1.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE

Le pourcentage des diplômés qui travaillent à temps plein est toujours plus élevé que celui, correspondant, des diplômées. De la même façon, les garçons qui travaillent à temps plein touchent, en moyenne, des salaires hebdomadaires moyens plus élevés que ceux des filles. Les indices d'intérêt du travail se situent, en général, au-dessus de la moyenne et sont toujours plus élevés chez les filles que chez les garçons.

Les indices d'intégration au marché du travail sont, la plupart du temps, plus élevés que la moyenne.

La relation études-travail est très bonne chez les diplômés et les diplomées, mais elle est meilleure chez ces dernières.

1.3.2 NON-DIPLOME(E)S

1.3.2.1 SITUATION DES FINISSANT(E)S

Le pourcentage des finissants et des finissantes qui se sont retirés du marché du travail a augmenté en 1981 (année scolaire 1979-1980) par rapport à 1976 (année scolaire 1974-1975). Cette augmentation a été plus forte chez les filles que chez les garçons.

Si l'on excepte les finissants de 1974-1975, près du quart des finissant(e)s non diplômé(e)s qui se dirigent vers le marché du travail n'avaient pas d'emploi au moment des enquêtes. Le taux de chômage des non-diplômées est toujours plus élevé que celui, correspondant, des non-diplômés.

1.3.2.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE

Le pourcentage des finissants qui travaillent à temps plein est toujours plus élevé que celui, correspondant, des finissantes. Les salaires hebdomadaires moyens des finissants non diplômés qui travaillent à temps plein sont toujours plus élevés que ceux correspondants, des non-diplômées.

Les indices d'intérêt du travail sont plus élevés que la moyenne chez les filles et moins élevés que la moyenne chez les garçons.

Les indices d'intégration au marché du travail sont élevés chez les garçons mais, chez les filles, ils ont été bien au-dessous de la moyenne au cours des quatre dernières années. De façon générale, la relation études-travail est peu satisfaisante, mais elle est meilleure chez les non-diplômées.

1.3.3 DIPLOMES ET NON-DIPLOMES

1.3.3.1 SITUATION DES FINISSANTS

Le pourcentage de ceux qui poursuivent leurs études est plus élevé chez les diplômés que chez les non-diplômés, mais on ne peut rien affirmer à ce sujet en ce qui concerne les filles.

On retrouve une plus grande proportion de garçons et filles qui se sont retirés du marché du travail chez les non-diplômées.

A une exception près (les garçons qui ont terminé en 1975-1976), les taux de chômage correspondants sont plus élevés chez les non-diplômé(e)s que chez les diplômé(e)s; cette différence est plus grande chez les filles que chez les garçons.

1.3.3.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE

Les non-diplômés, garçons et filles, qui travaillent à temps plein ont des salaires hebdomadaires moyens moins élevés que ceux correspondants des diplômés.

Les indices d'intérêt du travail et d'intégration au marché du travail sont moins élevés chez les non-diplômé(e)s. La relation études-travail est aussi moins bonne chez les non-diplômé(e)s.

1.3.4 EN RESUME

Les possibilités d'emploi sont nettement meilleures pour les finissants et finissantes détenteurs d'un diplôme. Le diplôme a beaucoup plus d'influence sur les possibilités d'emploi offertes aux filles que sur celles offertes aux garçons; en d'autres termes, les différences entre diplômées et non-diplômées sont plus grandes que celles entre diplômés et non-diplômés. Que les finissantes soient diplômées ou non, elles sont toujours proportionnellement moins nombreuses à travailler à temps plein que les finissants dans la situation correspondante (c'est-à-dire, avec ou sans diplôme). Enfin, les finissantes diplômées affichent des salaires hebdomadaires moyens inférieurs (temps plein) à ceux, correspondants, des finissants non diplômés.

TABLEAU 1.3A: SECTEUR PROFESSIONNEL LONG, DIPLOMES.

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	75.3	80.5	61.7	73.6	66.9	71.8	62.6	73.5	72.4	73.5	61.8	67.9
2 Cherchent un emploi	(%)	9.9	8.2	19.0	13.4	14.9	16.2	22.6	17.4	15.3	16.8	17.9	15.7
3 Sont aux études	(%)	12.7	8.9	15.1	7.5	12.3	9.5	14.1	5.9	6.6	5.7	11.7	11.6
4 Sont inactifs	(%)	1.1	2.4	3.4	5.2	5.7	4.3	1.2	3.1	5.4	4.4	8.5	8.2
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	11.6	9.2	23.6	15.1	17.9	18.3	26.5	17.3	17.6	17.9	22.5	15.5

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	96.4	91.9	87.6	88.5	91.5	83.2	95.7	83.9	92.6	85.4	89.8	81.6
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	179	141	164	[illegible]	178	147	[illegible]	[illegible]	217	[illegible]	216	175
(temps partiel)	126	108	120	105	149	103	113	107	149	135	110	107
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	8	16	10	17	11	14
Indice d'intérêt du travail	102	138	150	140	137	152	97	128	100	153	[illegible]	137
Indice d'intégration marché du travail	146	131	131	164	122	115	113	96	127	112	122	98

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	132	160	122	160	120	153	116	137	112	166	113	143
L'utilité des connaissances acquises (indice)	147	157	117	147	121	151	118	135	107	142	109	142
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	145	165	119	145	123	181	112	127	114	126	107	132
Indice global de la relation études-travail	142	162	120	169	122	151	112	133	111	143	110	143

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

TABLEAU 1.3B: SECTEUR PROFESSIONNEL LONG, NON DIPLOMES.

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	73.4	78.9	68.5	62.2	69.7	56.6	62.1	52.6	71.2	61.9	69.8	61.3
2 Cherchent un emploi	(%)	12.7	14.7	19.5	22.4	17.6	27.5	22.7	25.5	21.5	27.0	20.8	21.1
3 Sont aux études	(%)	11.2	0.7	0.5	6.7	6.2	10.7	13.0	14.0	1.3	2.2	5.6	6.9
4 Sont inactifs	(%)	2.6	5.5	2.9	8.4	6.4	5.1	4.0	6.9	3.3	7.5	4.3	11.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	14.7	17.2	22.2	26.5	20.0	29.3	26.6	32.7	23.1	33.2	23.1	25.5

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	95.1	91.7	86.0	88.0	93.1	81.5	95.4	87.2	83.3	73.6	87.2	87.9
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	164	112	156	120	168	132	151	156	226	162	232	171
(temps partiel)	136	69	123	101	131	87	109	93	113	126	176	102
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	15	15	12	18	18	17
Indice d'intérêt du travail	95	131	84	120	87	123	79	102	73	117	91	113
Indice d'intégration marché du travail	122	106	125	132	111	83	112	76	111	83	114	79

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	93	102	85	115	80	105	69	69	77	125	66	119
L'utilité des connaissances acquises (indice)	100	125	89	120	86	155	90	90	73	93	83	105
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	103	93	74	103	81	126	93	90	28	89	67	106
Indice global de la relation études-travail	99	97	89	132	83	125	69	89	76	97	68	107

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

1.4 SECTEUR PROFESSIONNEL COURT

1.4.1 LES DIPLOME(S)S

1.4.1.1 SITUATION DES FINISSANT(E)S

On constate une forte augmentation des finissant(e)s qui sont dits "inactifs" au cours de la période. La proportion de filles "inactives" est presque toujours plus élevée que celle, correspondante, des garçons.

Les taux de chômage sont élevés et on ne constate aucune relation entre le sexe d'un finissant et le taux de chômage sur l'ensemble de la période.

1.4.1.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE

En général, les garçons qui ont un emploi sont proportionnellement plus nombreux à travailler à temps plein que les filles. Les salaires hebdomadaires moyens des garçons qui travaillent à temps plein sont toujours plus élevés que ceux correspondant des filles.

La recherche d'un premier emploi à temps plein est relativement longue pour ces finissant(e)s: 14 à 20 semaines, en moyenne. Chez les garçons, l'indice d'intérêt du travail a progressé au cours de la période. Chez les filles, il s'est situé à un niveau élevé et, pour chaque année considérée, il a été plus élevé que celui des garçons.

De façon générale, l'indice d'intégration au marché du travail est inférieur à la moyenne et il est moins élevé chez les filles que chez les garçons.

La relation études-travail est bonne chez les diplômées et peu satisfaisante chez les non-diplômés.

1.4.2 LES NON-DIPLOME(E)S

1.4.2.1 SITUATION DES FINISSANT(E)S

Depuis 1978 (finissant(e)s de 1976-1977), on constate que près de 20% des finissantes n'ont pas d'emploi et ne cherchent pas un emploi.

Les taux de chômage sont très élevés, tant chez les filles que chez les garçons.

1.4.2.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE

Les salaires hebdomadaires moyens des garçons sont plus élevés que ceux correspondants des filles, exception faite des finissant(e)s de 1979-1980.

Les temps moyens de recherche d'un premier emploi à temps plein se situent dans la moyenne chez les finissants et au-dessus de la moyenne chez les finissantes.

Les indices d'intérêt du travail sont plus élevés chez les filles que chez les garçons.

Les indices d'intégration au marché du travail se situent, la plupart du temps, sous la moyenne.

Dans l'ensemble, la relation études-travail est peu satisfaisante.

1.4.3 DIPLOME(E)S ET NON-DIPLOME(E)S

1.4.3.1 SITUATION DES FINISSANT(E)S

En général, la proportion des finissant(e)s inactif(ve)s est plus élevée chez les non-diplômé(e)s que chez les diplômé(e)s. De plus, les taux de chômage sont moins élevés chez les diplômé(e)s que chez les non-diplômé(e)s. Ces deux facteurs se conjuguent et ont pour conséquence que le pourcentage de finissant(e)s en emploi est moins élevé chez les non-diplômé(e)s que chez les diplômé(e)s.

1.4.3.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE

Les indices d'intérêt du travail et d'intégration au marché du travail sont, en général, plus élevés chez les diplômé(e)s.

La relation études-travail est meilleure chez les diplômé(e)s comme il fallait s'y attendre.

1.4.4 EN RESUME

Le secteur professionnel court se caractérise, en termes de possibilités d'emploi, par des taux de chômage élevés, un fort (relativement parlant) pourcentage de finissant(e)s qui se retirent du marché du travail et par de longues recherches avant de pouvoir trouver un premier emploi à temps plein. Même si les salaires hebdomadaires moyens s'approchent de ceux des autres finissants du niveau secondaire et même si (pour les diplômées surtout) le travail peut être intéressant, les possibilités d'emploi ne sont pas bonnes. Par contre, comme on le verra plus loin, les possibilités d'emploi offertes aux finissant(e)s de certaines spécialités du secteur professionnel court peuvent se situer autour de la moyenne, si l'on considère l'ensemble des finissant(e)s du secteur professionnel.

TABLEAU 1.4A: SECTEUR PROFESSIONNEL COURT, DIPLOMES.

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	77.2	72.7	61.6	65.4	63.6	45.3	54.4	50.5	66.9	53.5	[illegible]	55.5
2 Cherchent un emploi	(%)	15.5	10.5	19.7	19.8	25.6	33.2	[illegible]	35.4	20.3	23.7	[illegible]	[illegible]
3 Sont aux études	(%)	7.1	15.3	8.5	5.4	6.5	6.1	8.7	7.4	1.4	8.8	1.5	5.9
4 Sont inactifs	(%)	0.0	1.1	9.7	1.2	2.6	15.2	5.1	6.5	5.5	11.3	7.9	10.8
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	16.7	12.6	24.2	23.2	28.5	41.3	30.6	41.2	23.3	32.9	19.6	25.7

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	100	63.5	83.9	83.1	89.6	75.6	65.7	64.7	92.1	83.8	91.7	61.6
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	155	111	151	119	155	119	165	160	211	156	230	176
(temps partiel)	119	104	103	71	152	82	113	[illegible]	129	[illegible]	100	104
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	15	23	15	19	14	17
Indice d'intérêt du travail	66	151	71	110	81	137	89	123	157	116	171	144
Indice d'intégration marché du travail	104	99	81	116	91	55	91	69	112	79	96	65

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	68	144	109	132	83	115	91	111	59	101	95	123
L'utilité des connaissances acquises (indice)	90	129	139	135	95	109	85	112	109	59	90	117
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	89	113	74	145	90	121	97	120	105	103	110	131
Indice global de la relation études-travail	82	129	97	139	89	115	90	114	106	102	93	125

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

TABLEAU 1.4B: SECTEUR PROFESSIONNEL COURT, NON DIPLOMES.

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	71.0	63.2	56.1	61.8	53.3	51.2	46.7	39.1	63.5	41.9	61.6	59.7
2 Cherchent un emploi	(%)	22.2	21.7	30.7	24.4	21.5	19.0	31.9	20.2	30.0	39.1	25.9	23.1
3 Sont aux études	(%)	4.3	7.1	6.2	3.9	14.1	11.2	13.1	20.7	---	8.8	1.9	5.6
4 Sont inactifs	(%)	2.3	7.8	6.8	9.7	8.4	18.4	8.1	19.8	6.2	10.8	11.3	11.5
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	23.8	25.5	35.4	28.3	30.6	27.0	40.6	34.0	32.0	45.3	29.8	33.1

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	87.2	92.5	84.1	81.3	85.3	94.3	85.0	77.4	87.0	82.2	83.7	85.3
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	161	185	152	182	163	120	164	160	179	144	193	194
(temps partiel)	101	91	106	53	89	56	99	132	140	63	154	69
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	13	16	14	19	15	19
Indice d'intérêt du travail	90	94	68	150	47	63	22	102	62	115	31	143
Indice d'intégration marché du travail	95	63	67	102	77	66	74	56	92	65	76	93

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	91	93	81	69	71	132	76	78	71	94	63	116
L'utilité des connaissances acquises (indice)	77	93	57	60	51	128	88	94	70	87	78	126
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	76	69	75	97	85	132	77	84	54	45	112	114
Indice global de la relation études-travail	81	86	70	81	63	131	73	66	74	75	90	120

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

1.5 RESUME

On n'a pas constaté, au 31 mars 1981, une dégradation marquée des conditions d'emploi offertes aux finissants de l'année précédente.

Cela peut s'expliquer, en partie, grâce au fait que la plupart des finissants ont pu se trouver un emploi au cours de l'été 1980, soit quelque peu avant la détérioration des conditions économiques. Il n'en demeure pas moins que ces conditions se sont dégradées quelque peu par apport à celles offertes aux finissant(e)s de 1976-1979.

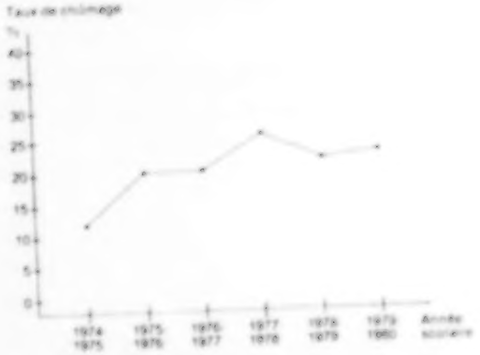
Les meilleures possibilités d'emploi ont été offertes aux finissant(e)s des cours supplémentaires, si l'on considère l'ensemble des des finissant(e)s du niveau secondaire.

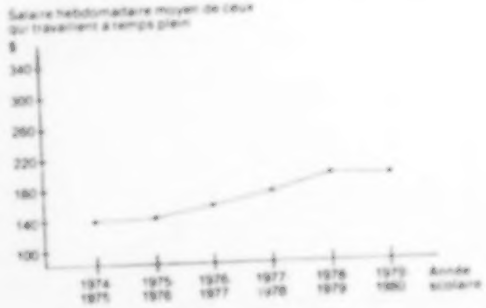
C H A P I T R E 2

AGRO-TECHNIQUES

111-400 OUVRIER AGRICOLE (AIDE-FERMIER) P.E.

- Seules les données concernant les finissants de 1978-1979 sont représentatives.
- Le taux de chômage se situe près de la moyenne.
- Le salaire hebdomadaire moyen des finissants qui travaillent à temps plein est inférieur à la moyenne.
- L'indice d'intérêt du travail est élevé.
- La relation études-travail est bonne.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants de cette année étaient légèrement au-dessus de la moyenne.
- Nombre de finissants. 1978-1979: 13
  1979-1980: 1





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	39.9	0.0	65.6	0.0	69.9	0.0	---	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	39.9	0.0	16.6	0.0	19.9	0.0	---	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	19.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.6	0.0	9.9	0.0	---	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	19.9	0.0	22.2	0.0	---	0.0
						**		**				**	

Note. la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	0.0	85.7	0.0	---	0.0
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	0	0	0	0	170	0	145	0	175	0	---	0
	(temps partiel)	0	0	0	0	---	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	1	0	16	0	---	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	151	0	188	0	112	0	---	0
Indice d'intégration marché du travail		0	0	0	0	125	0	124	0	154	0	---	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

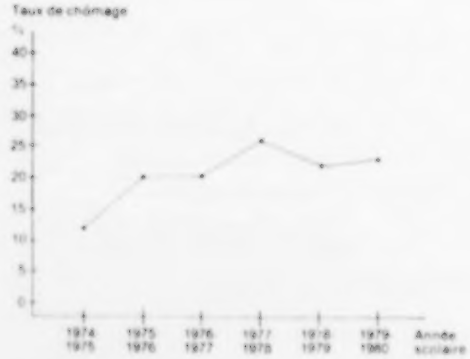
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	103	0	121	0	119	0	---	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	125	0	107	0	110	0	---	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	61	0	145	0	106	0	---	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	96	0	126	0	113	0	---	0

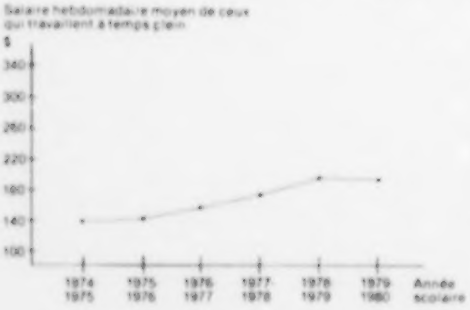
** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

112-500 HORTICULTURE ORNEMENTALE

- Les données concernant les finissant(e)s de cette spécialité ne sont pas représentatives.

- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 14
  (F): 13
  1979-1980 (M): 1
  (F): 11





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	100	33.3	66.6	78.5	100	50.0	0.0	75.0	50.1	100	---	57.1
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	66.6	11.3	14.0	0.0	0.0	84.6	0.0	25.0	0.0	---	28.4
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	14.0	0.0	50.0	15.3	25.0	12.5	0.0	---	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.2	0.0	---	14.3
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	66.6	11.3	17.5	0.0	0.0	100	0.0	33.3	0.0	---	33.2
		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	100	---	61.5	78.9	100	---	---	100	100	100	---	100
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	---	152	150	---	---	---	133	193	187	---	194
moyen ($) (temps partiel)	---	---	110	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	2	11	9	---	29
Indice d'intérêt du travail	120	---	106	109	151	---	---	137	112	104	---	94
Indice d'intégration marché du travail	129	---	84	91	165	---	---	114	96	126	---	59

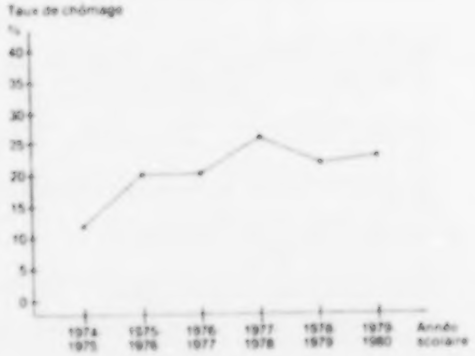
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	106	---	92	72	143	---	---	147	119	125	---	66
L'utilité des connaissances acquises (indice)	128	---	85	93	130	---	---	122	124	106	---	92
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	---	---	98	93	164	---	---	131	110	99	---	100
Indice global de la relation études-travail	140	---	91	84	150	---	---	138	123	110	---	92

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

113-500 FLORICULTURE

- Les données concernant les finissant(e)s de cette spécialité ne sont pas représentatives.
- Nombre de finissant(e)s. 1978-1979 (M): 11
  (F): 6
  1979-1980 (F): 9



Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	---	50,0	100	75,0	0,0	100
2 Cherchent un emploi	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	---	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3 Sont aux études	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	---	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4 Sont inactifs	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	---	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	---	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
								**	**	**	**		**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	---	100	66,6	100	0,0	79,9
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	0	0	0	0	0	0	---	185	249	162	0	170
(temps partiel)	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---	0	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	4	25	17	0	3
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	---	137	99	108	0	122
Indice d'intégration marché du travail	0	0	0	0	0	0	---	129	93	104	0	118

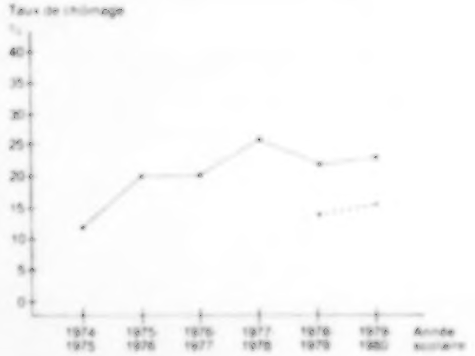
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

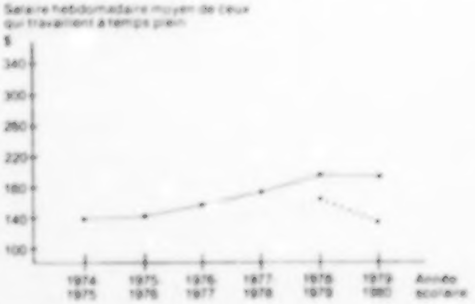
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	---	160	110	105	0	124
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	---	153	100	95	0	127
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	0	0	---	112	106	111	0	127
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	0	0	---	147	105	104	0	128

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

115-500 PRODUCTIONS VEGETALES

- Seules les données concernant les finissantes de 1978-1979 et 1979-1980 sont représentatives, de même que celles concernant les finissants de 1979-1980 et seules les données qui sont représentatives sont commentées.
- Les taux de chômage sont inférieurs à la moyenne chez les filles et plus élevés que la moyenne chez les garçons (37.2%).
- Les salaires hebdomadaires moyens sont inférieurs à la moyenne.
- Tous les finissants et finissantes qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Dans l'ensemble, les indices d'intégration au marché du travail sont légèrement sous la moyenne.
- Les indices de la relation études-travail sont au-dessous de la moyenne.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes sont légèrement au-dessous de la moyenne, tant chez les filles que chez les garçons.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 8
  (F): 28
  1979-1980 (M): 15
  (F): 18





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	66.6	50.0	25.0	44.4	85.7	50.0	66.6	71.4	51.2	65.9
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	50.0	75.0	44.4	14.2	25.0	0.0	11.4	30.3	11.1
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	18.4	16.4
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	25.0	0.0	17.1	0.0	11.4
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	50.0	75.0	50.0	14.2	33.3	0.0	13.7	37.2	15.4
				**	**	**	**	**	**	**			

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	50.0	---	---	66.6	100	100	100	100	100	100
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	---	---	---	---	156	134	115	167	169	137
moyen ($) (temps partiel)	0	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	3	22	3	17	10	8
Indice d'intérêt du travail	0	0	77	---	---	116	99	94	112	109	100	97
Indice d'intégration marché du travail	0	0	62	---	---	49	107	63	112	93	92	101

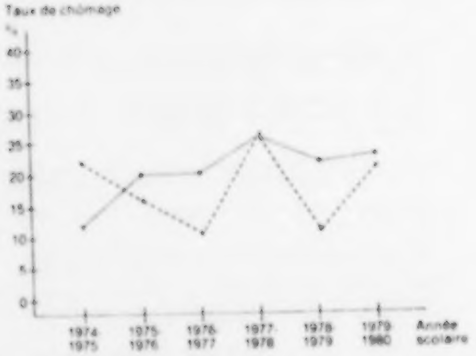
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

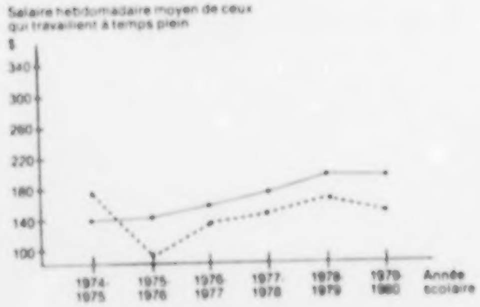
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	105	---	---	59	95	54	126	108	85	97
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	91	---	---	51	100	62	110	97	86	101
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	68	---	---	96	101	85	106	86	81	81
Indice global de la relation études-travail	0	0	87	---	---	66	99	64	115	93	82	92

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

116-500 PRODUCTIONS ANIMALES

- Seules les données concernant les finissants sont représentatives et seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont tantôt inférieurs à la moyenne, tantôt dans la moyenne (exception faite des finissants de 1974-1975 où le taux de chômage était relativement élevé).
- Les salaires hebdomadaires moyens sont peu élevés.
- Les temps moyens de recherche d'un premier emploi à temps plein sont courts.
- Les finissants qui travaillent trouvent leur emploi intéressant.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont plus élevés que la moyenne à une exception près et il en est de même pour les indices de la relation études-travail.
- En résumé: c'est une spécialité qui a offert de bonnes possibilités d'emploi au cours des six dernières années.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 135
  (F): 6
  1979-1980 (M): 140
  (F): 13





——— Ensemble des finissants du secteur professionnel
- - - - Hommes de la spécialité
. . . . Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	42,2	0,0	70,8	0,0	70,8	0,0	63,6	67,4	80,0	74,0	61,8	14,2
2 Cherchent un emploi	(%)	12,1	0,0	13,6	0,0	8,3	0,0	22,4	0,0	10,1	0,0	17,1	57,7
3 Sont aux études	(%)	44,1	0,0	10,5	0,0	5,0	0,0	7,3	21,6	5,2	25,9	16,4	27,9
4 Sont inactifs	(%)	1,4	0,0	4,6	0,0	15,7	0,0	6,5	10,8	4,5	0,0	4,5	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	22,3	0,0	16,1	0,0	10,5	0,0	26,1	0,0	11,2	0,0	21,7	80,2
									**		**		**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	100	0,0	90,2	0,0	85,7	0,0	100	100	98,4	100	84,8	---
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	177	0	94	0	135	0	146	83	166	150	145	---
(temps partiel)	---	0	---	0	---	0	---	---	---	---	73	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	3	5	8	1	4	---
Indice d'intérêt du travail	116	0	112	0	116	0	125	127	117	117	113	---
Indice d'intégration marché du travail	122	0	104	0	99	0	114	78	117	138	107	---

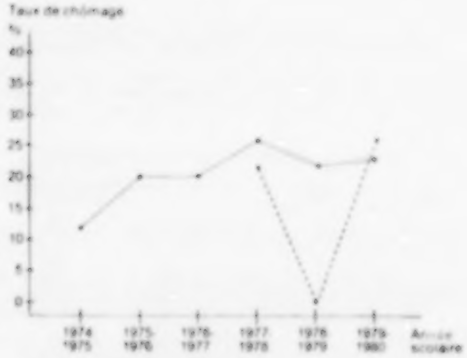
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

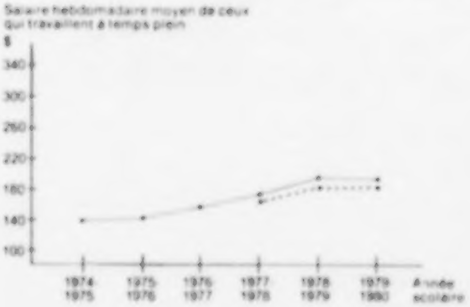
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	107	0	116	0	116	0	111	89	120	147	123	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	83	0	124	0	108	0	122	123	113	139	115	---
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	81	0	137	0	104	0	99	79	112	130	99	---
Indice global de la relation études-travail	92	0	131	0	110	0	112	96	119	[illegible]	113	---

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

117-500 MECANIQUE AGRICOLE

- Les données sont représentatives pour les finissants des années 1977-1978, 1978-1979 et 1979-1980.
- Les taux de chômage se situent autour de la moyenne sauf chez les finissants de 1978-1980 : il n'y avait aucun chômage.
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissants qui travaillent à temps plein sont inférieurs à la moyenne.
- Les temps de recherche d'un premier emploi à temps plein sont minimes.
- Les indices d'intérêt du travail sont très élevés.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont au-dessus de la moyenne et il en est de même pour les indices de la relation études-travail.
- En résumé: Bonnes possibilités d'emploi lors des trois dernières années.
- Nombre de finissants, 1978-1979: 33
  1979-1980: 17





——— Ensemble des finissants du secteur professionnel
-------- Hommes de la spécialité
.... Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	72.4	0.0	100	0.0	73.3	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	19.0	0.0	0.0	0.0	26.6	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21.5	0.0	0.0	0.0	26.6	0.0

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	96.2	0.0	87.6	0.0
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	0	0	0	0	0	0	166	0	182	0	182	0
(temps partiel)	0	0	0	0	0	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	2	0	1	0	1	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	131	0	110	0	125	0
Indice d'intégration marché du travail	0	0	0	0	0	0	135	0	121	0	109	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

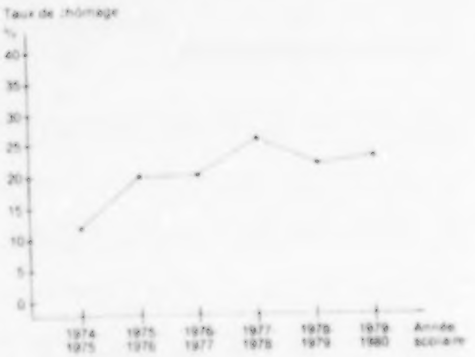
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	105	0	112	0	132	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	102	0	110	0	121	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	0	0	101	0	90	0	147	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	0	0	103	0	104	0	137	0

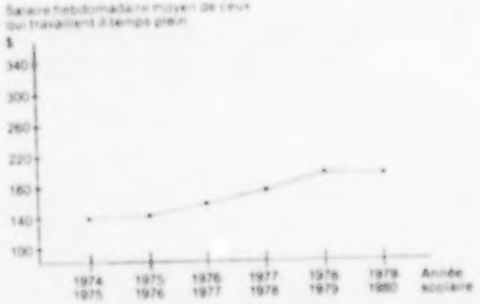
C H A P I T R E 3

FORESTERIE

121-400 TRAVAILLEUR FORESTIER

- Seules les données concernant les finissants de 1977-1978 sont significatives.
- Très fort taux de chômage.
- Le salaire moyen des finissants qui travaillent à temps plein était assez élevé.
- L'indice d'intérêt du travail est faible.
- La relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé: les possibilités d'emploi ont été nettement inférieures à la moyenne.
- Nombre de finissants. 1978-1979: 7
  1979-1980: 14





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	42.3	0.0	0.0	0.0	100	0.0	29.4	0.0	72.6	0.0	68.1	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	57.6	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	70.6	0.0	27.3	0.0	0.0	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	31.8	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	57.6	0.0	100	0.0	0.0	0.0	70.6	0.0	27.3	0.0	0.0	0.0
		**		**		**				**		**	

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	---	0.0	---	0.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	0	---	0	180	0	193	0	221	0	322	0
moyen ($) (temps partiel)	---	0	---	0	---	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	12	0	12	0	1	0
Indice d'intérêt du travail	120	0	---	0	81	0	75	0	109	0	73	0
Indice d'intégration marché du travail	78	0	---	0	100	0	96	0	171	0	124	0

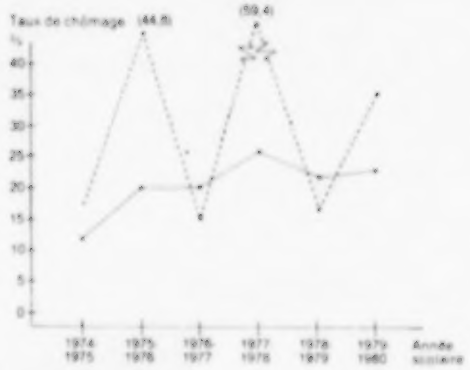
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

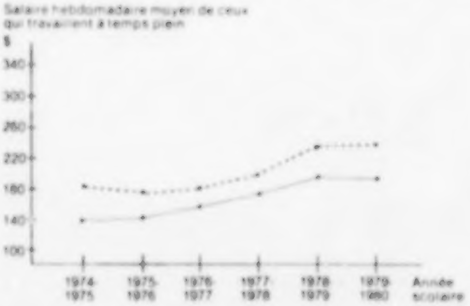
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	83	0	---	0	92	0	61	0	111	0	114	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	43	0	---	0	97	0	72	0	115	0	84	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	71	0	---	0	87	0	83	0	109	0	81	0
Indice global de la relation études-travail	63	0	---	0	91	0	69	0	113	0	93	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

122-500 GARDE-FORESTIER

- Seules les données concernant les finissants de cette spécialité sont représentatives et seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont très élevés sauf chez les finissants de 1976-1977 et 1978-1979.
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissants qui travaillent à temps plein sont élevés par rapport à la moyenne.
- À deux exceptions près, les indices d'intégration au marché du travail sont inférieurs à la moyenne.
- Les deux premières années mises à part, les indices de la relation études-travail sont au-dessous de la moyenne.
- En résumé: les possibilités d'emploi varient beaucoup d'une année à l'autre. Nous devons conclure que les finissants de cette spécialité ont eu des possibilités d'emploi légèrement au-dessous de la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 237
  (F): 7
  1979-1980 (M): 339
  (F): 12





———— Ensemble des finissants du secteur professionnel
++++++++ Hommes de la spécialité
.... Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	72.8	50.0	49.6	---	77.2	0.0	35.6	37.9	75.0	50.0	57.2	16.6
2 Cherchent un emploi	(%)	15.4	50.0	40.3	---	14.2	50.0	52.3	55.9	15.5	25.0	31.6	50.0
3 Sont aux études	(%)	11.6	0.0	5.2	---	6.7	50.0	9.2	0.0	6.4	0.0	7.4	33.3
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	4.8	---	1.6	0.0	2.7	0.0	2.8	25.0	3.6	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	17.5	50.0	44.8	---	15.6	100	59.4	59.9	17.2	33.3	35.5	75.0
			**		**		**		**		**		**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	100	---	80.9	---	89.7	---	83.2	50.0	93.3	100	82.6	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	186	---	176	---	181	---	202	208	237	260	238	---
moyen ($) (temps partiel)	174	---	---	---	170	---	49	---	164	---	100	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	13	31	11	27	15	31
Indice d'intérêt du travail	113	---	95	---	104	---	87	100	102	125	97	---
Indice d'intégration marché du travail	114	---	84	---	96	---	83	49	107	102	96	---

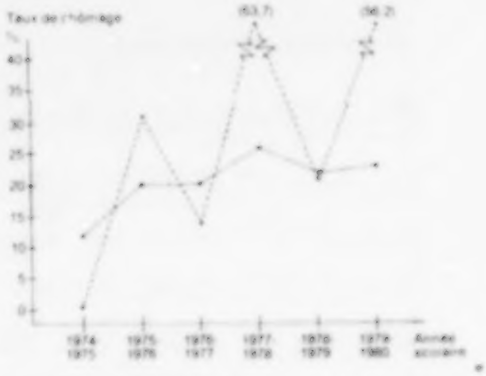
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

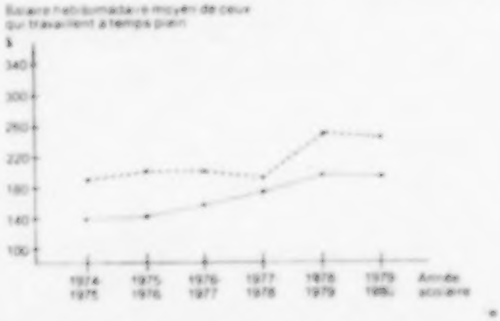
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	136	---	102	---	104	---	82	---	100	147	91	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	134	---	112	---	100	---	78	85	101	133	92	---
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	145	---	107	---	93	---	85	112	99	157	90	---
Indice global de la relation études-travail	145	---	109	---	97	---	79	122	99	154	90	---

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

123-500 AGENT DE LA CONSERVATION DE LA FAUNE

- Seules les données concernant les finissants de cette spécialité sont représentatives.
- Les taux de chômage varient beaucoup et sont souvent très élevés.
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissants qui travaillent à temps plein sont très élevés.
- Les indices d'intégration au marché du travail, qui étaient élevés au cours des trois premières années, se situent autour de la moyenne et parfois au-dessous au cours des trois dernières années, et il en est ainsi des indices de la relation études-travail.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants de cette spécialité étaient très bonnes lors des trois premières années, mais la situation a beaucoup changé et l'on doit considérer que, récemment, les possibilités d'emploi ont été sous la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 70
  1979-1980 (M): 98
  (F): 1





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	74.6	0.0	64.7	0.0	55.6	0.0	33.4	0.0	77.0	0.0	37.1	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	29.4	0.0	12.8	0.0	58.5	0.0	20.6	0.0	47.7	0.0
3 Sont aux études	(%)	21.0	0.0	5.9	0.0	3.2	0.0	8.0	0.0	2.2	0.0	10.9	0.0
4 Sont inactifs	(%)	4.2	0.0	7.3	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.1	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	31.2	0.0	13.7	0.0	63.6	0.0	21.1	0.0	56.2	0.0

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

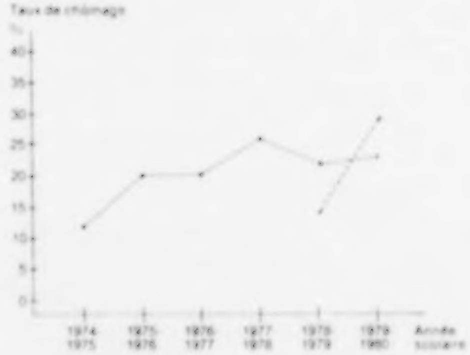
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	94.3	0.0	81.8	0.0	92.8	0.0	91.3	0.0	93.7	0.0	94.3	0.0
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	191	0	201	0	202	0	192	0	249	0	247	0
moyen ($)	(temps partiel)	---	0	165	0	---	0	---	0	170	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	21	0	16	0	14	0
Indice d'intérêt du travail		101	0	139	0	132	0	71	0	96	0	93	0
Indice d'intégration marché du travail		120	0	130	0	122	0	77	0	103	0	93	0

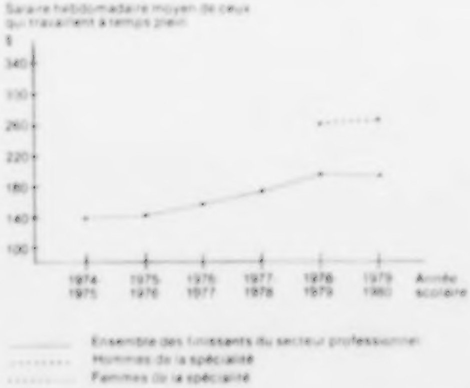
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	122	0	149	0	139	0	96	0	94	0	91	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	103	0	136	0	126	0	82	0	99	0	96	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	99	0	154	0	127	0	101	0	114	0	89	0
Indice global de la relation études-travail		112	0	155	0	131	0	93	0	102	0	92	0

124-500 CLASSEUR-MESUREUR

- Seules les données concernant les finissants des années 1978-1979 et 1979-1980 sont représentatives et seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage des finissants de 1978-1979 (14,6%) était au-dessous de la moyenne et celui des finissants de 1979-1980 (29,3%) était au-dessus de la moyenne.
- Tous les finissants qui avaient un emploi travaillaient à temps plein.
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissants qui travaillent à temps plein sont très élevés.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont nettement au-dessus de la moyenne ainsi que les indices de la relation études-travail.
- En résumé: les possibilités d'emploi auraient pu être très bonnes n'eût été du taux de chômage très élevé chez les finissants de 1979-1980.
- Nombre de finissants: 1978-1979: 16
  1979-1980: 22





A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	50.0	0.0	71.4	0.0	85.4	0.0	41.9	0.0	85.3	0.0	57.9	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	33.3	0.0	14.2	0.0	7.2	0.0	4.9	0.0	14.6	0.0	24.0	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	7.2	0.0	4.9	0.0	0.0	0.0	15.8	0.0
4 Sont inactifs	(%)	16.6	0.0	14.2	0.0	0.0	0.0	44.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	39.9	0.0	16.6	0.0	7.5	0.0	14.2	0.0	14.6	0.0	29.3	0.0
		**		**		**		**					

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	100	0.0	100	0.0	92.9	0.0	83.3	0.0	100	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	215	0	211	0	194	0	233	0	262	0	272	0
moyen ($) (temps partiel)	---	0	---	0	---	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	4	0	5	0
Indice d'intérêt du travail	76	0	90	0	121	0	158	0	107	0	181	0
Indice d'intégration marché du travail	94	0	134	0	134	0	125	0	120	0	117	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	100	0	117	0	111	0	128	0	129	0	155	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	114	0	117	0	146	0	122	0	156	0	139	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	135	0	139	0	175	0	112	0	131	0	127	0
Indice global de la relation études-travail	122	0	129	0	133	0	174	0	122	0	134	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

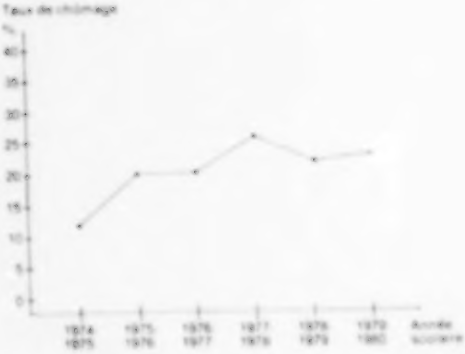
C H A P I T R E 4

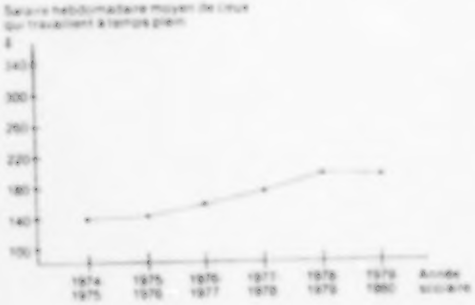
PÊCHES

132-509 MARIN-PECHEUR

* Les données concernant les finissants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

* Nombre de finissant(e)s 1978-1979 (M): 4
  (F): 1
  1979-1980 (M): 5
  (F): 1





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----	0,0	----	0,0	0,0	0,0
2 Cherchent un emploi	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----	0,0	----	0,0	0,0	0,0
3 Sont aux études	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----	0,0	----	0,0	0,0	0,0
4 Sont inactifs	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----	0,0	----	0,0	0,0	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----	0,0	----	0,0	0,0	0,0
								**		**			

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----	0,0	----	0,0	0,0	0,0
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	0	0	0	0	0	0	----	0	----	0	0	0
moyen ($)	(temps partiel)	0	0	0	0	0	0	----	0	----	0	0	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	----	----	----	----	----	----	----	0	----	0	0	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	0	0	----	0	----	0	0	0
Indice d'intégration marché du travail		0	0	0	0	0	0	----	0	----	0	0	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (indice)	0	0	0	0	0	0	----	0	----	0	0	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	----	0	----	0	0	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	0	0	----	0	----	0	0	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	0	0	----	0	----	0	0	0

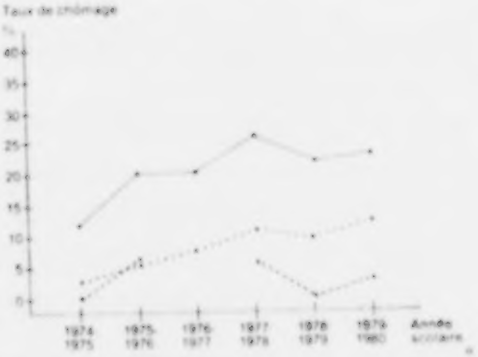
** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondant(e)s

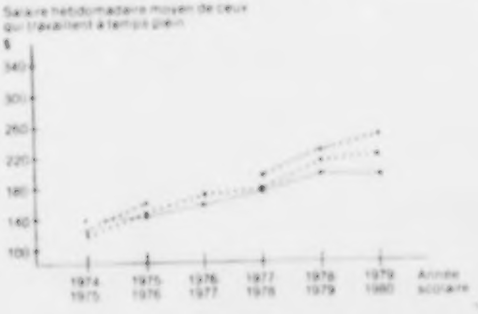
C H A P I T R E 5

SERVICES DE LA SANTÉ

141-500 INFIRMIER(E)S-AUXILIAIRES

- Les données concernant les finissants (garçons) de 1976-1977 ne sont pas représentatives, toutes les autres données sont représentatives.
- Les taux de chômage sont nettement inférieurs à la moyenne et ce, même au 31 mars 1981 (date de référence pour les finissants de 1979-1980) malgré les restrictions budgétaires.
- Les faibles taux de chômage s'expliquent en partie par le très faible pourcentage de finissants et finissantes (surtout ces dernières) qui travaillent à temps plein.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux et celles qui travaillent à temps plein sont élevés et les garçons affichent des salaires moyens plus élevés que ceux des filles.
- Les temps de recherche d'un premier emploi à temps plein sont assez élevés, sauf chez les finissants de 1979-1980. (Il faut noter que cette variable ne s'applique qu'à ceux qui ont déjà un emploi à temps plein).
- Les finissants et finissantes estiment que leur travail est très intéressant.
- Les indices de la relation études-travail sont très élevés.
- **En résumé:** peu de finissant(e)s travaillent à temps plein et le temps de recherche d'un emploi à temps plein est très long; malgré ce qui précède, les possibilités d'emploi offertes aux finissant(e)s de cette spécialité sont bonnes et elles sont meilleures pour les garçons que pour les filles.
- Nombre de finissant(e)s: 1978-1979 (M): 53
  (F): 956
  1979-1980 (M): 59
  (F): 902





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	91.6	86.9	93.1	86.9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	81.4	83.2	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	2.7	6.0	[illegible]	0.0	[illegible]	4.7	10.9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3 Sont aux études	(%)	8.1	9.9	0.0	5.4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5.1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4.6
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.1	0.0	2.7	[illegible]	[illegible]	0.0	[illegible]	0.0	5.5	[illegible]	[illegible]
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	3.1	6.0	[illegible]	0.0	[illegible]	5.5	11.8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	[illegible]	84.6	67.6	100	[illegible]	76.4	65.1	[illegible]	[illegible]	82.0	[illegible]
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	147	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	(temps partiel)	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intérêt du travail		[illegible]	119	[illegible]	117	[illegible]	[illegible]	117	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intégration marché du travail		[illegible]	109	141	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

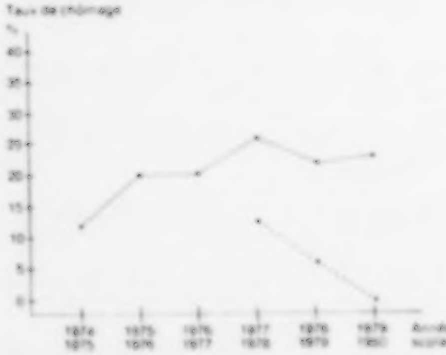
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

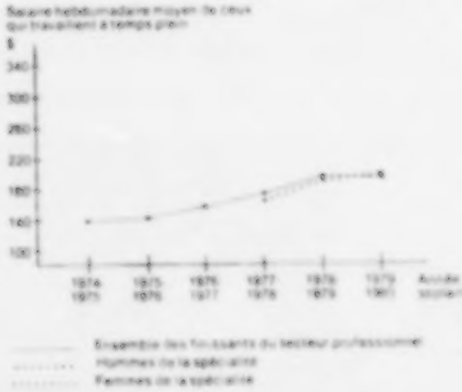
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	145	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice global de la relation études-travail		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

142-500 ASSISTANT-DENTAIRE

- Seules les données concernant les finissantes des années 1977-1978, 1978-1979 et 1979-1980 sont représentatives et seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont très bas.
- Un fort pourcentage des finissantes de 1979-1980 (46,4%) poursuivaient leurs études au 31 mars 1981.
- Les salaires moyens se situent autour de la moyenne.
- Les temps moyens de recherche d'un premier emploi à temps plein sont très courts (moins de 4 semaines).
- Les finissantes qui ont un emploi le décrivent comme intéressant ou très intéressant dans la plupart des cas.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont élevés et les indices de la relation études-travail sont très élevés.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissantes de cette spécialité sont très bonnes.
- Nombre de finissantes: 1978-1979: 35
  1979-1980: 33





A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	100	0.0	44.4	0.0	---	0.0	[illegible]	0.0	[illegible]	0.0	[illegible]
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	[illegible]	0.0	[illegible]	0.0	[illegible]
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	---	0.0	[illegible]	0.0	[illegible]	0.0	[illegible]
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	44.4	0.0	---	0.0	[illegible]	0.0	[illegible]	0.0	[illegible]
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	[illegible]	0.0	[illegible]	0.0	[illegible]
			**		**		**						

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	100	0.0	---	0.0	---	0.0	[illegible]	0.0	[illegible]	0.0	[illegible]
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	0	125	0	---	0	---	0	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]
	(temps partiel)	0	---	0	---	0	---	0	---	0	[illegible]	0	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	[illegible]	0	[illegible]	0	1
Indice d'intérêt du travail		0	[illegible]	0	---	0	---	0	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]
Indice d'intégration marché du travail		0	[illegible]	0	---	0	---	0	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	[illegible]	0	---	0	---	0	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	[illegible]	0	---	0	---	0	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	0	[illegible]	0	---	0	---	0	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]
Indice global de la relation études-travail		0	[illegible]	0	---	0	---	0	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]

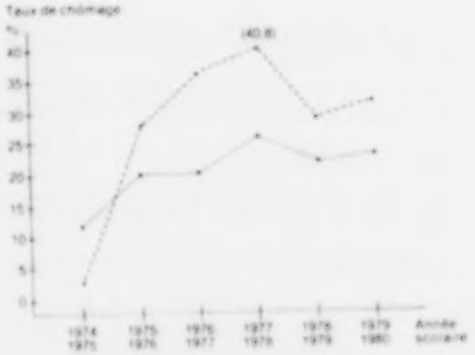
** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

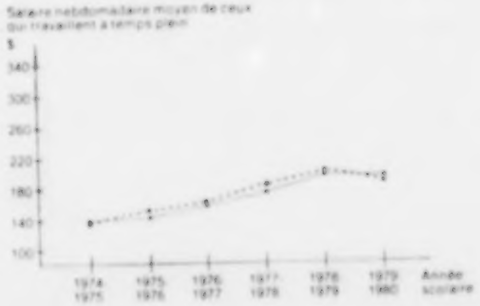
C H A P I T R E 6

MEUBLE ET CONSTRUCTION

211-400 MENUISIER D'ATELIER

- Seules les données concernant les finissants sont représentatives et seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont toujours plus élevés que la moyenne, exception faite du taux de chômage des finissants de 1974-1975.
- Les salaires moyens se situent autour de la moyenne des salaires de l'ensemble des finissants.
- Les indices d'intégration au marché du travail étaient nettement au-dessous de la moyenne durant les trois premières années, mais se sont rapprochés de cette moyenne au cours des trois dernières années.
- Les indices de la relation études-travail se situent au-dessous de la moyenne.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants de cette spécialité se sont améliorées au cours des trois dernières années, mais demeurent tout de même au-dessous de la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s 1978-1979 (M): 1102
  (F): 3
  1979-1980 (M): 1214
  (F): 5





——— Ensemble des finissants du secteur professionnel
------- Hommes de la spécialité
········ Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	91.4	0.0	58.1	---	61.0	0.0	55.6	53.0	66.4	100	51.2	0.0
2 Cherchant un emploi	(%)	3.4	0.0	22.5	---	34.9	0.0	38.4	0.0	27.0	0.0	27.3	0.0
3 Sont aux études	(%)	1.5	0.0	5.0	---	1.7	0.0	1.1	0.0	0.5	0.0	4.9	0.0
4 Sont inactifs	(%)	1.5	0.0	14.2	---	2.2	0.0	4.7	50.0	5.9	0.0	5.4	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	3.5	0.0	27.9	---	36.4	0.0	40.8	0.0	28.9	0.0	31.9	0.0
					**				**		**		

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	91.1	0.0	77.3	---	94.0	0.0	92.2	---	95.9	100	86.5	0.0
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	175	0	151	---	161	0	184	---	197	224	192	0
	(temps partiel)	119	0	117	---	145	0	159	---	185	---	141	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	14	---	15	0	17	0
Indice d'intérêt du travail		56	0	72	---	59	0	87	---	132	112	159	0
Indice d'intégration marché du travail		75	0	77	---	63	0	94	---	108	119	93	0

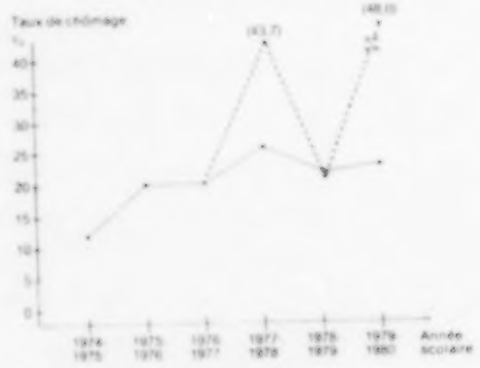
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

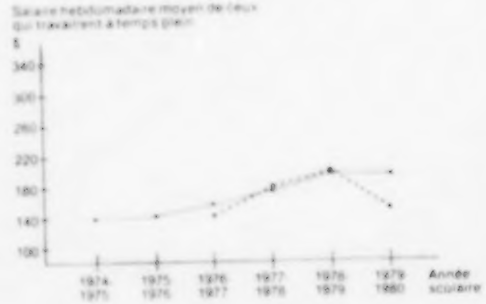
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
la correspondance études-travail (ind.)	60	0	76	---	74	0	78	---	83	91	87	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	69	0	82	---	73	0	93	---	96	119	92	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	71	0	85	---	76	0	83	---	97	119	97	0
Indice global de la relation études-travail	65	0	78	---	72	0	79	---	91	107	93	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

212-400 REMBOURREUR

- Seules les données concernant les finissants des quatre dernières années sont représentatives et seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage se situent tantôt autour de la moyenne (1976-1977 et 1978-1979) tantôt bien au-dessus de la moyenne (1977-1978 et 1979-1980).
- Les salaires moyens sont tantôt plus élevés que la moyenne, tantôt moins élevés.
- Les temps moyens de recherche d'un premier emploi à temps plein sont relativement longs (plus de 3 mois en moyenne).
- Les indices d'intégration au marché du travail sont souvent sous la moyenne.
- La relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants de cette spécialité sont inférieures à la moyenne.
- Nombre de finissants, 1978-1979: 61
  1979-1980: 91





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	---	0.0	53.1	0.0	58.8	0.0	77.1	0.0	44.5	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	---	0.0	14.9	0.0	35.8	0.0	20.7	0.0	41.2	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	---	0.0	20.1	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	---	0.0	5.7	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0	11.4	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	---	0.0	21.9	0.0	43.7	0.0	21.1	0.0	48.0	0.0

**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	---	0.0	35.9	0.0	45.8	0.0	86.4	0.0	94.1	0.0
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	0	0	---	0	141	0	181	0	207	0	154	0
	(temps partiel)	0	0	---	0	135	0	---	0	70	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	16	0	15	0	17	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	---	0	91	0	99	0	103	0	102	0
Indice d'intégration marché du travail		0	0	---	0	[illegible]	0	98	0	104	0	84	0

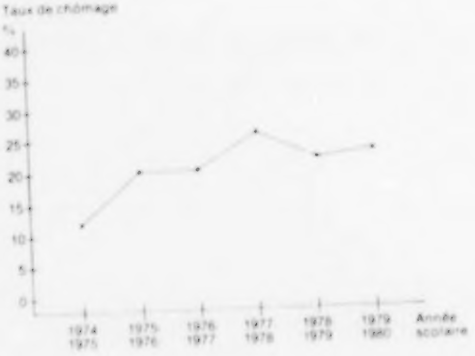
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

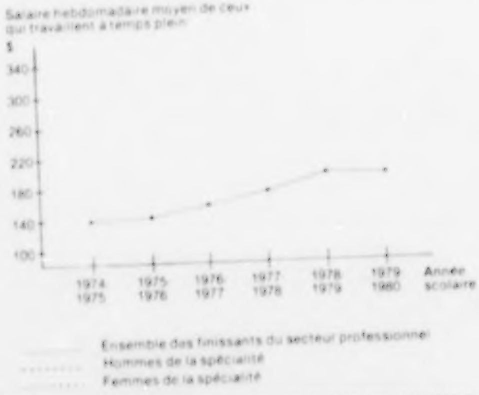
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	0	---	0	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]	0	90	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	---	0	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]	0	89	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	0	0	---	0	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]	0	99	0
Indice global de la relation études-travail		0	0	---	0	77	0	67	0	75	0	92	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

213-400 BRIQUETEUR-MACON

- Seules les données concernant les finissants de 1979-1980 sont représentatives et seulement ces données sont commentées.
- La proportion des finissants en emploi (28,6%) est très petite et la proportion des finissants qui se sont retirés du marché du travail est relativement élevée (29,3%).
- Le salaire hebdomadaire moyen (286$) de ceux qui travaillent à temps plein est très élevé.
- L'indice d'intégration au marché du travail (104) se situe autour de la moyenne et il en est ainsi de l'indice global de la relation études-travail (93).
- En résumé: puisque le taux de chômage est très élevé, les possibilités d'emploi sont moins bonnes.
- Nombre de finissant(e)s 1978-1979 (M): 25
  1979-1980 (F): 1
  (M): 28





A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	32.2	0.0	28.6	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	67.7	0.0	41.9	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	29.3	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	67.7	0.0	59.4	0.0
										**			

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	75.6	0.0	25.6	0.0
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	270	0	286	0
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	18	0	8	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	125	0	95	0
Indice d'intégration marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0	104	0

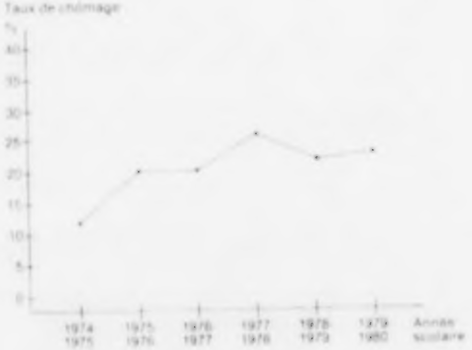
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

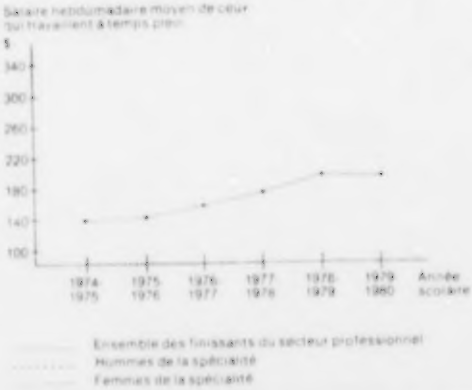
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
la correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	81	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	100	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	99	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	93	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

214-400 STRATIFIEUR, FINISSEUR EN PLASTIQUE RENFORCE

- Les données concernant les finissants de cette spécialité ne sont pas représentatives.
- Nombre de finissants, 1979-1980: 5





A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	52.6	0.0
2 Cherchant un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	47.3	0.0
* Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	47.3	0.0
								**				**	

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	---	0.0
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	0	0	0	0	0	0	173	0	0	0	---	0
moyen ($)	(temps partiel)	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	6	0	0	0	---	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	0	0	159	0	0	0	---	0
Indice d'intégration marché du travail		0	0	0	0	0	0	111	0	0	0	---	0

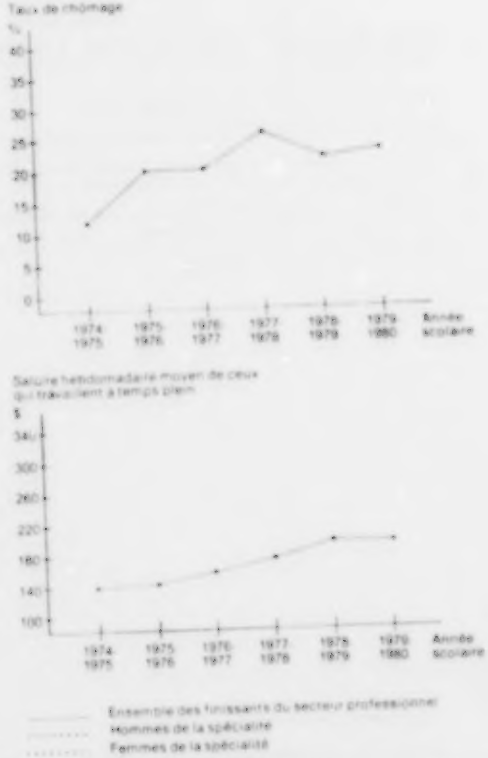
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	0	0	0	0	0	102	0	0	0	---	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	---	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	---	0
Indice global de la relation études-travail		0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	---	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

215-800 MENUISIER D'AGENCEMENT

- Les données concernant les finissants de cette spécialité ne sont pas représentatives.
- Nombre de finissants, 1979-1980: 2



A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0 **	0.0

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154	0
	(temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	0	5
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0
Indice d'intégration marché du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0
Indice global de la relation études-travail		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0

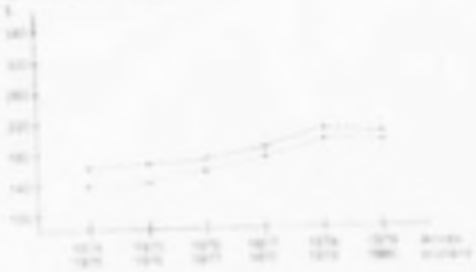
** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

214-509 ANALYSTE DE LABORATOIRE EN TRAVAUX PUBLICS

217-500 TRAVAILLEUR DE LA CONSTRUCTION II (CHARPENTIER-MENUISIER)

Taux de chômage

Salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein



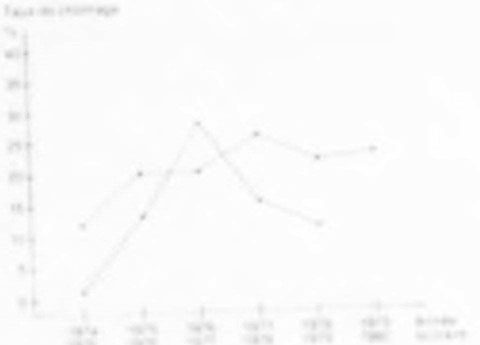
A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

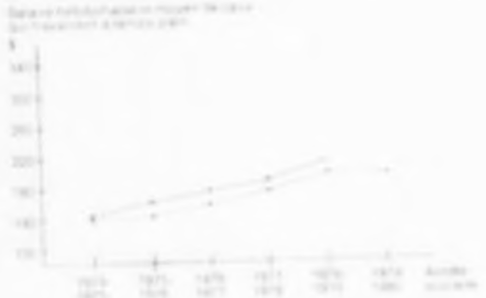
B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

221-500 FABRICATION DE MEUBLES EN SERIE

- Seules les données concernant les finissants des trois premières années sont représentatives et seulement ces données sont commentées.
- Si l'on excepte les finissants de 1976-1977, les taux de chômage sont toujours inférieurs à la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont plus élevés que la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail étaient au-dessous de la moyenne les trois premières années et autour de la moyenne pour les finissants de 1977-1978 et 1978-1979.
- Les indices d'intégration au marché du travail varient beaucoup d'une année à l'autre.
- La plupart du temps, les indices de la relation études-travail se situent autour de la moyenne.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants de cette discipline ont fluctué quelque peu d'une année à l'autre mais, dans l'ensemble, elles se situent autour de la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s: 1978-1979 (M): [illegible]
  1979-1980 (M): [illegible]
  (F): [illegible]





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Moyennes de la spécialité
Finissants de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2 Cherchent un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3 Sont aux études	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4 Sont inactifs	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
												**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	(temps partiel)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intérêt du travail		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intégration marché du travail		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

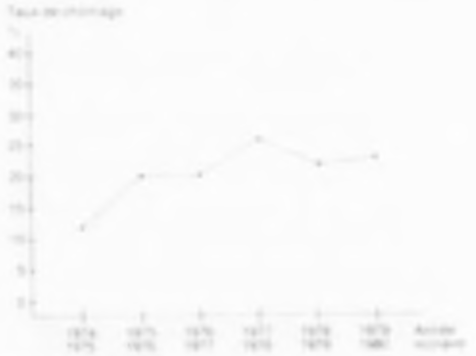
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

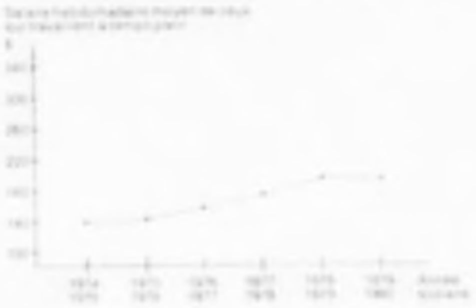
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
la correspondance études-travail	(indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
l'utilité des connaissances acquises	(indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
l'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice global de la relation études-travail		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

222-600 GABARITS ET ECHANTILLONS

- Les données concernant les finissants de cette spécialité ne sont pas représentatives.
- Nombre de finissants: 1978-1979: 18
  1979-1980: 9





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(1)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2 Cherchant un emploi	(2)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3 Sont aux études	(3)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4 Sont inactifs	(4)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Taux de chômage 2/(1+2)	(5)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
				**				**		**			

Note: la somme des pourcentages [illegible] peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondi.

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Salaire hebdomadaire (temps plein) moyen (temps partiel)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Durée de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intérêt du travail	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intégration au marché du travail	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

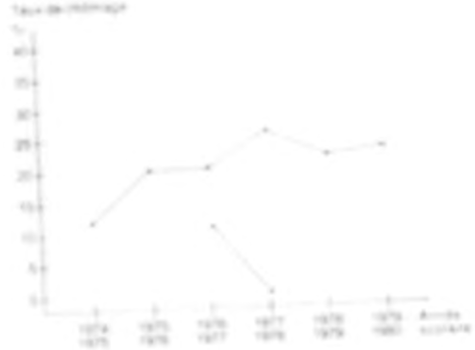
C) QUALITE DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

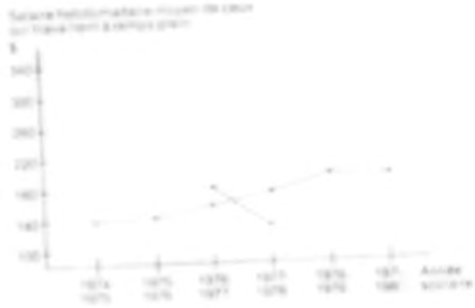
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de ...	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
la correspondance études-travail (indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
l'utilité des connaissances acquises (indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
l'efficacité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice global de la relation études-travail	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

** Les données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

226-500 FACONNAGE DES BOIS

[illegible]





A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

[illegible]

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

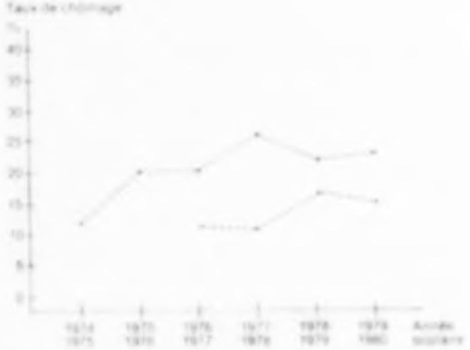
[illegible]

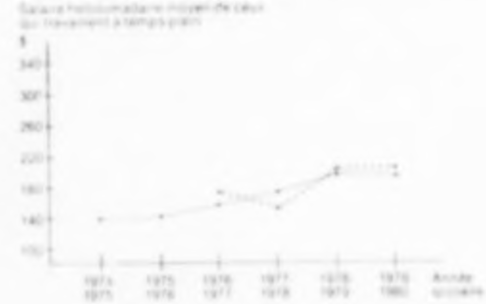
C) APPRECIATION DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

[illegible]

336-590 MEULE ET GABARIT

[illegible]





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS [illegible]

[illegible]

B) [illegible]

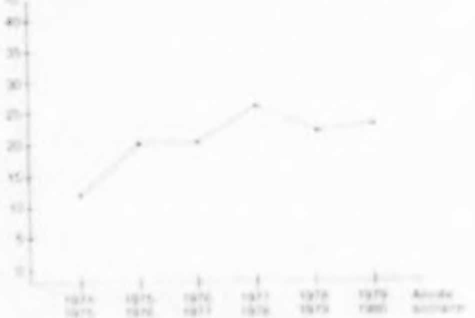
[illegible]

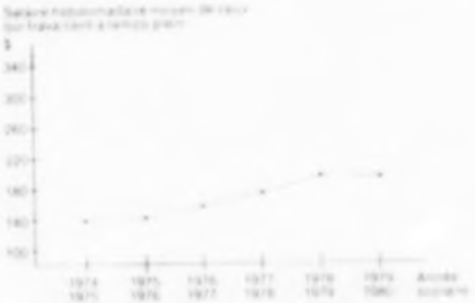
C) [illegible]

[illegible]

227-508 MODELEUR, STRATIFIEUR EN PLASTIQUE RENFORCÉ

- [illegible]
- [illegible]





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des étudiants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Taux de chômage [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Note: [illegible]

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

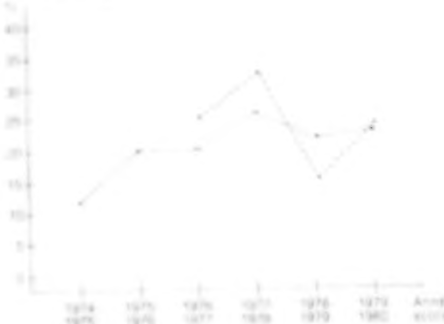
[illegible]

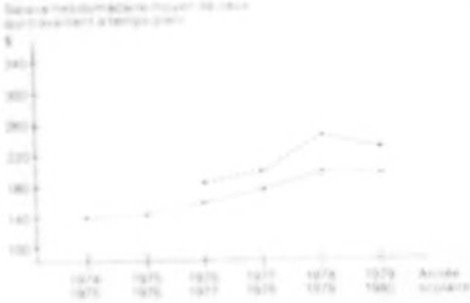
C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

[illegible]

[illegible]

228-650 TRAVAILLEUR DE LA CONSTRUCTION I

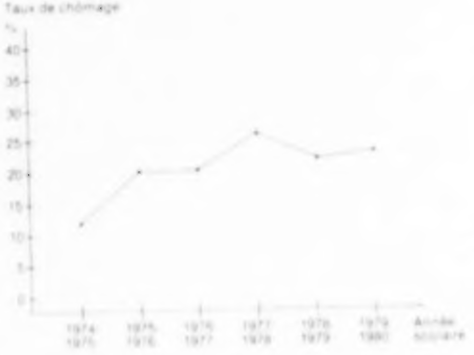


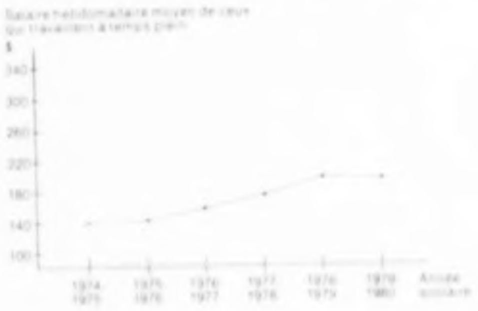


Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

229-600 MODELEUR

- Les données concernant les finissants de cette spécialité ne sont pas représentatives.
- Nombre de finissants, 1979-1980: 7





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2 Cherchent un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3 Sont aux études	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4 Sont inactifs	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Salaire hebdomadaire (temps plein) moyen ($)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
(temps partiel)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intérêt du travail	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intégration marché du travail	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'utilité des connaissances acquises (indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice global de la relation études-travail	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

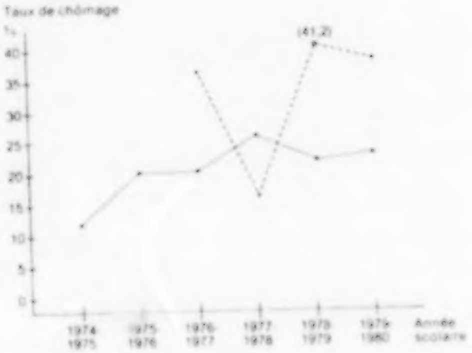
** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de finissants.

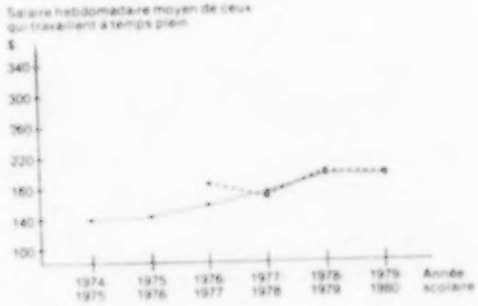
C H A P I T R E 7

ÉLECTROTECHNIQUE

231-400 MONTEUR EN ELECTROTECHNIQUE SUR CHAINE DE MONTAGE

- Seules les données concernant les finissants des quatre dernières années sont représentatives et seulement ces données sont commentées.
- Exception faite du taux de chômage chez les finissants de 1977-1978 (16.2%), les taux de chômage sont très élevés.
- Les salaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein se situent autour de la moyenne dans la plupart des cas.
- Les temps de recherche d'un premier emploi à temps plein sont élevés (en moyenne).
- Les indices d'intérêt du travail sont inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail et de la relation études-travail sont inférieurs à la moyenne.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants de cette spécialité sont inférieures à la moyenne.
- Nombre de finissants: 1978-1979: 87
  1979-1980: 87





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	56.4	0.0	61.1	0.0	[illegible]	0.0	53.2	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	32.9	0.0	[illegible]	0.0	37.7	0.0	33.6	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	5.7	0.0	[illegible]	0.0	[illegible]	0.0	9.9	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	[illegible]	0.0	[illegible]	0.0	3.1	0.0	3.1	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	36.8	0.0	16.2	0.0	41.2	0.0	38.7	0.0

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

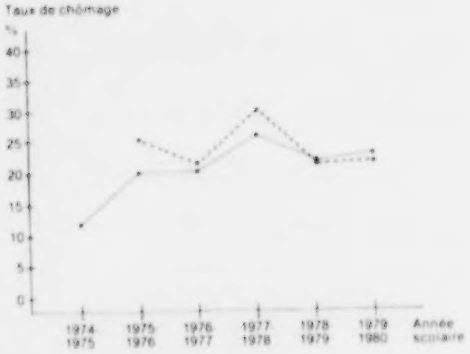
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	[illegible]	0.0	47.4	0.0	[illegible]	0.0	[illegible]	0.0
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	0	0	0	0	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]	0
	(temps partiel)	0	0	0	0	---	0	[illegible]	0	---	0	[illegible]	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	[illegible]	0	21	0	[illegible]	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]	0
Indice d'intégration marché du travail		0	0	0	0	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]	0

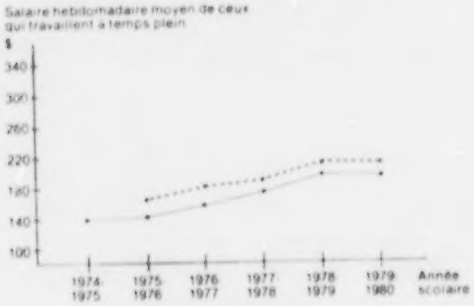
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]	0

2?2-500 ELECTRICIEN DE CONSTRUCTION

- Seules les données concernant les finissants des cinq dernières années sont représentatives et seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage se situent près de la moyenne et sont parfois légèrement plus élevés.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont plus élevés que la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail se situent autour de la moyenne.
- La relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants de cette spécialité se situent dans la moyenne alors si la relation études-travail est peu satisfaisante.
- Nombre de finissants, 1978-1979: 1065
  1979-1980: 999





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	63.2	0.0	67.1	0.0	57.0	0.0	69.7	0.0	66.9	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	21.4	0.0	18.0	0.0	25.0	0.0	19.1	0.0	18.6	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	11.9	0.0	9.9	0.0	14.4	0.0	8.0	0.0	11.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	3.2	0.0	5.1	0.0	3.4	0.0	3.0	0.0	3.3	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	25.2	0.0	21.0	0.0	30.4	0.0	21.5	0.0	21.7	0.0

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

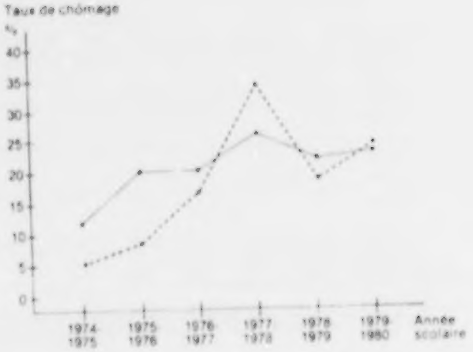
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	91.3	0.0	87.0	0.0	93.4	0.0	91.8	0.0	86.3	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	166	0	182	0	190	0	214	0	213	0
moyen ($) (temps partiel)	0	0	123	0	160	0	120	0	132	0	116	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	12	0	13	0	12	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	86	0	93	0	83	0	90	0	101	0
Indice d'intégration marché du travail	0	0	101	0	95	0	96	0	104	0	[illegible]	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	83	0	79	0	72	0	81	0	91	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	82	0	80	0	76	0	83	0	92	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	89	0	84	0	78	0	94	0	93	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	82	0	79	0	72	0	83	0	92	0

233-500 ELECTROMECANICIEN D'APPAREILS MENAGERS

- Toutes les données concernant les finissants sont représentatives et seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage ont augmenté lors des dernières années et se situaient, au 31 mars 1981 (finissants de 1979-[illegible]), légèrement au-dessus de la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui [illegible]vaillent à temps plein sont tantôt plus élevés que la moyenne, tantôt autour de la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont, dans l'ensemble, légèrement plus élevés que la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont plus élevés que la moyenne.
- La relation études-travail varie selon les années et est parfois bonne, parfois peu satisfaisante.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants de cette spécialité se situent, dans l'ensemble, autour de la moyenne.
- Nombre de finissants, 1978-1979: 23
  1979-1980: 23



——— Ensemble des finissants du secteur professionnel
······· Hommes de la spécialité
······· Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	94,7	0,0	83,7	0,0	67,0	0,0	62,4	0,0	76,9	0,0	67,5	0,0
2 Cherchent un emploi	(%)	5,2	0,0	8,1	0,0	14,2	0,0	33,0	0,0	17,9	0,0	22,4	0,0
3 Sont aux études	(%)	0,0	0,0	4,0	0,0	9,5	0,0	4,5	0,0	1,7	0,0	4,8	0,0
4 Sont inactifs	(%)	0,0	0,0	4,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	2,0	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	5,2	0,0	8,8	0,0	17,1	0,0	34,6	0,0	18,6	0,0	24,2	0,0

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

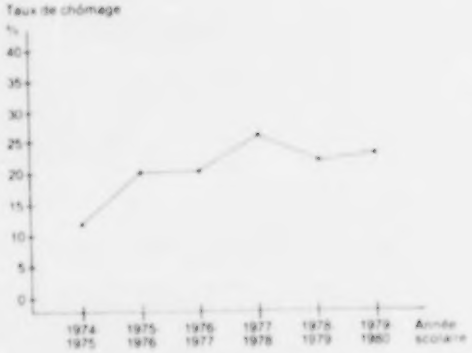
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	94,4	0,0	83,1	0,0	96,5	0,0	100	0,0	82,8	0,0	95,1	0,0
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	157	0	144	0	171	0	193	0	218	0	195	0
(temps partiel)	---	0	65	0	---	0	---	0	97	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	10	0	11	0	11	0
Indice d'intérêt du travail	100	0	112	0	112	0	102	0	100	0	92	0
Indice d'intégration marché du travail	109	0	103	0	117	0	137	0	106	0	151	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	96	0	109	0	83	0	105	0	84	0	87	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	84	0	97	0	93	0	113	0	89	0	95	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	85	0	92	0	93	0	122	0	93	0	97	0
Indice global de la relation études-travail	[illegible]	0	103	0	91	0	114	0	84	0	91	0

234-500 ELECTROMECANICIEN DE MACHINES DISTRIBUTRICES

- Seules les données concernant les finissants de 1976-1977 sont représentatives et seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage (23,2%) était légèrement supérieur à la moyenne.
- Tous les finissants qui travaillaient le faisaient à temps plein.
- Les salaires hebdomadaires moyens (170 $) étaient élevés.
- L'indice d'intégration au marché du travail est plus élevé que la moyenne.
- La relation études-travail est satisfaisante.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants étaient bonnes cette année-là.
- Nombre de finissants, 1978-1979: 11
  1979-1980: 11



A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	71.5	0.0	75.0	0.0	82.9	0.0	69.9	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	21.5	0.0	25.0	0.0	17.1	0.0	30.0	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	23.2	0.0	25.0	0.0	17.1	0.0	30.0	0.0
								**		**		**	

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondi.

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	0	0	0	0	173	0	200	0	216	0	234	0
moyen ($)	(temps partiel)	0	0	0	0	---	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	1	0	1	0	6	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	95	0	99	0	111	0	101	0
Indice d'intégration marché du travail		0	0	0	0	114	0	136	0	129	0	117	0

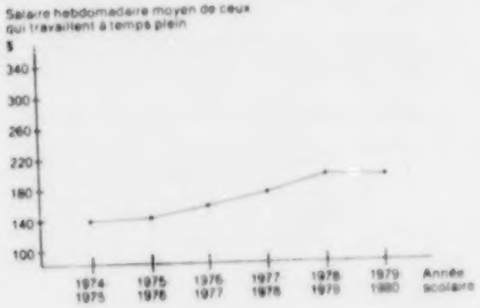
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	0	0	0	95	0	82	0	130	0	121	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	0	119	0	92	0	119	0	125	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	0	0	0	0	107	0	94	0	95	0	141	0
Indice global de la relation études-travail		0	0	0	0	107	0	89	0	117	0	131	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

235-600 ESTIMATEUR-DESSINATEUR EN ELECTRICITE

- Les données concernant les finissants de cette spécialité ne sont pas représentatives.
- Nombre de finissants, 1979-1980: 11



A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	71,4	0,0
2 Cherchent un emploi	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,5	[illegible]
3 Sont aux études	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4 Sont inactifs	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,5 **	0,0

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100	0,0
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	246	0
	(temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	1	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0
Indice d'intégration marché du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	0

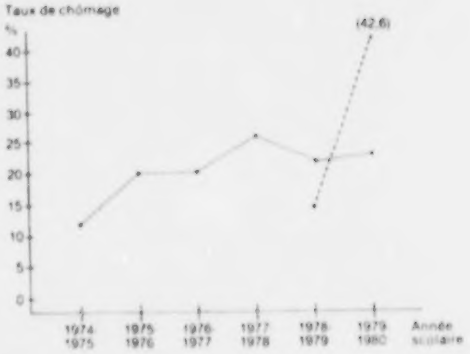
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

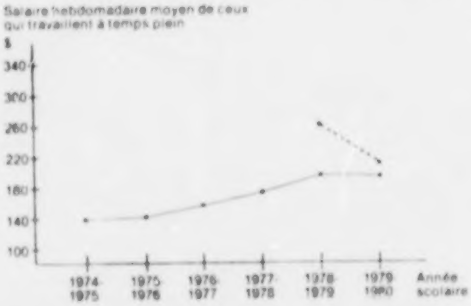
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

236-600 ELECTRICIEN D'ENTRETIEN DANS L'INDUSTRIE

- Seules les données concernant les finissants des années scolaires 1975-1976, 1978-1979 et 1979-1980 sont représentatives et seulement ces données sont commentées.
- Si l'on excepte le taux de chômage des finissants de 1978-1979 (14,6%), les taux de chômage sont très élevés.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont élevés.
- Les indices d'intérêt du travail se situent autour de la moyenne.
- Le temps moyen de recherche d'un premier emploi à temps plein se situait autour de la moyenne chez les finissants de 1978-1979 (11 semaines) mais était plus élevé que la moyenne chez les finissants de 1979-1980 (15 semaines).
- Les indices d'intégration au marché du travail étaient relativement élevés au début, mais la valeur de l'indice a chuté au-dessous de la moyenne pour les finissants de 1979-1980.
- La relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé: lorsqu'ils travaillent, les finissants semblent avoir des conditions de travail satisfaisantes quoique peu reliées à leur domaine d'études. Cependant, puisque les taux de chômage sont élevés, nous devons conclure que les possibilités d'emploi offertes aux finissants de cette spécialité sont au-dessous de la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 24
  (F): 1
  1979-1980 (M): 48





——— Ensemble des finissants du secteur professionnel
.... Hommes de la spécialité
.... Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0,0	0,0	60,9	0,0	100	0,0	44,9	0,0	67,2	---	54,1	0,0
2 Cherchent un emploi	(%)	0,0	0,0	39,0	0,0	0,0	0,0	39,6	0,0	11,5	---	40,2	0,0
3 Sont aux études	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	---	0,0	0,0
4 Sont inactifs	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,5	0,0	6,7	---	5,5	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0,0	0,0	39,0	0,0	0,0	0,0	46,9	0,0	14,6	---	42,6	0,0
						**		**			**		

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0,0	0,0	100	0,0	100	0,0	100	0,0	82,7	---	89,6	0,0
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	0	0	172	0	195	0	176	0	263	---	209	0
(temps partiel)	0	0	---	0	---	0	---	0	---	---	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	19	0	11	---	15	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	99	0	105	0	80	0	102	---	93	0
Indice d'intégration marché du travail	0	0	114	0	120	0	83	0	111	---	92	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

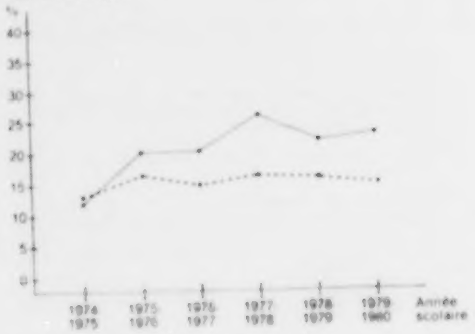
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	57	0	84	0	43	0	95	---	80	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	47	0	78	0	28	0	99	---	91	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	77	0	79	0	58	0	90	---	94	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	53	0	78	0	36	0	93	---	88	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

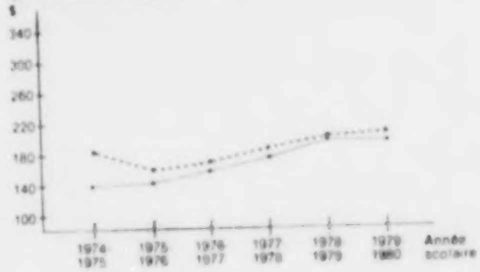
237-500 DEPANNEUR D'APPAREILS ELECTRONIQUES DOMESTIQUES II

- Seules les données concernant les finissants de cette spécialité sont représentatives et seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont presque toujours moins élevés que la moyenne.
- On constate un déclin dans le pourcentage des finissants qui travaillent à temps plein de 1976 (90,6%, finissants de 1974-1975) à 1981 (65,6%, finissants de 1979-1980).
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont plus élevés que la moyenne.
- Les temps moyens de recherche d'un premier emploi à temps plein, qui varient de 8 à 10 semaines, sont inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont au-dessous de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont presque toujours au-dessus de la moyenne.
- La relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants de cette spécialité sont bonnes malgré le fait que la relation entre les études et le travail soit peu satisfaisante.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 525
  (F): 7
  1979-1980 (M): 533
  (F): 6

Taux de chômage



Salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein



Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	80.7	0.0	60.2	23.9	56.3	0.0	57.3	---	63.5	---	64.6	48.5
2 Cherchent un emploi	(%)	12.2	0.0	11.7	23.9	10.2	0.0	11.3	---	12.2	---	11.4	25.3
3 Sont aux études	(%)	6.6	0.0	27.1	52.0	27.5	0.0	30.8	---	23.9	---	17.9	26.1
4 Sont inactifs	(%)	0.3	0.0	0.8	0.0	3.9	0.0	0.3	---	3.2	---	5.9	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	13.1	0.0	16.7	50.0	14.9	0.0	16.5	---	16.1	---	15.0	34.2
					**				**		**		**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	90.6	0.0	93.8	---	96.6	0.0	92.6	---	85.1	---	65.6	50.0
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	186	0	168	---	171	0	187	---	193	---	229	---
(temps partiel)	---	0	97	---	---	0	129	---	129	---	157	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	8	---	10	---	10	---
Indice d'intérêt du travail	98	0	97	---	77	0	85	---	93	---	96	---
Indice d'intégration marché du travail	111	0	114	---	94	0	114	---	103	---	106	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

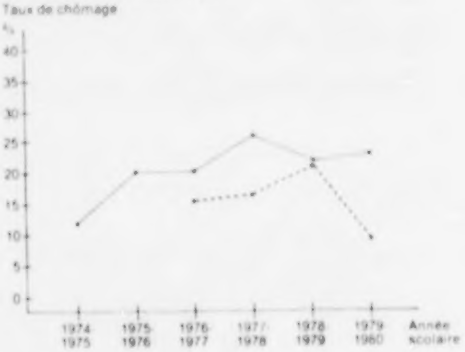
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	71	0	81	---	74	0	67	---	63	---	86	67
L'utilité des connaissances acquises (indice)	91	0	81	---	78	0	96	---	89	---	93	86
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	81	0	82	---	63	0	97	---	94	---	91	---
Indice global de la relation études-travail	79	0	78	---	75	0	90	---	86	---	88	---

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

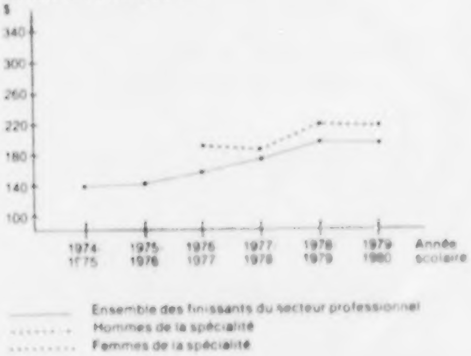
238-600 INSTALLATEUR ET REPARATEUR D'EQUIPEMENT DE TELECOMMUNICATION

- Seules les données relatives aux finissants des quatre dernières années sont représentatives et seulement ces données sont commentées.
- De façon générale, les taux de chômage sont inférieurs à la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont au-dessus de la moyenne.
- Les indices de la relation études-travail sont plus élevés que la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont au-dessus de la moyenne.
- La relation études-travail est tantôt bonne, tantôt peu satisfaisante.
- En résumé: on peut considérer que les possibilités d'emploi offertes aux finissants de cette spécialité sont bonnes.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 78
  1979-1980 (M): 132
  (F): 1

Taux de chômage



Salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein



A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	84.6	0.0	76.9	0.0	79.0	0.0	80.2	---
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	15.3	0.0	15.7	0.0	19.4	0.0	8.2	---
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.2	0.0	10.5	0.0	8.2	---
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	3.3	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	15.3	0.0	17.0	0.0	21.6	0.0	9.2	---
													**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	85.3	0.0	88.7	0.0	84.6	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	192	0	185	0	221	0	217	---
moyen ($) (temps partiel)	0	0	0	0	---	0	166	0	---	0	113	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	10	0	14	0	9	---
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	107	0	95	0	103	0	104	---
Indice d'intégration marché du travail	0	0	0	0	128	0	102	0	104	0	111	---

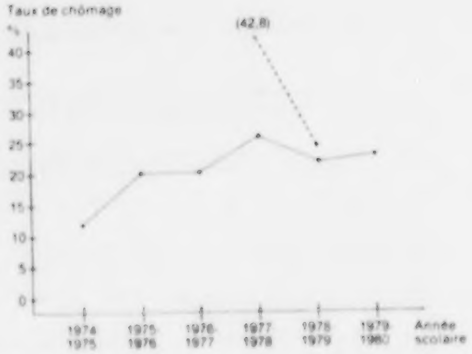
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

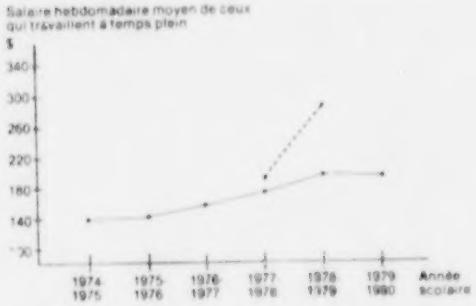
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	111	0	87	0	104	0	97	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	116	0	79	0	107	0	97	---
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	105	0	84	0	83	0	89	---
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	113	0	82	0	97	0	94	---

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

239-500 OPERATEUR EN TELECOMMUNICATION

- Seules les données concernant les finissants des années scolaires de 1977-1978 et 1978-1979 sont représentatives et seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage étaient plus élevés que la moyenne.
- Seulement la moitié des finissants de 1977-1978 qui avaient un emploi avaient un emploi à temps plein alors que tous les finissants de 1978-1979 qui avaient un emploi travaillent à temps plein.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein étaient très élevés.
- Le nombre moyen de semaines de recherche d'un premier emploi à temps plein, chez les finissants de 1977-1978, était très élevé (22).
- L'indice d'intégration au marché du travail était très faible chez les finissants de 1977-1978 (32) et moyen chez ceux de 1978-1979 (103).
- La relation études-travail était peu satisfaisante.
- En résumé: les possibilités d'emploi sont inférieures à la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 14
  (F): 2
  1979-1980 (M): 28





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	70,9	---	33,1	0,0	18,8	100	42,8	44,0	69,3	---	73,7	0,0
2 Cherchent un emploi	(%)	23,2	---	30,2	0,0	71,7	0,0	32,1	55,9	22,0	---	26,2	0,0
3 Sont aux études	(%)	5,0	---	36,5	0,0	9,4	0,0	19,5	0,0	2,0	---	0,0	0,0
4 Sont inactifs	(%)	0,0	---	0,0	0,0	0,0	0,0	5,1	0,0	6,6	---	0,0	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	24,6	---	47,6	0,0	79,2	0,0	42,8	55,9	24,0	---	26,2	0,0
		**	**	**		**	**		**		**	**	

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	100	---	69,6	0,0	75,0	50,0	50,0	100	100	---	64,3	0,0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	---	---	0	192	---	190	175	291	---	209	0
moyen ($) (temps partiel)	---	---	---	0	---	---	103	---	---	---	133	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	22	40	12	---	15	0
Indice d'intérêt du travail	51	---	130	0	64	46	35	65	99	---	74	0
Indice d'intégration marché du travail	25	---	61	0	53	19	32	45	103	---	80	0

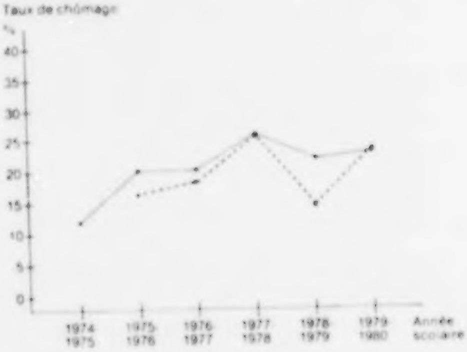
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

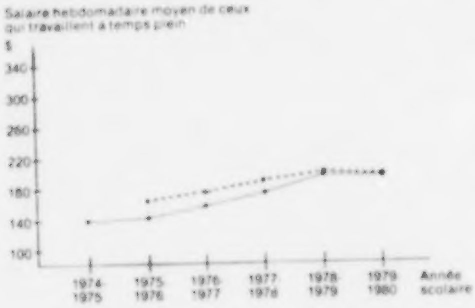
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	64	---	139	0	65	47	41	43	74	---	72	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	67	---	93	0	93	30	28	62	74	---	76	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	73	---	65	0	67	61	71	55	65	---	81	0
Indice global de la relation études-travail	62	---	100	0	80	41	41	49	72	---	75	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

241-600 DEPANNEUR D'APPAREILS ELECTRONIQUES DOMESTIQUES I

- Les données concernant les finissants des cinq dernières années sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- On constate qu'à chaque année un pourcentage relativement élevé de finissants poursuivent leurs études.
- De façon générale, les taux de chômage se situent au-dessous de la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont au-dessus de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail se situent au-dessus de la moyenne.
- Les indices de la relation études-travail se situent autour de la moyenne.
- **En résumé:** les possibilités d'emploi offertes aux finissants de cette spécialité sont bonnes.
- Nombre de finissant(e)s: 1978-1979 (M): 295 (F): 1; 1979-1980 (M): 277 (F): 1





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	76.9	0.0	56.3	100	56.4	---	75.9	0.0	66.6	---
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	15.3	0.0	12.7	0.0	19.5	---	12.5	0.0	20.0	---
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	7.6	0.0	29.0	0.0	22.7	---	10.0	0.0	12.5	---
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	1.2	---	1.3	0.0	0.6	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	16.6	0.0	18.4	0.0	25.7	---	14.2	0.0	23.1	---
							**		**				**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	89.9	0.0	93.5	50.0	95.4	---	95.3	0.0	92.8	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	164	0	177	---	190	---	199	0	197	---
moyen ($) (temps partiel)	0	0	---	0	100	---	126	---	127	0	59	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	11	---	9	0	8	---
Indice d'intérêt du travail	0	0	92	0	95	61	106	---	104	0	104	---
Indice d'intégration marché du travail	0	0	102	0	108	56	112	---	110	0	103	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	101	0	84	47	103	---	99	0	92	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	111	0	91	62	109	---	103	0	102	---
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	103	0	98	61	93	---	91	0	96	---
Indice global de la relation études-travail	0	0	106	0	91	52	98	---	100	0	99	---

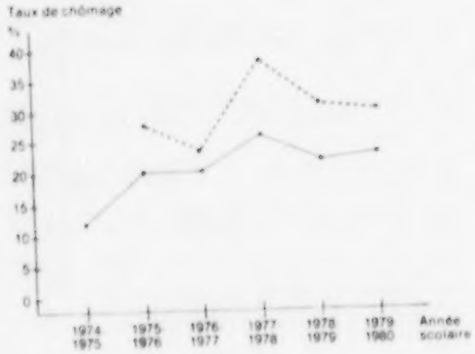
** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

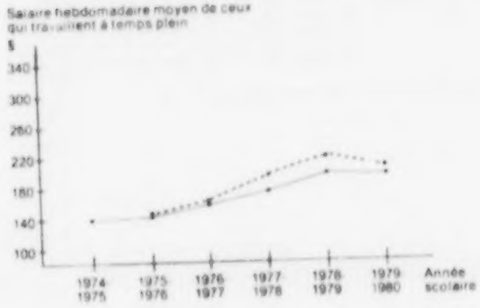
C H A P I T R E 8

HYDROTHERMIE

251-400 SOUDEUR AU GAZ ET A L'ARC METALLIQUE

- Les données concernant les finissants des cinq dernières années sont représentatives; seulement ces données sont présentées.
- Les taux de chômage sont relativement élevés.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein se situaient autour de la moyenne au cours des deux premières années, mais étaient plus élevés que la moyenne au cours des trois dernières années.
- Les indices d'intégration au marché du travail étaient peu élevés au cours des deux premières années, mais ont atteint la moyenne par la suite.
- La relation études-travail était peu satisfaisante au début, mais autour de la moyenne par la suite.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants de cette spécialité se sont améliorées au cours de la période mais, à cause du taux de chômage élevé, elles demeurent au-dessous de la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 648
  (F): 2
  1979-1980 (M): 713





——— Ensemble des finissants du secteur professionnel
-------- Hommes de la spécialité
········ Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	---	0.0	66.5	0.0	65.1	0.0	56.2	---	63.1	0.0	63.4	0.8
2 Cherchent un emploi	(%)	---	0.0	25.9	0.0	21.0	0.0	35.6	---	29.3	67.3	27.4	0.0
3 Sont aux études	(%)	---	0.0	0.0	0.0	6.5	0.0	1.3	---	2.1	0.0	1.8	0.0
4 Sont inactifs	(%)	---	0.0	7.4	0.0	2.1	0.0	6.6	---	5.4	32.6	7.2	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	---	0.0	28.0	0.0	23.6	0.0	38.8	---	31.6	100	30.1	0.0
		**							**		**		

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	---	0.0	82.4	0.0	91.5	0.0	91.3	---	87.2	---	91.3	0.0
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	---	0	142	0	157	0	193	---	220	---	208	0
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps partiel)	---	0	40	0	---	0	103	---	136	---	123	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	14	---	16	---	15	0
Indice d'intérêt du travail	---	0	93	0	97	0	92	---	102	---	103	0
Indice d'intégration marché du travail	---	0	87	0	68	0	99	---	93	---	100	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	0	82	0	60	0	85	---	92	---	97	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	0	76	0	97	0	93	---	97	---	99	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	---	0	89	0	79	0	91	---	107	---	102	0
Indice global de la relation études-travail	---	0	79	0	84	0	89	---	93	---	99	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

252-400 OUVRIER DE METAL EN FEUILLE

- Les données concernant les finissants des cinq dernières années sont représentatives; seulement ces données sont commentées.

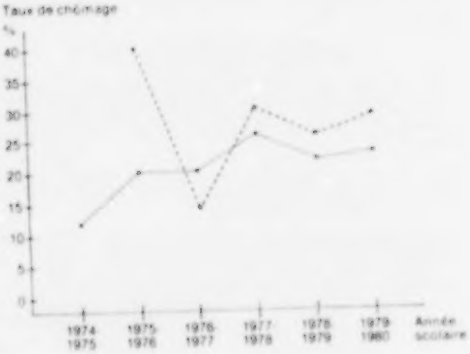
- Exception faite du taux de chômage des finissants de 1976-1977, les taux de chômage sont relativement élevés.

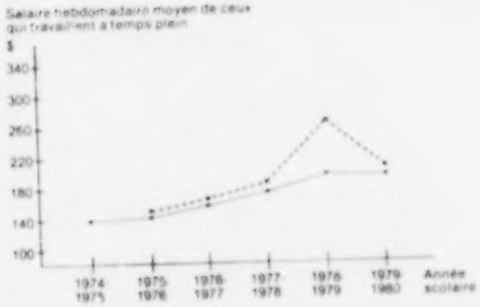
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont plus élevés que la moyenne.

- Les indices d'intérêt du travail étaient nettement au-dessous de la moyenne au début de la période, mais ont dépassé la moyenne au cours des deux dernières années et il en est de même pour les indices d'intégration au marché du travail et de la relation études-travail.

- En résumé: on constate une nette amélioration des possibilités d'emploi au cours des deux dernières années. On doit considérer ces possibilités d'emploi dans la moyenne à cause des taux de chômage élevés.

- Nombre de finissants, 1978-1979: 45
  1979-1980: 72





——— Ensemble des finissants du secteur professionnel
.... Hommes de la spécialité
.... Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	100	0.0	59.7	0.0	81.9	0.0	60.5	0.0	73.8	0.0	66.4	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	40.2	0.0	13.5	0.0	26.8	0.0	26.1	0.0	27.4	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5	0.0	12.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.1	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	40.2	0.0	14.1	0.0	30.7	0.0	26.1	0.0	29.1	0.0
		**											

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	0.0	91.5	0.0	78.0	0.0	71.4	0.0	55.1	0.0	96.0	0.0
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	160	0	151	0	166	0	184	0	266	0	206	0
	(temps partiel)	---	0	---	0	169	0	81	0	207	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	13	0	13	0	15	0
Indice d'intérêt du travail		93	0	83	0	65	0	91	0	107	0	108	0
Indice d'intégration marché du travail		80	0	97	0	77	0	79	0	109	0	101	0

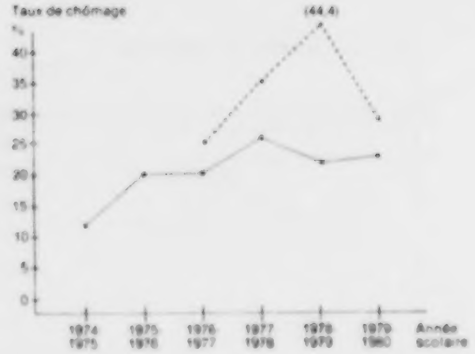
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

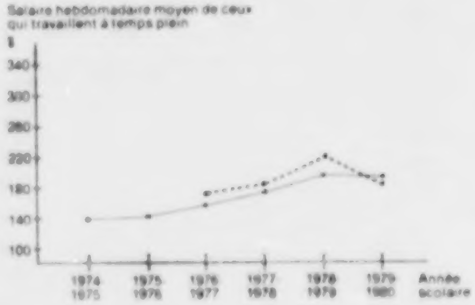
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	52	0	93	0	66	0	75	0	116	0	99	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	68	0	64	0	79	0	85	0	112	0	97	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	71	0	68	0	79	0	85	0	101	0	117	0
Indice global de la relation études-travail	58	0	71	0	72	0	83	0	111	0	105	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

253-400 AUXILIAIRE EN PLOMBERIE-CHAUFFAGE

- Les données concernant les finissants des quatre dernières années sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont élevés.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein étaient élevés au cours des trois premières années, mais se situaient au-dessous de la moyenne chez les finissants de 1979-1980.
- Les temps moyens de recherche d'un premier emploi à temps plein sont plus élevés que la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail étaient élevés lors des trois premières années et au-dessous de la moyenne la dernière année.
- Les indices d'intégration au marché du travail se situent au-dessous de la moyenne, exception faite de celui des finissants de 1976-1977.
- La relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé: on doit considérer les possibilités d'emploi offertes aux finissants de cette spécialité comme moins bonnes.
- Nombre de finissants, 1978-1979: 37
  1979-1980: 29





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	---	0.0	78.9	0.0	72.7	0.0	55.4	0.0	52.2	0.0	65.4	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	---	0.0	21.1	0.0	24.6	0.0	29.9	0.0	41.8	0.0	26.6	0.0
3 Sont aux études	(%)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	---	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	4.0	0.0	5.9	0.0	7.9	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	---	0.0	21.1	0.0	25.2	0.0	35.1	0.0	44.4	0.0	28.9	0.0
		**		**									

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	---	0.0	100	0.0	89.2	0.0	76.4	0.0	84.2	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	0	152	0	176	0	183	0	221	0	184	0
moyen ($) (temps partiel)	---	0	---	0	78	0	72	0	114	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	20	0	20	0	19	0
Indice d'intérêt du travail	---	0	53	0	108	0	104	0	105	0	96	0
Indice d'intégration marché du travail	---	0	100	0	105	0	88	0	91	0	96	0

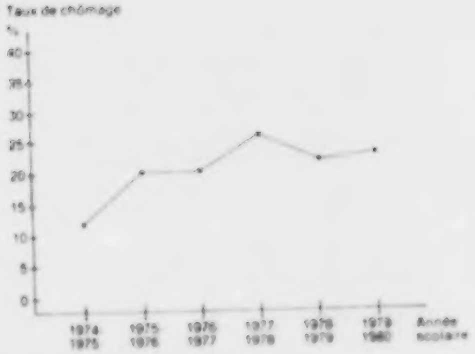
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

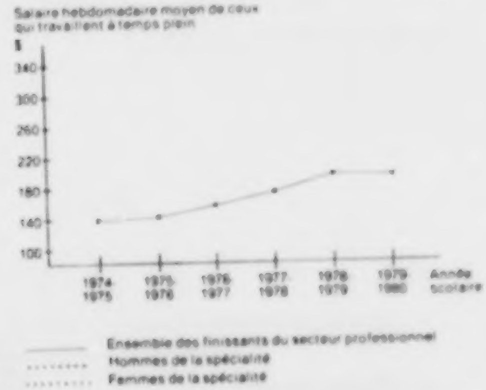
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	0	53	0	93	0	82	0	91	0	[illegible]	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	0	57	0	89	0	88	0	97	0	94	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	---	0	63	0	96	0	70	0	109	0	151	0
Indice global de la relation études-travail	---	0	52	0	92	0	81	0	93	0	95	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

254-400 HOMME DE FONDERIE

- Les données concernant les finissants de cette spécialité ne sont pas représentatives.
- Nombre de finissants, 1978-1979: 6
  1979-1980: 5





A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	34.6	0.0	58.8	0.0	62.0	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	65.4	0.0	0.0	0.0	37.9	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	41.1	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	65.4	0.0	0.0	0.0	37.9	0.0
						**		**		**		**	

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	0.0	---	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	0	0	0	0	165	0	186	0	---	0	205	0
(temps partiel)	0	0	0	0	---	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	15	0	---	0	19	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	105	0	118	0	---	0	117	0
Indice d'intégration marché du travail	0	0	0	0	149	0	106	0	---	0	91	0

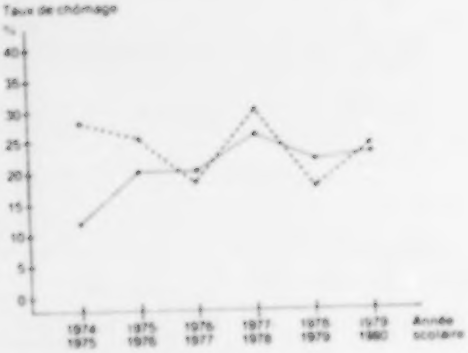
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	97	0	121	0	---	0	59	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	93	0	107	0	---	0	96	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	96	0	96	0	---	0	81	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	95	0	109	0	---	0	85	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

255-560 SOUDEUR GENERAL

- Les données concernant les finissants de cette spécialité sont représentatives; seulement ces dernières sont commentées.
- De façon générale, les taux de chômage sont plus élevés que la moyenne.
- Un fort pourcentage des finissants en emploi travaillent à temps plein (exception faite des finissants de 1976-1977).
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein varient beaucoup, mais sont toujours plus élevés que la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont généralement plus élevés que la moyenne.
- La relation études-travail se situe autour de la moyenne.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants de cette spécialité se situent autour de la moyenne.
- Nombre de finissants, 1978-1979: 597
  1979-1980: 556



Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire / Situation des finissants		1974 - 1975 M	1974 - 1975 F	1975 - 1976 M	1975 - 1976 F	1976 - 1977 M	1976 - 1977 F	1977 - 1978 M	1977 - 1978 F	1978 - 1979 M	1978 - 1979 F	1979 - 1980 M	1979 - 1980 F
1 Ont un emploi	(%)	66.6	0.0	63.3	0.0	75.9	---	65.1	0.0	77.6	0.0	66.4	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	26.4	0.0	23.2	0.0	17.5	---	28.8	0.0	16.5	0.0	21.3	0.0
3 Sont aux études	(%)	5.4	0.0	3.4	0.0	4.2	---	3.9	0.0	1.0	0.0	5.6	0.0
4 Sont inactifs	(%)	1.5	0.0	4.9	0.0	2.2	---	2.7	0.0	4.4	0.0	6.5	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	28.4	0.0	25.1	0.0	18.7	--- **	30.6	0.0	17.6	0.0	24.3	0.0

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire / Caractéristiques	1974 - 1975 M	1974 - 1975 F	1975 - 1976 M	1975 - 1976 F	1976 - 1977 M	1976 - 1977 F	1977 - 1978 M	1977 - 1978 F	1978 - 1979 M	1978 - 1979 F	1979 - 1980 M	1979 - 1980 F
Ont un emploi à temps plein (%)	100	0.0	91.2	0.0	54.9	---	94.6	0.0	91.6	0.0	90.7	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	190	0	159	0	187	---	202	0	241	0	215	0
moyen ($) (temps partiel)	---	0	123	0	137	---	131	0	152	0	78	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	12	0	10	0	10	0
Indice d'intérêt du travail	155	0	82	0	88	---	100	0	107	0	104	0
Indice d'intégration marché du travail	109	0	96	0	95	---	159	0	113	0	126	0

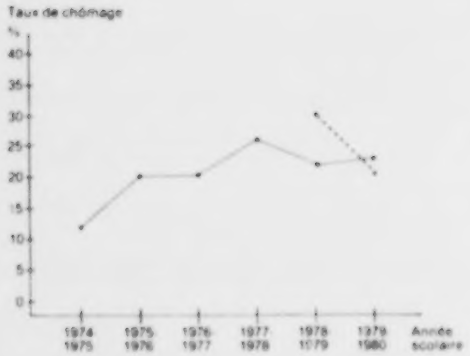
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

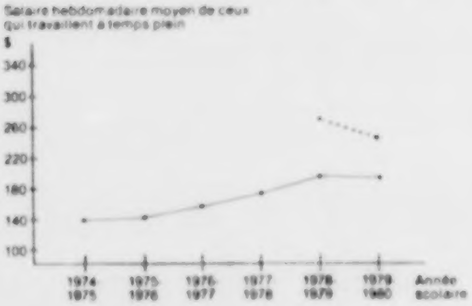
Année scolaire / Perception de	1974 - 1975 M	1974 - 1975 F	1975 - 1976 M	1975 - 1976 F	1976 - 1977 M	1976 - 1977 F	1977 - 1978 M	1977 - 1978 F	1978 - 1979 M	1978 - 1979 F	1979 - 1980 M	1979 - 1980 F
La correspondance études-travail (ind.)	128	0	90	0	91	---	104	0	103	0	99	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	121	0	91	0	93	---	101	0	103	0	102	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	116	0	99	0	93	---	100	0	104	0	103	0
Indice global de la relation études-travail	126	0	92	0	91	---	102	0	103	0	101	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

256-600 SOUDEUR-MONTEUR

- Seules les données concernant les finissants des années scolaires 1978-1979 et 1979-1980 sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage était élevé chez les finissants de 1978-1979 (30,1%) et a baissé à (2 %) chez les finissants de 1979-1980.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont élevés.
- Le temps de recherche d'un premier emploi à temps plein est relativement court: 5 semaines, en moyenne, chez les finissants de 1978-1979, 4 semaines chez ceux de 1979-1980.
- Les indices d'intégration au marché du travail et de la relation études-travail sont plus élevés que la moyenne.
- En résumé: les possibilités d'emploi ont été bonnes durant les deux dernières années.
- Nombre de finissants, 1978-1979: 26
  1979-1980: 31





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100	0,0	69,0	0,0	75,5	0,0
2 Cherchent un emploi	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,1	0,0	19,5	0,0
3 Sont aux études	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4 Sont inactifs	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,1	0,0	20,5	0,0
								**					

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100	0,0	100	0,0	80,5	0,0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	220	0	268	0	244	0
moyen ($) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	---	0	---	0	119	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	1	0	5	0	4	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	137	0	106	0	92	0
Indice d'intégration marché du travail	0	0	0	0	0	0	166	0	115	0	109	0

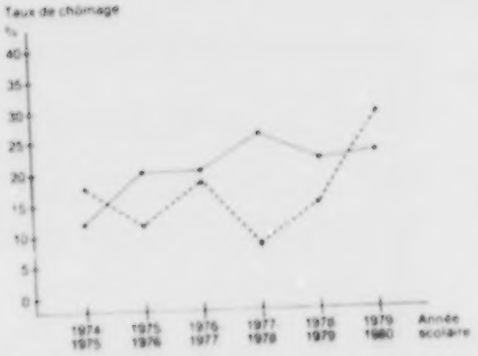
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

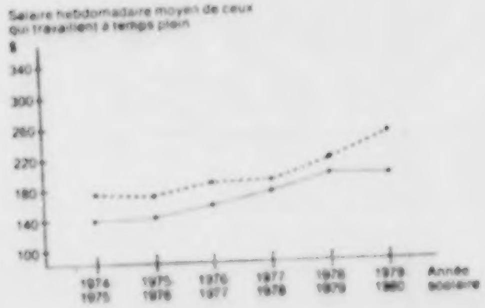
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	102	0	131	0	97	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	107	0	122	0	102	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	0	0	112	0	108	0	110	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	0	0	108	0	122	0	103	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

257-580 MECANICIEN EN TOLERIE

- Seules les données concernant les finissants sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont bas à l'exception de la première année (finissants de 1974-1975) et de la dernière année (finissants de 1979-1980).
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissants qui travaillent à temps plein sont élevés.
- Le nombre moyen de semaines de recherche d'un premier emploi à temps plein est inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont relativement élevés (à l'exception de celui des finissants de 1975-1976).
- Les indices d'intégration au marché du travail sont élevés (à l'exception de celui des finissants de 1975-1976).
- Les indices de la relation études-travail étaient inférieurs à la moyenne les trois premières années, mais au-dessus de la moyenne par la suite.
- En résumé: les possibilités d'emploi ont été très bonnes pendant presque toute la période (exception faite des finissants de 1975-1976), mais il faut tenir compte du taux de chômage relativement élevé au 31 mars 1981 (29,7%).
- Nombre de finissants, 1978-1979: 77
  1979-1980: 81





———— Ensemble des finissants du secteur professionnel
-------- Hommes de la spécialité
.... Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	76.7	0.0	84.6	0.0	77.3	0.0	67.8	0.0	84.8	0.0	68.9	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	16.5	0.0	11.3	0.0	17.3	0.0	6.2	0.0	15.2	0.0	29.1	0.0
3 Sont aux études	(%)	4.7	0.0	4.1	0.0	5.2	0.0	20.7	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	17.5	0.0	11.5	0.0	18.3	0.0	8.4	0.0	15.2	0.0	29.7	0.0

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

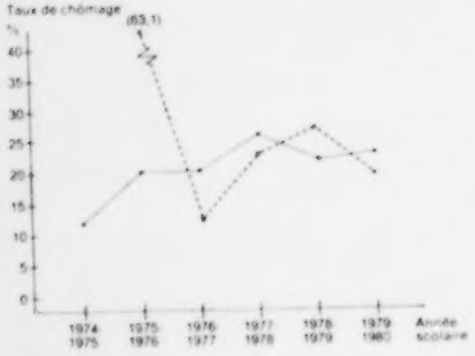
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	100	0.0	87.5	0.0	96.6	0.0	100	0.0	97.2	0.0	85.2	0.0
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	173	0	173	0	157	0	165	0	219	0	250	0
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps partiel)	---	0	118	0	---	0	---	0	---	0	62	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	4	0	7	0	5	0
Indice d'intérêt du travail	105	0	65	0	101	0	115	0	109	0	111	0
Indice d'intégration marché travail	115	0	97	0	120	0	126	0	118	0	118	0

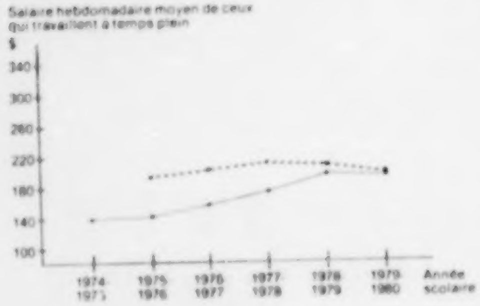
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	97	0	87	0	90	0	114	0	104	0	112	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	102	0	84	0	111	0	110	0	115	0	109	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	79	0	105	0	85	0	92	0	109	0	107	0
Indice global de la relation études-travail	92	0	90	0	95	0	106	0	111	0	110	0

258-590 MECANICIEN EN TUYAUTERIE

- Seules les données concernant les finissants des cinq dernières années sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage varient grandement et sont tantôt très élevés et tantôt au-dessous de la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein n'ont presque pas augmenté au cours de la période.
- Les indices d'intérêt du travail se situent autour de la moyenne sauf pour la première année.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont au-dessus de la moyenne à l'exception de la première année (finissants de 1975-1976).
- Dans l'ensemble, les indices de la relation études-travail se situent légèrement au-dessous de la moyenne.
- En résumé: les possibilités d'emploi des finissants se situent dans la moyenne.
- Nombre de finissants, 1978-1979: 135
  1979-1980: 106





——— Ensemble des finissants du secteur professionnel
+++++++ Hommes de la spécialité
.... Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	36.9	0.0	68.1	0.0	65.9	0.0	68.3	0.0	64.6	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	63.1	0.0	9.8	0.0	20.0	0.0	25.9	0.0	15.8	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	15.3	0.0	14.0	0.0	2.2	0.0	9.8	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	0.0	0.0	0.0	3.3	0.0	9.6	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	63.1	0.0	12.6	0.0	23.3	0.0	27.5	0.0	19.6	0.0

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

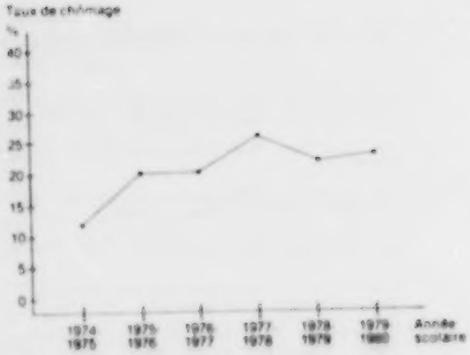
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	75.9	0.0	90.5	0.0	97.4	0.0	89.7	0.0	84.3	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	194	0	202	0	212	0	226	0	198	0
moyen ($) (temps partiel)	0	0	145	0	120	0	---	0	118	0	139	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	9	0	10	0	10	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	53	0	109	0	84	0	100	0	103	0
Indice d'intégration marché du travail	0	0	61	0	116	0	110	0	131	0	106	0

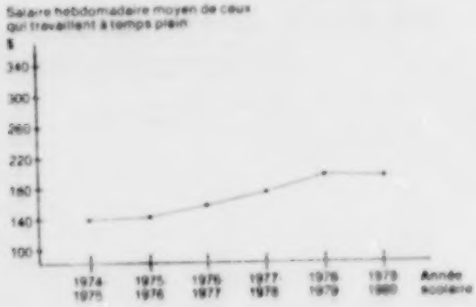
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	84	0	100	0	92	0	99	0	86	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	69	0	104	0	106	0	94	0	83	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	65	0	95	0	94	0	99	0	97	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	69	0	102	0	97	0	96	0	88	0

259-600 MECANICIEN EN PLOMBERIE-CHAUFFAGE

- Les données concernant les finissants de cette spécialité ne sont pas représentatives.
- Nombre de finissants, 1978-1979: 8
  1979-1980: 5





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,1	0,0	79,9	0,0
2 Cherchent un emploi	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,9	0,0
3 Sont aux études	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4 Sont inactifs	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,8	0,0	0,0	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,9	0,0
										**		**	

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100	0,0	100	0,0
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	277	0	234	0
moyen ($)	(temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	10	0	13	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	114	0
Indice d'intégration marché du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	118	0

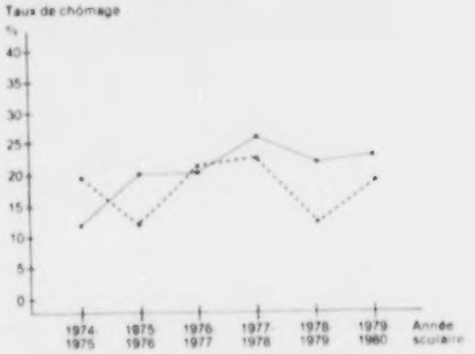
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

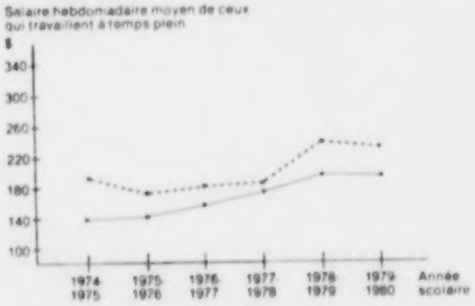
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	111	0	91	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	99	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	119	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	103	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

261-500 INSTALLATEUR MECANICIEN D'APPAREILS DE REFRIG. ET DE CLIMAT.

- Seules les données concernant les finissants sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont généralement inférieurs à la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont élevés.
- De façon générale, les indices d'intérêts du travail sont supérieurs à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont toujours au-dessus de la moyenne.
- La relation études-travail varie beaucoup selon les années: tantôt elle est bonne, tantôt elle est peu satisfaisante.
- En résumé: les possibilités d'emploi sont bonnes et constantes pour l'ensemble de la période même si la relation études-travail pourrait être améliorée.
- Nombre de finissants, 1978-1979: 156
  1979-1980: 178





——— Ensemble des finissants du secteur professionnel
········ Hommes de la spécialité
········ Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	74.9	0.0	70.7	0.0	73.3	0.0	72.5	0.0	79.0	0.0	77.0	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	18.6	0.0	10.2	0.0	20.2	0.0	21.4	0.0	11.5	0.0	16.6	0.0
3 Sont aux études	(%)	3.1	0.0	14.8	0.0	3.7	0.0	4.9	0.0	7.1	0.0	3.6	0.0
4 Sont inactifs	(%)	3.2	0.0	4.1	0.0	2.6	0.0	1.2	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	19.9	0.0	12.6	0.0	21.6	0.0	22.7	0.0	12.7	0.0	19.2	0.0

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

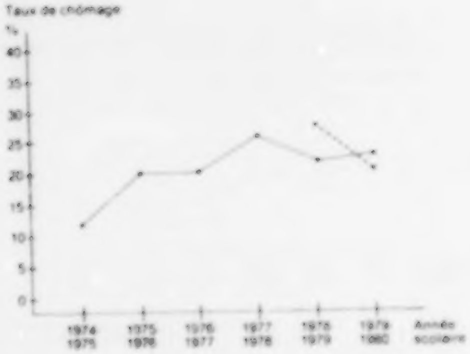
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	103	0.0	83.8	0.0	89.7	0.0	90.6	0.0	83.1	0.0	87.7	0.0
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	192	0	173	0	182	0	186	0	240	0	232	0
(temps partiel)	105	0	145	0	124	0	83	0	161	0	144	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	11	0	12	0	8	0
Indice d'intérêt du travail	115	0	101	0	104	0	87	0	104	0	107	0
Indice d'intégration marché du travail	121	0	115	0	104	0	103	0	108	0	109	0

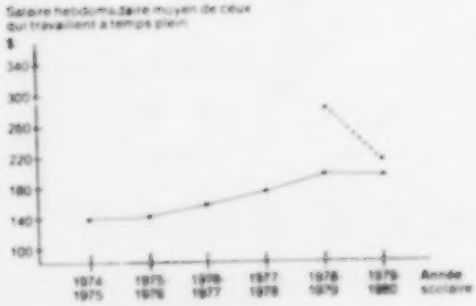
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	120	0	122	0	69	0	89	0	97	0	106	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	126	0	102	0	81	0	84	0	93	0	105	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	133	0	114	0	95	0	86	0	98	0	103	0
Indice global de la relation études-travail	131	0	115	0	87	0	85	0	97	0	105	0

262-600 FRIGORISTE

- Seules les données concernant les finissants de 1978-1979 et 1979-1980 sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage est passé de 27.9% en 1980, (finissants de 1978-1979) à 20.5% au 31 mars 1981 (finissants de 1979-1980).
- Le salaire hebdomadaire moyen des finissants qui travaillent à temps plein était de 234$ en 1980, mais seulement de 215$ en 1981 (ce qui est tout de même plus élevé que la moyenne).
- Le temps moyen de recherche d'un premier emploi à temps plein est inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont élevés.
- La relation études-travail est bonne chez les finissants de 1978-1979, mais peu satisfaisante chez les finissants de 1979-1980.
- En résumé: les possibilités d'emploi sont bonnes même si elles ont quelque peu décliné en 1981.
- Nombre de finissants, 1978-1979: 35
  1979-1980: 50





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	---	0.0	---	0.0	64.5	0.0	87.6	0.0	69.1	0.0	67.3	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	12.1	0.0	26.7	0.0	17.3	0.0
3 Sont aux études	(%)	---	0.0	---	0.0	35.4	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	12.5	0.0
4 Sont inactifs	(%)	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	12.1	0.0	27.9	0.0	20.5	0.0
		**		**		**		**					

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	---	0.0	---	0.0	100	0.0	85.0	0.0	91.4	0.0	91.9	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	0	---	0	172	0	186	0	234	0	215	0
moyen ($) (temps partiel)	---	0	---	0	---	0	---	0	---	0	120	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	12	0	8	0	5	0
Indice d'intérêt du travail	---	0	---	0	132	0	88	0	104	0	92	0
Indice d'intégration marché du travail	---	0	---	0	115	0	97	0	115	0	111	0

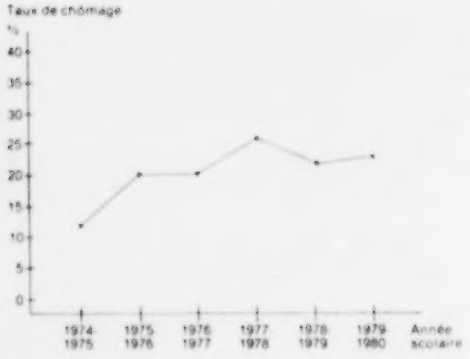
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

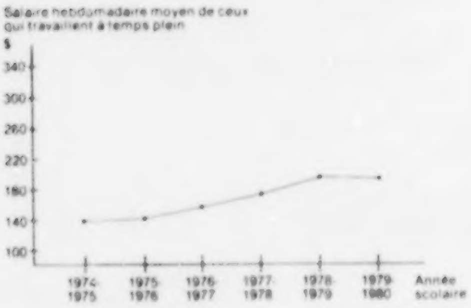
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail(ind.)	---	0	---	0	123	0	77	0	109	0	91	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	0	---	0	122	0	85	0	103	0	92	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	---	0	---	0	136	0	73	0	117	0	98	0
Indice global de la relation études-travail	---	0	---	0	131	0	76	0	110	0	90	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

263-500 MOULEUR-FONDEUR

- Les données concernant les finissants de cette spécialité ne sont pas représentatives.
- Nombre de finissants, 1979-1980: 12





——— Ensemble des finissants du secteur professionnel
-------- Hommes de la spécialité
.... Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	100	0.0	100	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	64.0	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	11.9	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	11.9	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	11.9	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	15.7	0.0
		**		**		**		**				**	

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	50.0	0.0	100	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	0	197	0	---	0	---	0	0	0	266	0
moyen ($) (temps partiel)	---	0	---	0	---	0	---	0	0	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	17	0
Indice d'intérêt du travail	62	0	40	0	---	0	---	0	0	0	119	0
Indice d'intégration marché du travail	41	0	110	0	---	0	---	0	0	0	115	0

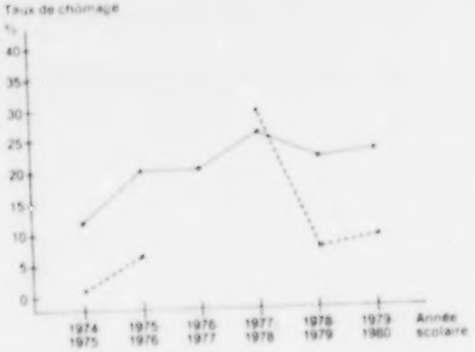
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

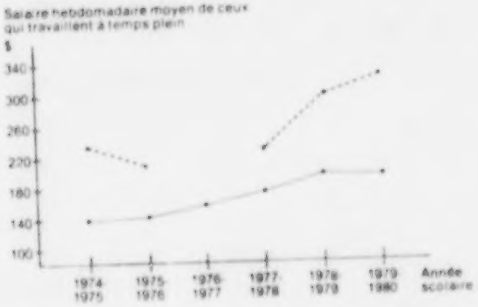
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	68	0	86	0	---	0	---	0	0	0	139	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	71	0	34	0	---	0	---	0	0	0	133	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	---	0	65	0	---	0	---	0	0	0	125	0
Indice global de la relation études-travail	74	0	56	0	---	0	---	0	0	0	127	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

264-500 MECANICIEN DE MACHINES FIXES (VAPEUR)

- Les données ne concernent que les finissants, et toutes ces données sont représentatives sauf celles se rapportant aux finissants de 1976-1977.
- Les taux de chômage sont très bas, exception faite de celui des finissants de 1977-1978.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont très élevés.
- Les temps moyens de recherche d'un premier emploi à temps plein est inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail oscillent autour de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont très élevés.
- La relation études-travail est très bonne.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants de cette spécialité ont été très bonnes durant toute la période.
- Nombre de finissants: 1978-1979: 34
  1979-1980: 60





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	70,9	0,0	82,1	0,0	100	0,0	67,7	0,0	92,4	0,0	88,1	0,0
2 Cherchent un emploi	(%)	1,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	23,7	0,0	7,5	0,0	6,9	0,0
3 Sont aux études	(%)	5,6	0,0	11,7	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	2,8	0,0
4 Sont inactifs	(%)	22,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	1,5	0,0	6,6	0,0	0,0	0,0	29,6	0,0	7,5	0,0	9,2	0,0
						**							

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	0,0	100	0,0	100	0,0	89,8	0,0	69,7	0,0	93,4	0,0
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	234	0	210	0	201	0	227	0	246	0	324	0
moyen ($)	(temps partiel)	---	0	---	0	---	0	122	0	---	0	152	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	5	0	9	0	5	0
Indice d'intérêt du travail		110	0	104	0	151	0	91	0	107	0	97	0
Indice d'intégration marché du travail		145	0	162	0	150	0	121	0	121	0	125	0

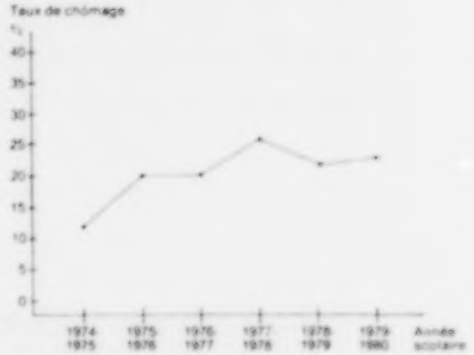
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

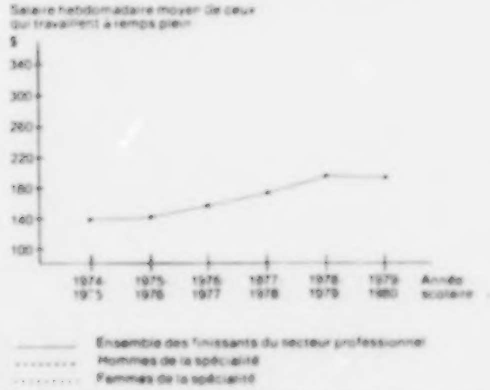
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	149	0	152	0	107	0	113	0	134	0	124	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	149	0	144	0	114	0	116	0	123	0	116	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	151	0	153	0	127	0	124	0	138	0	128	0
Indice global de la relation études-travail		150	0	159	0	117	0	120	0	135	0	124	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

265-690 MECANICIEN DE MACHINES FIXES (REFRIGERATION)

* les données concernant les finissants de cette spécialités ne sont pas représentatives.





A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	66.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0
moyen ($) (temps partiel)	0	0	---	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	0	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Indice d'intégration marché du travail	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0

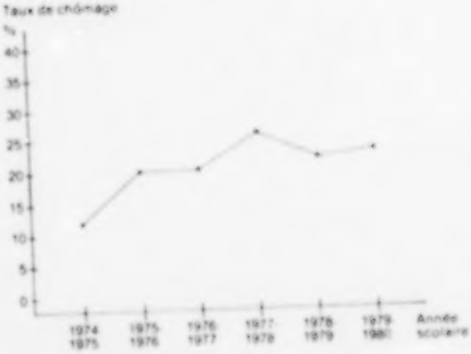
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

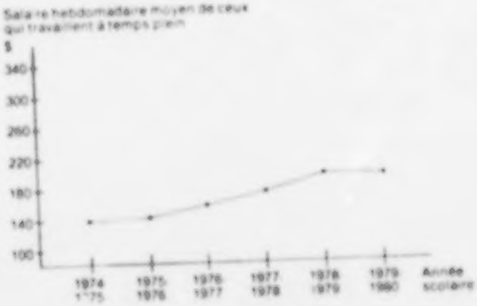
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail(ind.)	0	0	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

266-600 MECANICIEN EN CONSTRUCTION METALLIQUE

- Seules les données concernant les finissants de 1979-1980 sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Aucun finissant en chômage au 31 mars 1981.
- Tous les finissants en emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen est élevé.
- Les indices d'intérêt du travail, d'intégration au marché du travail et de la relation études-travail sont élevés.
- En résumé: en 1981, les possibilités d'emploi offertes aux finissants de cette spécialité ont été très bonnes.
- Nombre de finissants. 1978-1979: 8
  1979-1980: 15





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	77.4	0.0	85.5	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.5	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.9	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5 **	0.0	0.0	0.0

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	229	0	223	0
(temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	6	0	9	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	95	0	119	0
Indice d'intégration marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0	124	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	87	0	130	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	125	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	95	0	126	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	128	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

C H A P I T R E 9

DESSIN TECHNIQUE

311-500 DESSINATEUR GENERAL

- Seules les données concernant les finissantes des années scolaires 1975-1976 ne sont pas représentatives, toutes les autres données le sont; seulement les données qui sont représentatives sont commentées.

- Un pourcentage relativement élevé de finissant(e)s poursuivent leurs études.

- Les taux de chômage étaient relativement élevés au début de la période (exception faite de celui des finissants de 1974-1975), ils ont considérablement baissé et enfin ont augmenté chez les finissant(e)s de 1979-1980.

- Les salaires hebdomadaires moyens des garçons qui travaillent à temps plein sont plus élevés que la moyenne, alors que chez les filles ils sont moins élevés.

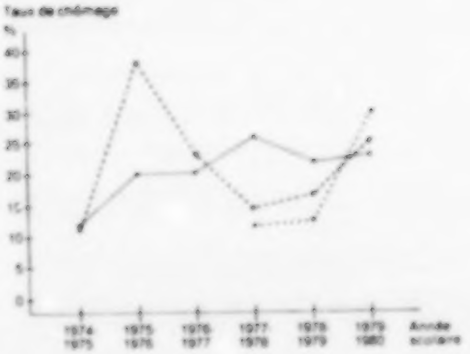
- Les temps moyens de recherche d'un premier emploi à temps plein étaient inférieurs à la moyenne chez les finissant(e)s de 1977-1978, mais plus élevés que cette moyenne chez les finissant(e)s de 1979-1980.

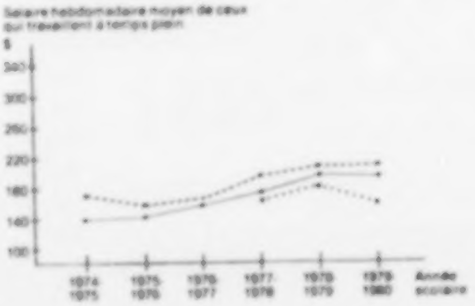
- Les indices d'intégration au marché du travail sont tantôt au-dessus, tantôt au-dessous de la moyenne.

- La relation études-travail est peu satisfaisante, tant chez les garçons que chez les filles.

- En résumé: si l'on excepte les salaires (plus élevés chez les garçons), les possibilités d'emploi sont les mêmes pour les finissants des deux sexes et sont légèrement inférieures à la moyenne.

- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 311
  (F): 62
  1979-1980 (M): 365
  (F): 66





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	81.1	63.1	42.4	28.6	52.6	30.4	64.1	68.8	66.2	63.1	51.8	43.1
2 Cherchant un emploi	(%)	10.7	28.8	27.0	35.4	16.1	26.0	11.1	9.3	13.1	9.0	18.5	19.2
3 Sont aux études	(%)	8.2	7.9	28.3	23.9	21.6	43.4	24.7	21.7	18.1	20.3	24.7	27.7
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	2.1	11.9	9.8	0.0	0.0	0.0	4.4	7.3	3.0	9.8
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	11.6	31.3	38.8	55.7	23.4	46.0	14.7	11.9	17.0	12.5	25.7	30.8
					**		**						

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	83.4	100	81.7	58.2	88.6	42.6	95.6	100	90.9	79.9	83.7	83.2
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	171	136	159	97	169	---	195	165	207	181	208	160
	(temps partiel)	150	---	107	---	149	---	102	---	172	88	99	88
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	9	7	11	13	14	16
Indice d'intérêt du travail		113	98	79	84	84	51	99	107	104	108	109	110
Indice d'intégration marché du travail		101	77	67	34	94	22	112	106	108	109	99	97

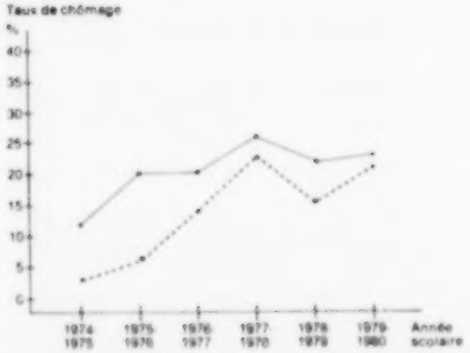
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

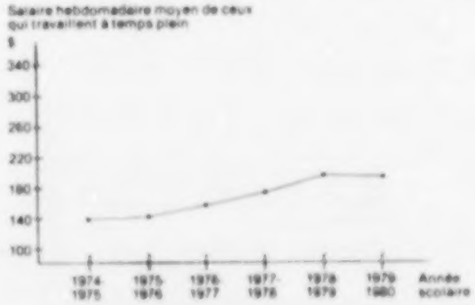
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	54	150	76	88	79	47	92	85	98	95	98	95
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	84	103	85	58	86	66	97	82	96	99	95	99
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	84	71	97	68	84	61	88	95	97	89	92	86
Indice global de la relation études-travail		62	96	85	63	81	54	92	86	93	93	92	93

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

312-500 DESSINATEUR EN MECANIQUE

- Seules les données concernant les finissants sont représentatives: seulement ces données sont commentées.
- Un pourcentage relativement élevé de finissants poursuivent leurs études.
- Les taux de chômage sont inférieurs à la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens ... ceux qui travaillent à temps plein sont plus élevés que la moyenne.
- Les temps de recherche d'un premier emploi à temps plein sont inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail étaient très faibles au début mais ont été supérieurs à la moyenne au cours des trois dernières années.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont, de façon générale, plus élevés que la moyenne.
- La relation études-travail, qui était peu satisfaisante au début, a été bonne au cours des trois dernières années.
- En résumé: les possibilités d'emploi n'étaient pas bonnes durant les trois premières années de la période, mais elles se sont nettement améliorées au cours des trois dernières années.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 72
  (F): 8
  1979-1980 (M): 86
  (F): 9





A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	73.7	77.0	56.4	0.0	35.3	50.0	43.2	57.1	51.2	82.6	62.7	20.2
2 Cherchant un emploi	(%)	3.0	11.4	3.8	0.0	5.8	0.0	12.9	42.8	9.7	17.1	17.0	39.2
3 Sont aux études	(%)	23.1	11.4	37.4	57.8	56.0	50.0	41.7	0.0	34.1	0.0	11.2	40.4
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	2.2	42.1	2.6	0.0	2.0	0.0	4.8	0.0	8.9	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	3.9	12.9	6.3	---	14.2	0.0	22.9	42.8	15.9	17.1	21.3	65.9
			**		**		**		**		**		**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	62.6	---	88.5	---	93.6	100	100	100	95.2	82.7	100	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	154	---	155	---	172	168	184	172	234	189	211	---
moyen ($) (temps partiel)	108	---	73	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	9	4	9	7	7	---
Indice d'intérêt du travail	68	---	89	---	45	105	101	115	113	109	104	---
Indice d'intégration marché du travail	88	---	110	---	83	151	106	117	117	114	115	---

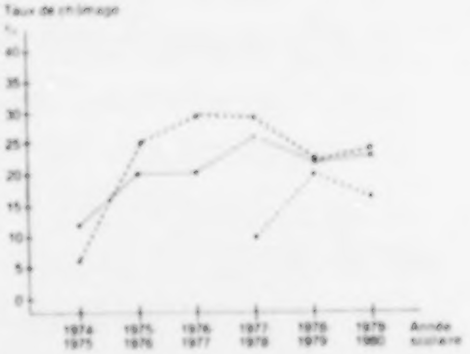
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

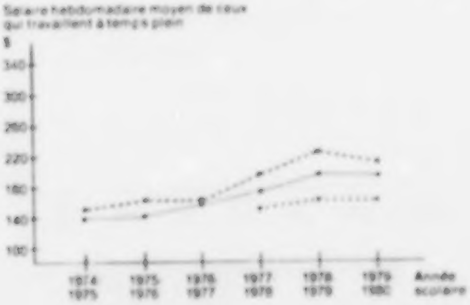
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	132	---	69	---	69	97	111	87	118	105	101	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	69	---	72	---	61	135	110	119	118	93	106	---
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	75	---	75	---	87	---	124	99	111	80	104	---
Indice global de la relation études-travail	91	---	67	---	84	97	117	102	111	91	104	---

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

313-500 DESSINATEUR EN ARCHITECTURE ET STRUCTURE

- Les données concernant les finissantes des années scolaires 1974-1975, 1975-1976 et 1976-1977 ne sont pas représentatives, toutes les autres données le sont; seulement les données représentatives sont commentées.
- Un pourcentage relativement élevé de finissant(e)s poursuivent leurs études.
- Les taux de chômage des garçons sont supérieurs à la moyenne (excepté celui des finissants de 1974-1975) alors que ceux des filles sont inférieurs à cette moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont supérieurs à la moyenne alors que ceux des filles sont inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail se maintiennent autour de la moyenne et il en est de même des indices d'intégration au marché du travail.
- La relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé: les possibilités d'emploi sont inférieures à la moyenne aussi bien chez les garçons que chez les filles.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 161
  (F): 26
  1979-1980 (M): 132
  (F): 33





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	80,7	61,6	51,0	55,0	59,8	24,6	50,7	70,3	64,4	65,5	61,8	70,2
2 Cherchent un emploi	(%)	4,4	21,2	15,4	0,0	21,2	17,3	20,6	7,7	18,8	16,3	19,6	14,2
3 Sont aux études	(%)	11,8	0,9	22,6	16,6	25,3	11,1	25,5	21,9	14,7	11,5	14,2	6,6
4 Sont inactifs	(%)	2,9	12,1	3,9	33,3	2,5	8,8	2,8	0,0	1,6	6,5	4,1	5,8
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	5,2	24,1	25,0	0,0	29,4	41,5	29,1	9,9	22,6	20,1	24,1	16,9
			**		**		**						

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	100	91,5	100	96,9	100	85,2	100	94,4	64,9	86,3	79,6
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	150	123	163	129	162	145	196	152	225	164	211	162
	(temps partiel)	---	---	---	---	---	---	55	---	45	118	106	43
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	12	18	9	15	14	18
Indice d'intérêt du travail		95	88	83	101	98	66	93	104	107	109	102	104
Indice d'intégration marché du travail		138	92	104	112	96	72	90	103	159	106	94	94

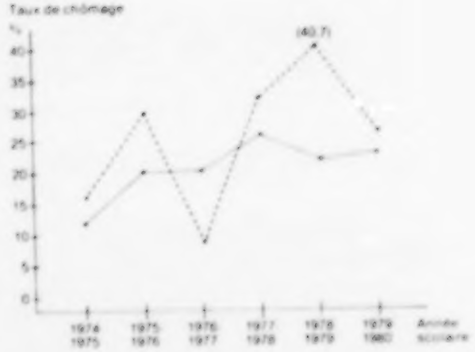
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

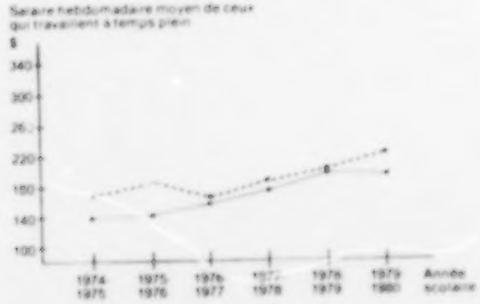
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	83	57	76	51	66	84	79	84	96	83	91	83
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	69	107	91	53	72	62	74	79	17	91	99	84
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	74	---	15	65	77	61	28	25	50	96	98	96
Indice global de la relation études-travail		78	87	81	54	69	66	75	82	96	85	97	83

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

314-500 OPERATEUR EN TOPOGRAPHIE (ARPENTAGE)

- Seules les données concernant les finissants de cette spécialité sont représentatives; seulement ses données sont commentées.
- Les taux de chômage varient beaucoup et sont souvent plus élevés que la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont élevés.
- La plupart du temps, les indices d'intérêt du travail, d'intégration au marché du travail et de la relation études-travail sont supérieurs à la moyenne.
- En résumé: les indices d'intégration au marché du travail sont relativement élevés et la relation études-travail est bonne mais, parce qu'il semble relativement difficile aux finissants de se trouver un emploi, on doit considérer que les possibilités d'emploi des finissants de cette spécialité sont moyennes.
- Nombre de finissant(e)s: 1978-1979 (M): 51
  (F): 1
  1979-1980 (M): 49
  (F): 7





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	79.6	---	66.3	0.0	[illegible]	66.6	67.5	0.0	45.7	0.0	57.6	66.6
2 Cherchent un emploi	(%)	15.6	---	20.5	0.0	8.2	0.0	32.4	0.0	53.4	0.0	23.9	33.3
3 Sont aux études	(%)	4.7	---	9.1	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	[illegible]	0.0	17.4	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	---	0.0	0.0	4.0	33.3	0.0	0.0	[illegible]	0.0	3.7	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	16.4	---	[illegible]	0.0	8.7	0.0	32.4	0.0	40.7	0.0	28.5	33.3
			**				**						**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	---	78.2	0.0	85.5	100	100	0.0	95.7	0.0	72.0	100
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	170	---	165	0	167	---	197	0	198	0	222	197
	(temps partiel)	---	---	157	0	131	---	---	0	---	0	57	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	7	0	8	0	10	10
Indice d'intérêt du travail		126	---	107	0	95	46	73	0	113	0	112	101
Indice d'intégration marché du travail		106	---	115	0	95	91	137	0	106	0	107	104

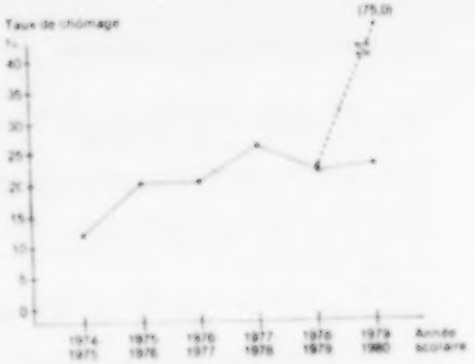
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

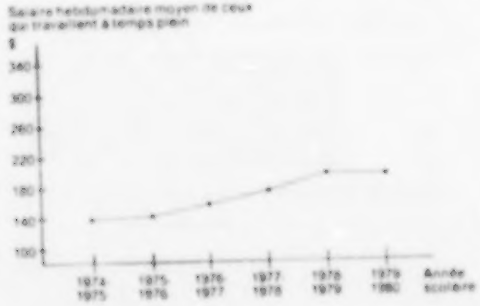
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	136	---	112	0	112	84	95	0	102	0	107	174
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	143	---	109	0	116	125	108	0	96	0	104	112
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	144	---	116	0	115	61	104	0	97	0	93	167
Indice global de la relation études-travail		149	---	112	0	118	89	104	0	98	0	102	136

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

315-500 DESSINATEUR EN CARTOGRAPHIE

- Seules les données concernant les finissants de 1978-1979 et 1979-1980 sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont élevés, surtout chez les finissants de 1979-1980 (75,0%).
- Seulement 15,6% des finissants de 1979-1980 avaient un emploi et seulement la moitié d'entre eux avaient un emploi à temps plein.
- L'indice d'intégration au marché du travail était de 113 pour les finissants de 1978-1979 et de 45 seulement chez ceux de 1979-1980.
- La relation études-travail se situait dans la moyenne chez les finissants de 1978-1979, mais était mauvaise chez les finissants de 1979-1980.
- En résumé: les possibilités d'emploi étaient bonnes chez les finissants de 1978-1979, mais mauvaises chez les finissants de 1979-1980.
- Nombre de finissant(e)s: 1978-1979 (M): 26
  (F): 13
  1979-1980 (M): 76
  (F): 12





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	66,6	100	86,5	100	0,0	0,0	100	100	64,3	87,7	15,6	50,0
2 Cherchent un emploi	(%)	33,3	0,0	13,4	0,0	100	0,0	0,0	0,0	29,2	12,2	46,8	33,3
3 Sont aux études	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23,5	16,6
4 Sont inactifs	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	12,9	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	33,3	0,0	13,4	0,0	100	0,0	0,0	0,0	23,3	12,2	75,0	33,3
		**	**	**	**	**		**	**		**		**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	100	65,9	100	---	0,0	66,6	100	59,5	87,2	57,0	61,2
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	260	115	137	137	---	0	140	119	242	165	---	157
	(temps partiel)	---	---	---	---	---	0	---	---	---	131	---	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	16	4	14	22	20	15
Indice d'intérêt du travail		62	79	77	77	---	0	108	116	99	103	101	101
Indice d'intégration marché du travail		107	95	61	133	---	0	73	105	113	91	45	87

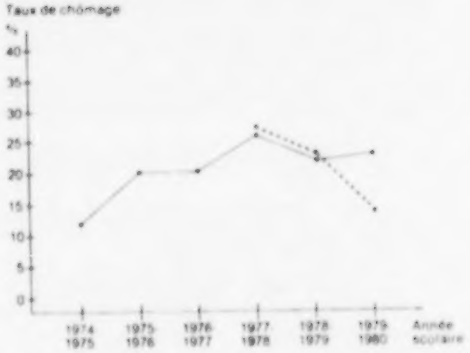
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

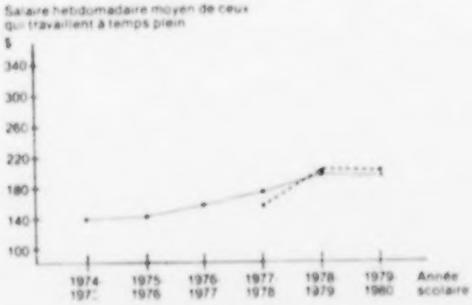
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	52	110	133	59	---	0	131	121	90	79	67	91
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	43	107	126	73	---	0	76	127	106	81	65	114
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	71	119	86	151	---	0	112	94	97	83	81	123
Indice global de la relation études-travail		49	112	117	102	---	0	115	115	103	77	77	106

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

316-500 DESSINATEUR EN MECANIQUE DU BATIMENT

- Seules les données concernant les finissants de 1977-1978, 1978-1979 et de 1979-1980 sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage a baissé de 27.2% pour les finissants de 1977-1978 à 13.7% chez les finissants de 1979-1980.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein étaient inférieurs à la moyenne chez les finissants de 1977-1978, mais supérieurs à cette moyenne par la suite.
- Les indices d'intérêt du travail sont élevés: les finissants estiment que leur travail est très intéressant.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont élevés.
- La relation études-travail est très bonne.
- En résumé: pour chacune des années, l'indice d'intégration au marché du travail est élevé et la relation études-travail est très bonne mais, parce que les taux de chômage des deux premières années sont relativement élevés, on doit considérer les possibilités d'emploi comme bonnes (plutôt que très bonnes).
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 18
  (F): 2
  1979-1980 (M): 26
  (F): 1





——— Ensemble des finissants du secteur professionnel
-------- Hommes de la spécialité
.... Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire / Situation des finissants		1974 - 1975 M	1974 - 1975 F	1975 - 1976 M	1975 - 1976 F	1976 - 1977 M	1976 - 1977 F	1977 - 1978 M	1977 - 1978 F	1978 - 1979 M	1978 - 1979 F	1979 - 1980 M	1979 - 1980 F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	14.2	0.0	100	0.0	72.7	25.0	78.5	50.0	75.7	---
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	42.8	0.0	0.0	0.0	27.2	75.0	21.4	50.0	12.1	---
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	42.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.2	0.0	12.1	---
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	75.0	0.0	0.0	0.0	27.2	75.0	21.5	50.0	13.7	---
				**		**			**		**		**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire / Caractéristiques	1974 - 1975 M	1974 - 1975 F	1975 - 1976 M	1975 - 1976 F	1976 - 1977 M	1976 - 1977 F	1977 - 1978 M	1977 - 1978 F	1978 - 1979 M	1978 - 1979 F	1979 - 1980 M	1979 - 1980 F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	---	0.0	100	0.0	100	---	86.9	---	91.9	---
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	0	0	---	0	203	0	153	165	209	---	203	---
(temps partiel)	0	0	---	0	---	0	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	10	27	5	2	15	---
Indice d'intérêt du travail	0	0	---	0	128	0	137	---	113	---	119	---
Indice d'intégration marché du travail	0	0	---	0	162	0	116	---	116	---	116	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire / Perception de	1974 - 1975 M	1974 - 1975 F	1975 - 1976 M	1975 - 1976 F	1976 - 1977 M	1976 - 1977 F	1977 - 1978 M	1977 - 1978 F	1978 - 1979 M	1978 - 1979 F	1979 - 1980 M	1979 - 1980 F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	---	0	109	0	136	---	131	---	117	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	---	0	114	0	138	---	122	---	108	---
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	---	0	130	0	126	---	123	---	105	---
Indice global de la relation études-travail	0	0	133	0	119	0	135	---	128	---	111	---

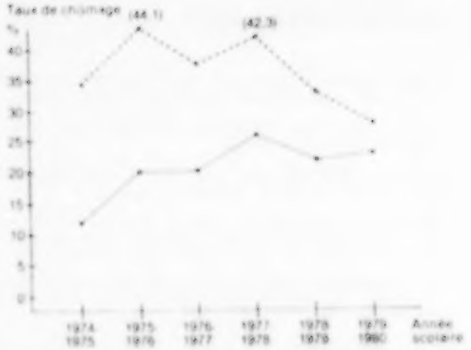
** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

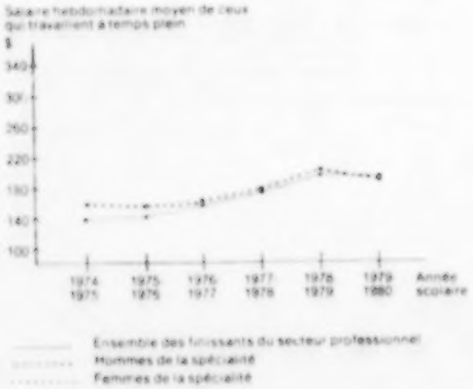
C H A P I T R E 10

ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

321-400 MECANIQUE AUTOMOBILE III

- Seules les données concernant les finissants sont représentatives, seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage ont été élevés tout au long de la période.
- Les salaires hebdomadaires moyens se situent, la plupart du temps, autour de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail se situaient autour de la moyenne en 1980 et 1979, mais étaient au-dessous de la moyenne au début de la période.
- Même si elle s'est améliorée, la relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé: les possibilités d'emploi se sont améliorées vers la fin de la période mais, à cause des taux de chômage élevés, elles demeurent moins bonnes.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 103
  (F): 2
  1979-1980 (M): 171
  (F): 4





A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	64.5	0.0	44.6	0.0	57.5	0.0	53.0	50.0	62.1	0.0	63.1	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	34.1	0.0	35.1	0.0	33.2	0.0	38.7	0.0	31.2	0.0	22.9	0.0
3 Sont aux études	(%)	1.2	0.0	2.7	0.0	4.7	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	4.1	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	17.6	0.0	6.5	0.0	4.3	50.0	6.5	0.0	7.6	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	34.6	0.0	44.1	0.0	37.4	0.0	42.3	0.0 **	33.4	0.0	28.3	0.0

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	96.6	0.0	87.7	0.0	95.2	0.0	89.8	---	92.2	0.0	93.3	0.0
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	157	0	155	0	157	0	176	---	202	0	191	0
moyen ($)	(temps partiel)	---	0	101	0	116	0	63	---	156	0	95	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	15	---	16	0	12	0
Indice d'intérêt du travail		113	0	47	0	66	0	96	---	102	0	102	0
Indice d'intégration marché du travail		91	0	72	0	84	0	91	---	150	0	181	0

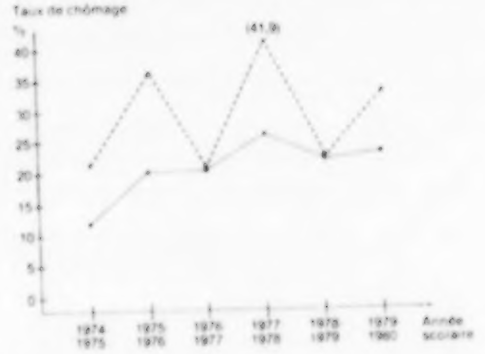
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

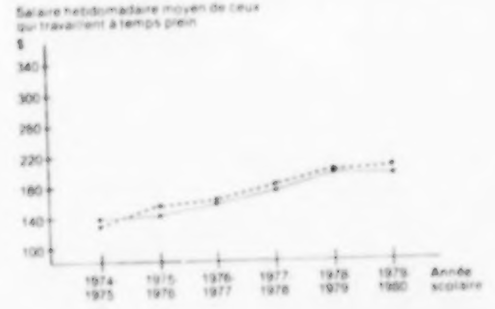
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	72	0	60	0	65	0	61	---	91	0	92	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	91	0	37	0	77	0	86	---	93	0	97	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	100	0	65	0	65	0	95	---	96	0	97	0
Indice global de la relation études-travail	69	0	31	0	74	0	64	---	94	0	95	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

322-400 DEBOSSELAGE II

- Seules les données concernant les finissants sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage varient beaucoup, mais sont toujours plus élevés que la moyenne.
- De façon générale, les salaires hebdomadaires moyens sont plus élevés que la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail étaient faibles chez les finissants de 1975-1976 et 1976-1977, mais étaient légèrement supérieurs à la moyenne les autres années.
- Les indices d'intégration au marché du travail étaient peu élevés au début de la période, mais se sont améliorés au cours des trois dernières années.
- La relation études-travail était peu satisfaisante, surtout au début de la période.
- En résumé: les possibilités d'emploi des finissants de cette spécialité se sont améliorées au cours des dernières années, mais demeurent moins bonnes à cause du taux de chômage élevé.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 295
  (F): 2
  1979-1980 (M): 331





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	78,6	0,0	67,8	0,0	69,1	0,0	53,1	0,0	72,1	---	53,4	0,0
2 Cherchent un emploi	(%)	21,5	0,0	27,5	0,0	17,[illegible]	0,0	[illegible]	0,0	21,8	---	29,4	0,0
3 Sont aux études	(%)	0,0	0,0	15,9	0,0	12,3	0,0	5,5	0,0	0,0	---	4,7	0,0
4 Sont inactifs	(%)	0,0	0,0	5,0	0,0	0,6	0,0	3,6	0,0	6,6	---	7,1	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	21,5	0,0	36,3	0,0	27,5	0,0	41,9	0,0	22,5	--- **	33,6	0,0

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	100	0,0	74,2	0,0	[illegible]	0,0	84,3	0,0	92,4	---	91,7	0,0
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	129	0	157	0	165	0	153	0	175	---	207	0
(temps partiel)	---	0	---	0	130	0	93	0	149	---	127	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	14	0	11	---	15	0
Indice d'intérêt du travail	106	0	59	0	84	0	110	0	109	---	107	0
Indice d'intégration marché du travail	82	0	73	0	[illegible]	0	96	0	110	---	152	0

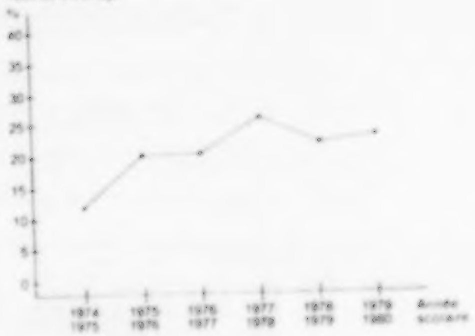
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

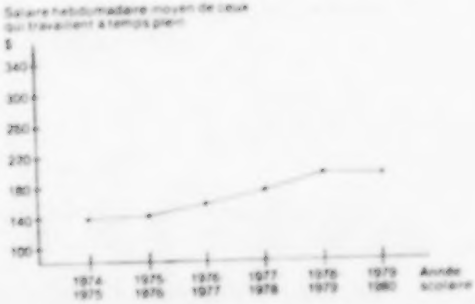
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	61	0	65	0	74	0	117	0	93	---	98	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	69	0	68	0	76	0	107	0	94	---	95	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	71	0	94	0	88	0	110	0	109	---	97	0
Indice global de la relation études-travail	70	0	76	0	74	0	113	0	94	---	96	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

323-800 DEBOSSELAGE I ET PEINTURE

- Seules les données concernant les finissants de 1979-1980 sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage est élevé (30,6%).
- Tous les finissants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen est inférieur à la moyenne.
- Les finissants ont cherché, en moyenne, 24 semaines avant de trouver un premier emploi à temps plein.
- L'indice d'intégration au marché du travail est inférieur à la moyenne.
- La relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants de 1979-1980 étaient moins bonnes que celles offertes à l'ensemble des finissant(e)s du secteur professionnel.
- Nombre de finissant(e)s: 1978-1979 (M): 14
  1979-1980 (M): 13
  (F): 12





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	71.0	0.0	69.1	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	9.1	0.0	30.6	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	15.7	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	11.5	0.0	30.6	0.0
								**		**			

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	100	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	0	0	0	0	0	0	---	0	171	0	178	0
(temps partiel)	0	0	0	0	0	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	19	0	24	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	---	0	55	0	90	0
Indice d'intégration marché du travail	0	0	0	0	0	0	---	0	137	0	63	0

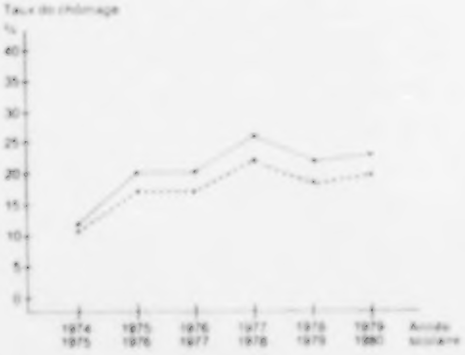
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

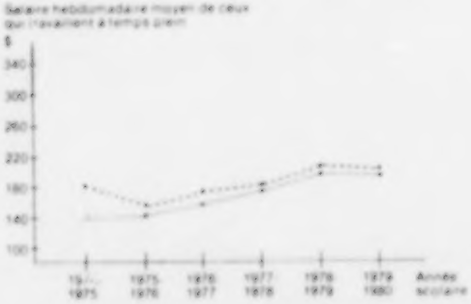
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	---	0	101	0	74	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	---	0	114	0	89	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	0	0	---	0	90	0	92	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	0	0	---	0	101	0	74	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

324-500 MECANIQUE AUTOMOBILE II

- Seules les données concernant les finissants de cette spécialité sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont inférieurs à la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont plus élevés que la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont, la plupart du temps, légèrement inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont plus élevés que la moyenne.
- Les indices de la relation études-travail sont inférieurs à la moyenne.
- En résumé: parce que la relation études-travail est moins bonne, on doit considérer les possibilités d'emploi comme légèrement au-dessus de la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s, 1975-1979 (M): 1567
  (F): [illegible]
  1979-1980 (M): [illegible]
  (F): [illegible]





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	68,3	0,0	67,0	---	65,9	---	75,1	100	71,1	[illegible]
2 Cherchent un emploi	(%)	9,4	0,0	14,5	0,0	14,6	---	17,0	---	17,4	0,0	17,5	[illegible]
3 Sont aux études	(%)	11,3	0,0	11,0	0,0	12,6	---	11,1	---	2,4	0,0	6,2	[illegible]
4 Sont inactifs	(%)	0,9	0,3	4,4	0,0	2,7	---	1,9	---	3,0	7,9	4,8	[illegible]
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	12,7	0,0	17,9	0,0	17,1	---	22,2	---	18,6	0,0	19,7	[illegible]
							**		**		**		**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	[illegible]	0,0	94,2	0,0	91,2	---	94,5	---	91,5	100	90,4	[illegible]
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	[illegible]	0	[illegible]	0	175	---	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	(temps partiel)	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]	---	[illegible]	---	[illegible]	---	[illegible]	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	9	---	10	15	11	[illegible]
Indice d'intérêt du travail		[illegible]	0	96	0	97	---	94	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intégration marché du travail		114	0	113	0	[illegible]	---	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

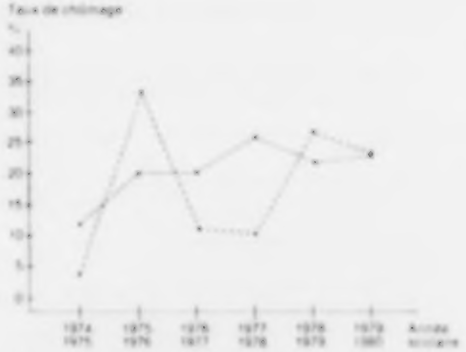
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

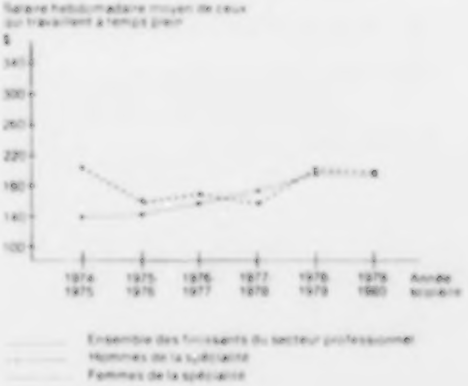
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(indice)	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]	---	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]	---	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]	---	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice global de la relation études-travail		[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]	---	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

325-560 CAROSSERIE

- Seules les données concernant les finissants de cette spécialité sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage varient beaucoup.
- Les salaires hebdomadaires moyens varient beaucoup et sont presque toujours au-dessus de la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail ne s'écartent pas beaucoup de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont, la plupart du temps [illegible] plus élevés que la moyenne.
- La relation études-travail est bonne.
- En résumé: les possibilités d'emploi auraient pu être bonnes mais, comme les taux de chômage varient beaucoup, du moins quant [illegible] conditions de travail, on peut [illegible] les possibilités d'emploi dans la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): [illegible]
  1979-1980 (M): [illegible]
  (F): [illegible]





A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2 Cherchent un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3 Sont aux études	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4 Sont inactifs	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible] **

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Salaire hebdomadaire (temps plein)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
moyen ($) (temps partiel)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intérêt du travail	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intégration marché du travail	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

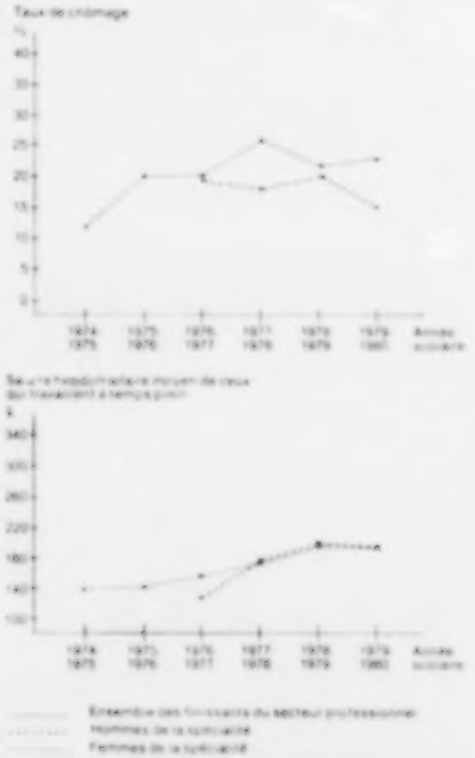
C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'utilité des connaissances acquises (indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice global de la relation études-travail	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

326-500 MECANIQUE DES VEHICULES LE[illegible]RS

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- En résumé: [illegible]
- Nombre de finissant(e)s: [illegible]



A) SITUATION DES FINISSANTS ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2 Cherchent un emploi	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3 Sont aux études	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4 Sont inactifs	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Taux de chômage 2/(1+2)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Note: [illegible]

B) INTEGRATION AU MONDE DU TRAVAIL

[illegible]

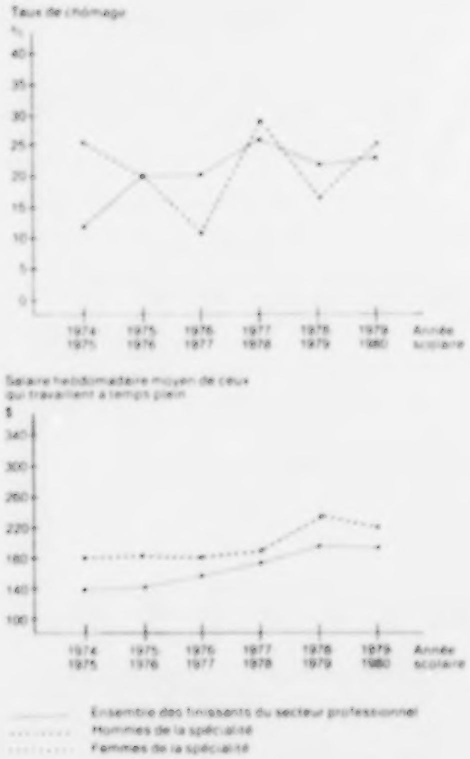
C) APPORTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

[illegible]

** [illegible]

327-500 MECANIQUE DIESEL II

- Seules les données concernant les finissants sont représentatives; seulement six données sont manquantes.
- Les taux de chômage varient beaucoup et se situent parfois au-dessus de la moyenne, parfois au-dessous.
- Les salaires hebdomadaires moyens sont élevés.
- Les indices d'intérêt du travail oscillent autour de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont toujours au-dessus de la moyenne.
- La relation études-travail se situe autour de la moyenne.
- En résumé: les conditions d'emploi semblent assez bonnes chez ceux qui ont un emploi; puisque les taux de chômage varient beaucoup et que la relation études-travail n'est que moyenne, on doit considérer que les possibilités d'emploi des finissants de cette spécialité se situent dans la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s: 1978-1979 (M): 119
  1979-1980 (M): [illegible]
  (F): 0



A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	62.4	0.0	64.0	0.0	75.2	0.0	61.1	0.0	78.6	0.0	65.1	---
2 Cherchent un emploi	(%)	21.2	0.0	16.1	0.0	9.3	0.0	23.2	0.0	15.5	0.0	23.2	---
3 Sont aux études	(%)	15.3	0.0	18.7	0.0	7.0	0.0	6.4	0.0	1.4	0.0	5.5	---
4 Sont inactifs	(%)	1.0	0.0	0.9	0.0	8.3	0.0	4.9	0.0	3.0	0.0	3.0	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	25.3	0.0	20.0	0.0	11.0	0.0	27.1	0.0	16.9	0.0	25.4	---

**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	0.0	91.7	0.0	93.2	0.0	97.4	0.0	94.2	0.0	93.3	---
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	181	0	183	0	182	0	191	0	235	0	223	---
	(temps partiel)	---	0	147	0	141	0	116	0	111	0	143	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	9	0	11	0	11	---
Indice d'intérêt du travail		111	0	96	0	97	0	92	0	107	0	104	---
Indice d'intégration marché du travail		113	0	119	0	109	0	103	0	116	0	117	---

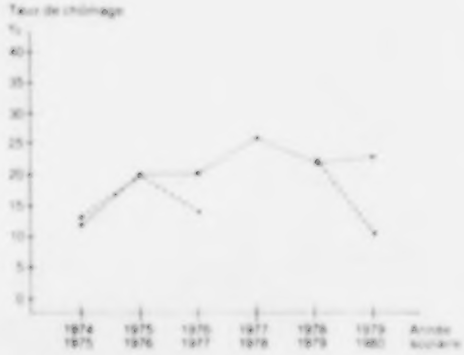
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

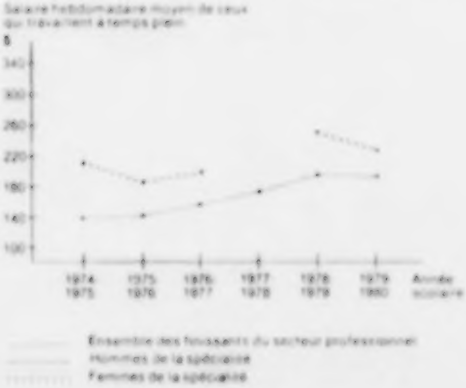
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	103	0	96	0	97	0	91	0	97	0	97	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	114	0	103	0	101	0	96	0	104	0	101	---
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	117	0	111	0	78	0	93	0	93	0	96	---
Indice global de la relation études-travail		115	0	102	0	93	0	93	0	93	0	97	---

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

328-600 MACHINERIE LOURDE

- Les données concernant les finissants sont représentatives à l'exception de celles concernant les finissants de 1976-1977; seules les données représentatives sont retenues.
- La plupart du temps, les taux de chômage sont inférieurs à la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens sont très élevés.
- Le temps moyen de recherche d'un premier emploi à temps plein est inférieur à la moyenne.
- En général, les finissants qui sont en emploi estiment que leur travail est intéressant.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont élevés.
- La relation études-travail est bonne dans l'ensemble.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants de cette spécialité sont très bonnes.
- Nombre de finissants, 1978-1979: [illegible]
  1979-1980: [illegible]





A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2 Cherchent un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3 Sont aux études	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4 Sont inactifs	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
								**					

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Salaire hebdomadaire (temps plein)		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
moyen ($) (temps partiel)		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intérêt du travail		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intégration marché du travail		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

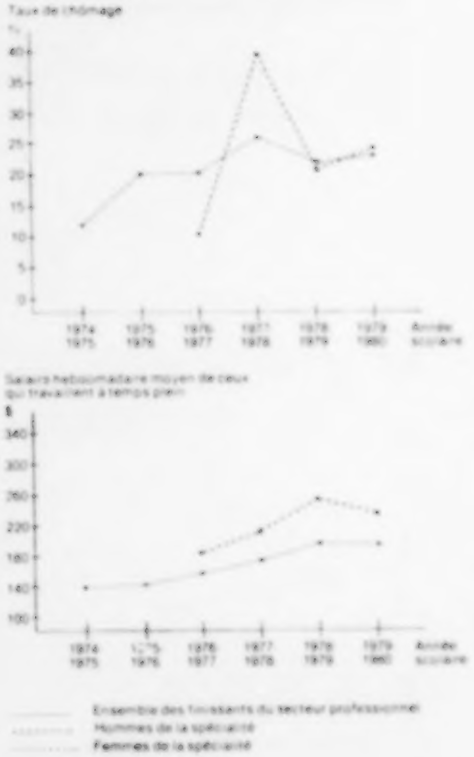
C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'adéquation de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice global de la relation études-travail		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

329-600 MECANIQUE DES VEHICULES COMMERCIAUX

- Seules les données concernant les finissants des quatre dernières années sont représentatives; seulement ces années sont [illegible].
- Les taux de chômage varient beaucoup.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont très élevés.
- Les finissants qui ont un emploi estiment que leur travail est intéressant.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont élevés.
- La relation études-travail est bonne.
- En résumé: les conditions d'emploi des finissants sont très bonnes; puisque le taux de chômage est légèrement plus élevé que la moyenne en 1981, on doit considérer que, dans l'ensemble, les possibilités d'emploi sont bonnes.
- Nombre de finissant(e)s, 1975-1979 (M): 11?
  1979-1980 (M): 1??
  (F): ?



A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---
2 Cherchent un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---
3 Sont aux études	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---
4 Sont inactifs	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	10.4	[illegible]	39.5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---

**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---
	(temps partiel)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---
Indice d'intérêt du travail		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---
Indice d'intégration marché du travail		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---

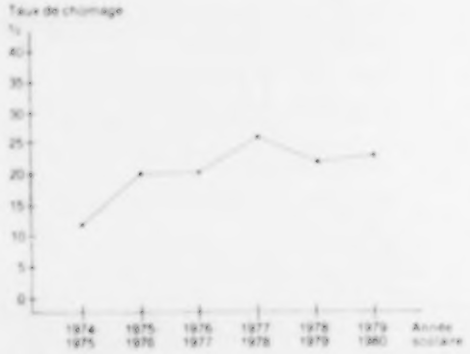
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

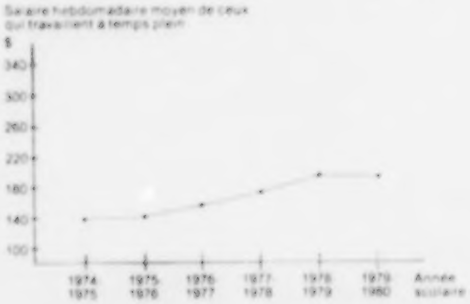
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---
Indice global de la relation études-travail		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

331-500 MECANIQUE MARINE

- Les données concernant les finissants de cette spécialité ne sont pas représentatives.
- Nombre de finissants: 1978-1979: 1
  1979-1980: 0





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2 Cherchent un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3 Sont aux études	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4 Sont inactifs	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	(temps partiel)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intérêt du travail		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intégration marché du travail		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

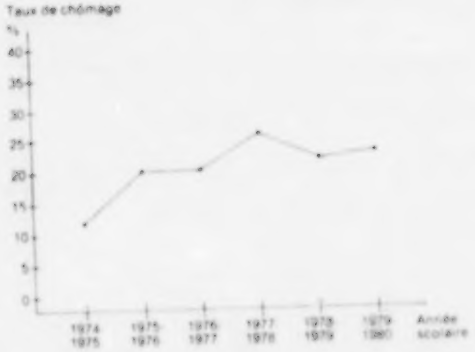
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

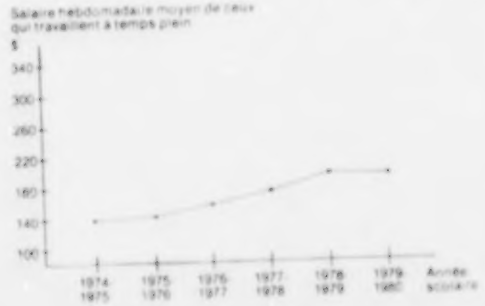
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice global de la relation études-travail		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

332-600 MECANICIEN DE BATEAU DE PECHE

- Les données concernant les finissants de cette spécialité ne sont pas représentatives.
- Nombre de finissants, 1978-1979: 1
  1979-1980: 4





——— Ensemble des finissants du secteur professionnel
.... Hommes de la spécialité
-.-.-.-. Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	--- **	0.0	0.0	0.0

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0
moyen ($)	(temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	---	0	0	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0
Indice d'intégration marché du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

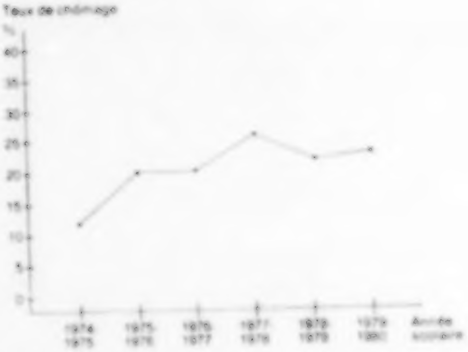
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0

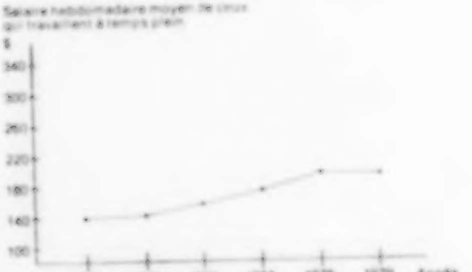
** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

334-500 COMMIS AUX PIECES

- Les données concernant les finissants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

- Nombre de finissant(e)s, 1979-1980 (M): 7
  (F): 2





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	75.6	50.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	24.3	50.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	24.3	50.0
												**	**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	---
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	---
	(temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	17	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	---
Indice d'intégration marché du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	---

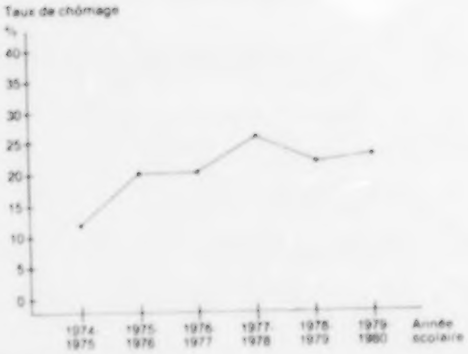
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

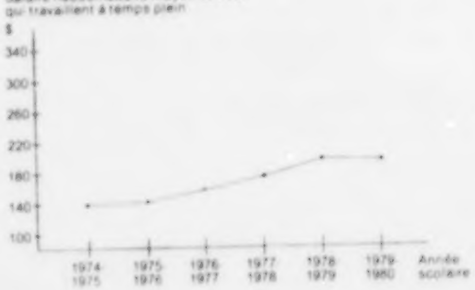
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	---
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	---
Indice global de la relation études-travail		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	---

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

337-400 ENTRETIEN DES VEHICULES LEGERS

- Seules les données concernant les finissants de 1979-1980 sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- La moitié des finissants ont un emploi, les autres sont, soit en chômage, soit retirés du marché du travail.
- Le salaire hebdomadaire moyen est supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail et d'intégration au marché du travail sont légèrement inférieurs à la moyenne.
- La relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants de cette année sont inférieures à la moyenne.
- Nombre de finissants, 1978-1979: 11
  1979-1980: 26





———— Ensemble des finissants du secteur professionnel
.... Hommes de la spécialité
.... Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	---	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	---	0,0	84,9	0,0	50,0	0,0
2 Cherchent un emploi	(%)	---	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	---	0,0	15,8	0,0	26,6	0,0
3 Sont aux études	(%)	---	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	---	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0
4 Sont inactifs	(%)	---	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	---	0,0	0,0	0,0	23,3	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	---	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	---	0,0	15,9	0,0	34,6	0,0
		**						**		**			

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	---	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	---	0,0	63,6	0,0	26,4	0,0
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	---	0	0	0	0	0	---	0	183	0	206	0
(temps partiel)	---	0	0	0	0	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	3	0	15	0
Indice d'intérêt du travail	---	0	0	0	0	0	---	0	101	0	94	0
Indice d'intégration marché du travail	---	0	0	0	0	0	---	0	114	0	95	0

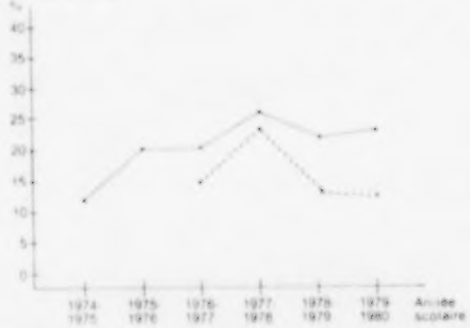
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

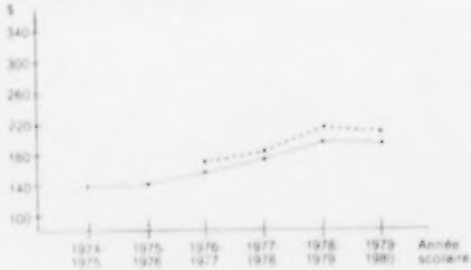
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	0	0	0	0	0	---	0	81	0	72	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	0	0	0	0	0	---	0	74	0	83	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	---	0	0	0	0	0	---	0	104	0	91	0
Indice global de la relation études-travail	---	0	0	0	0	0	---	0	94	0	77	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

338-600 MECANIQUE AUTOMOBILE I

- Seules les données concernant les finissants des quatre dernières années sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont inférieurs à la moyenne.
- Le pourcentage des finissants qui ont un emploi et qui travaillent à temps plein est relativement élevé.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont élevés.
- Les temps moyens de recherche d'un premier emploi à temps plein sont inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont au-dessus de la moyenne à l'exception de celui des finissants de 1976-1977.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont élevés.
- La relation études-travail est bonne.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants des trois dernières années ont été bonnes.
- Nombre de finissants: 1978-1979: 426
  1979-1980: 433





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0,0	0,0	100	0,0	61,4	5,0	68,5	---	81,2	0,0	80,7	0,0
2 Cherchant un emploi	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	10,9	0,0	21,0	---	12,0	0,0	11,8	0,0
3 Sont aux études	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	19,0	0,0	7,2	---	1,5	0,0	6,1	0,0
4 Sont inactifs	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	6,6	0,0	3,2	---	4,4	0,0	1,2	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	14,9	0,0	23,5	---	13,6	0,0	12,8	0,0
				**					**				

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0,0	0,0	71,4	0,0	87,0	0,0	94,4	---	90,7	0,0	91,9	0,0
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	0	0	177	0	171	0	155	---	219	0	211	0
	(temps partiel)	0	0	165	0	143	0	129	---	173	0	77	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	8	---	7	0	6	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	133	0	93	0	105	---	113	0	101	0
Indice d'intégration marché du travail		0	0	112	0	101	0	113	---	116	0	112	0

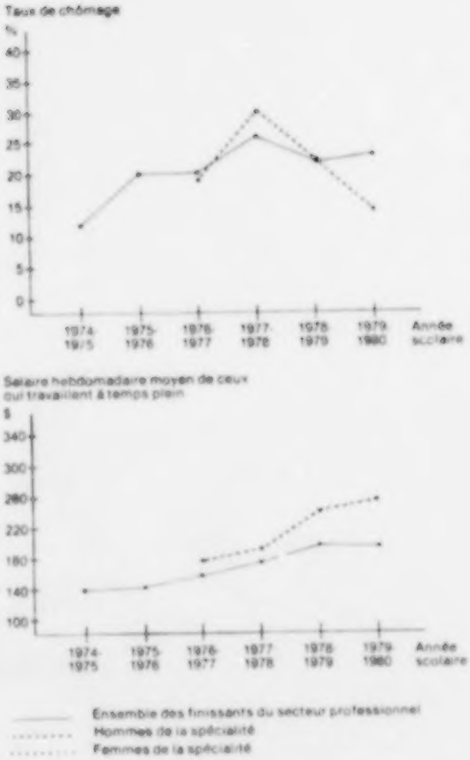
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perceptions de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(indice)	0	0	133	0	97	0	107	---	103	0	103	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	136	0	96	0	112	---	106	0	103	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	0	0	119	0	101	0	114	---	106	0	100	0
Indice global de la relation études-travail		0	0	131	0	96	0	113	---	104	0	102	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

339-600 MECANIQUE DIESEL I

- seules les données concernant les finissants des quatre dernières années sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage était élevé chez les finissants de 1977-1978 (30.3%), mais a décru constamment par la suite pour se situer au-dessous de la moyenne chez les finissants de 1979-1980 (14.5%).
- Les salaires hebdomadaires moyens sont très élevés.
- Les indices d'intérêt du travail sont plus élevés que la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont très élevés.
- La relation études-travail se situe dans la moyenne pour les trois dernières années.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants de cette spécialité sont bonnes et ce, même si le taux de chômage a été élevé certaines années.
- Nombre de finissants, 1978-1979: 51
  1979-1980: 86



A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	74.2	0.0	62.3	0.0	74.2	0.0	81.3	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	17.1	0.0	27.1	0.0	21.1	0.0	14.1	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	8.5	0.0	7.5	0.0	2.2	0.0	2.5	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	2.2	0.0	3.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	18.7	0.0	30.3	0.0	22.1	0.0	14.5	0.0

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	97.5	0.0	96.9	0.0	85.6	0.0
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	0	0	0	0	176	0	193	0	254	0	259	0
(temps partiel)	0	0	0	0	---	0	---	0	---	0	144	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	11	0	7	0	10	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	103	0	103	0	103	0	106	0
Indice d'intégration marché du travail	0	0	0	0	120	0	115	0	114	0	115	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

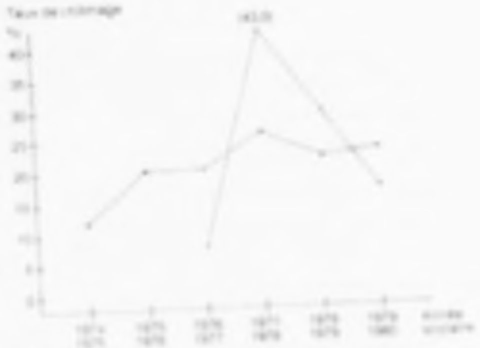
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	88	0	107	0	107	0	104	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	95	0	101	0	105	0	106	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	74	0	104	0	97	0	102	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	86	0	105	0	104	0	104	0

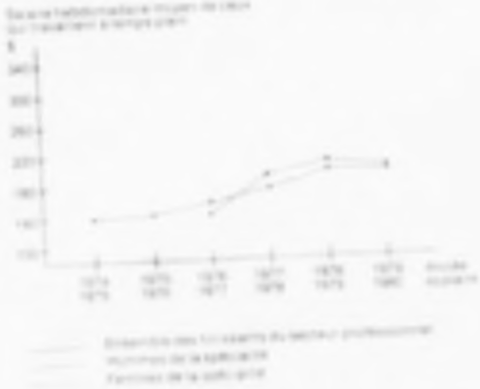
C H A P I T R E II

MÉCANIQUE

361-400 OPERATEUR DE MACHINES DE PRODUCTION

- Seules les données concernant les finissants des quatre dernières années sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage varient beaucoup.
- Le pourcentage des finissants en emploi qui travaillent à temps plein est élevé.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont plus élevés que la moyenne, sauf chez les finissants de 1976-1977.
- Les indices d'intégration au marché du travail se situent au-dessus de la moyenne.
- La relation études-travail s'est améliorée de façon régulière à chaque année.
- En résumé: pour certaines années, les possibilités d'emploi ont été très bonnes; pour d'autres, elles ont été moins bonnes. Dans l'ensemble, les possibilités d'emploi se situent légèrement au-dessus de la moyenne.
- Nombre de finissants: 1975-1976: 67
  1979-1980: 77





A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(1)	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2 Cherchent un emploi	(1)	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3 Sont aux études	(1)	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4 Sont inactifs	(1)	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Taux de chômage 2/(1+2)	(1)	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (1)	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
(temps partiel)	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	—	—	—	—	—	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intégration au marché du travail	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (indice)	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'utilité des connaissances acquises (indice)	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice global de la relation études-travail	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

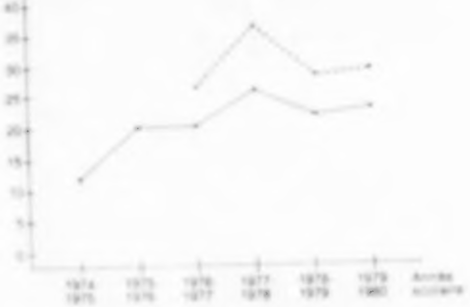
** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

342-405 MAGASINIER D'ATELIER DE MECANIQUE

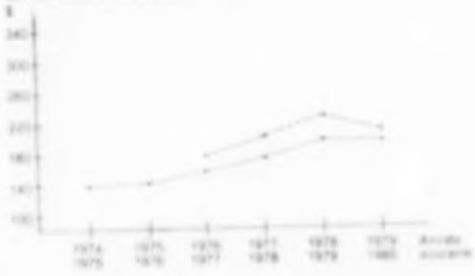
343-400 HOMME D'ENTRETIEN GENERAL EN MECANIQUE

- Seules les données concernant les finissants des quatre dernières années sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont toujours plus élevés que la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont plus élevés que la moyenne.
- Les temps moyens de recherche d'un premier emploi à temps plein sont plus élevés que la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail se sont améliorés au cours des deux dernières années.
- Les indices d'intégration au marché du travail se situaient autour de la moyenne pour les finissants de 1977-1978 et 1978-1979, mais étaient au-dessous de la moyenne chez les autres finissants considérés.
- La relation études-travail est satisfaisante.
- En résumé: lorsque les finissants obtiennent un emploi, celui-ci se situe, selon les critères considérés, légèrement au-dessus de la moyenne. Comme les taux de chômage sont élevés et que la relation études-travail est peu satisfaisante, les possibilités d'emploi, dans l'ensemble, sont inférieures à la moyenne.
- Nombre de finissants, 1978-1979: 45
  1979-1980: 73

Taux de chômage



Salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein



Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2 Cherchent un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3 Sont aux études	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4 Sont inactifs	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	(temps partiel)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intérêt du travail		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intégration marché du travail		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

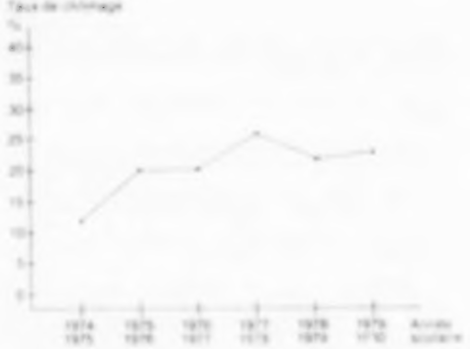
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

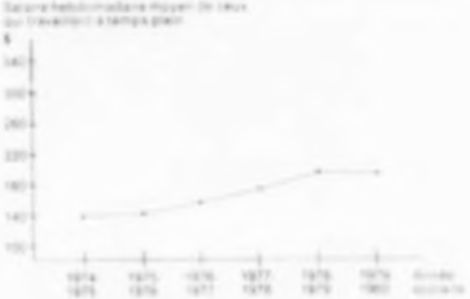
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice global de la relation études-travail		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

344-600 HOMME DE SERVICE DE MACHINES DE BUREAU

- Les données concernant les finissants de cette spécialité ne sont pas représentatives.
- Nombre de finissants, 1978-1979: 11
  1979-1980: 5





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2 Cherchant un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3 Sont aux études	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4 Sont inactifs	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
								**		**		**	

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Salaire hebdomadaire (temps plein)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
moyen ($) (temps partiel)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intérêt du travail	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intégration marché du travail	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

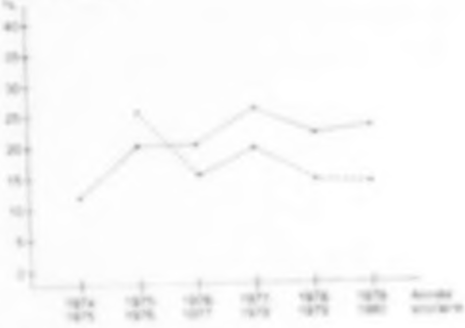
C) ANALYSE DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

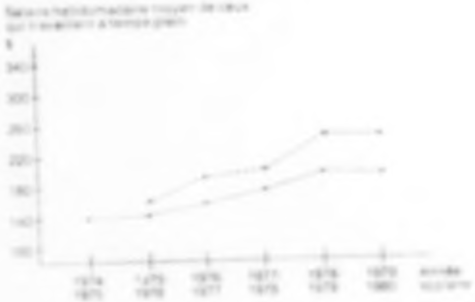
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
la correspondance études-travail (indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
l'utilité des connaissances acquises (indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
l'actualité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice global de la relation études-travail	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

348-500 MACHINISTE GENERAL II

- Toutes les données concernant les finissants des cinq dernières années sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Un pourcentage relativement élevé de finissants poursuivent leurs études.
- Les taux de chômage sont au-dessous de la moyenne, exception faite de celui des finissants de 1975-1976.
- Le pourcentage des finissants en emploi qui ont un travail à temps plein est relativement élevé.
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissants qui travaillent à temps plein sont élevés.
- Les temps moyens de recherche d'un premier emploi à temps plein sont inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt de travail étaient au-dessous de la moyenne au début et au-dessus de la moyenne chez les finissants des trois dernières années.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont élevés.
- La relation études-travail est bonne.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants de cette spécialité ont été bonnes dans l'ensemble et très bonnes au cours des trois dernières années.
- Nombre de finissants: 1975-1979 (H): [illegible] (F): [illegible]; 1979-1980 (H): [illegible] (F): [illegible]





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	---	[illegible]	67,7	[illegible]	65,9	[illegible]	73,6	---	76,6	[illegible]	72,5	[illegible]
2 Cherchent un emploi	(%)	---	[illegible]	23,1	[illegible]	12,9	[illegible]	19,7	---	12,7	[illegible]	13,4	[illegible]
3 Sont aux études	(%)	---	[illegible]	7,6	[illegible]	13,8	[illegible]	17,4	---	6,9	[illegible]	10,0	[illegible]
4 Sont inactifs	(%)	---	[illegible]	1,1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2,5	---	5,1	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	---	[illegible]	25,4	[illegible]	16,4	[illegible]	29,1	---	14,2	[illegible]	15,6	[illegible]
		**							**				**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---
	(temps partiel)	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intérêt du travail		---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---
Indice d'intégration marché du travail		---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

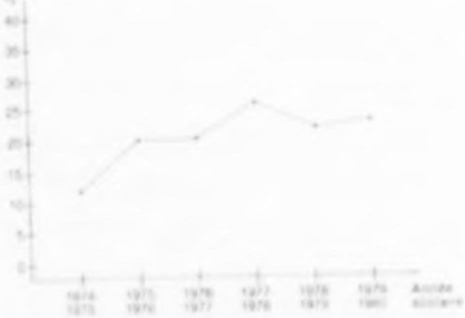
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(indice)	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---
Indice global de la relation études-travail		---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

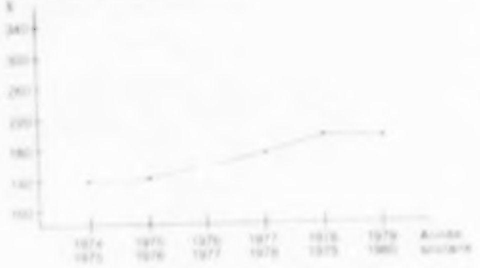
346-590 TOURNEUR, FRAISEUR

- Les données concernant les finissants de cette spécialité ne sont pas représentatives.
- Nombre de finissants: 1978-1979: 1
  1979-1980: 11

Taux de chômage



Salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein



Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2 Cherchent un emploi	(%)	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3 Sont aux études	(%)	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4 Sont inactifs	(%)	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		**						**				**	

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]
moyen ($) (temps partiel)	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]
Indice d'intérêt du travail	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intégration marché du travail	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

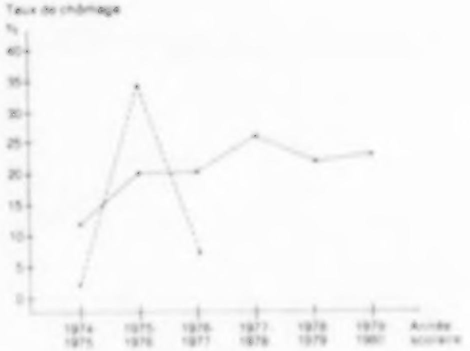
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

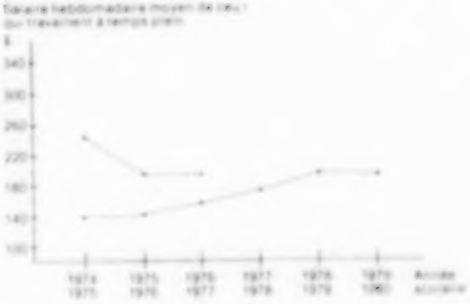
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
la correspondance études-travail (indice)	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
l'utilité des connaissances acquises (indice)	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
l'employabilité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice global de la relation études-travail	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

347-500 FRAISEUR, RECTIFIEUR

- Seules les données concernant les finissants des trois premières années sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage variaient beaucoup.
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissants qui travaillent à temps plein étaient très élevés (246$) chez les finissants de 1974-1975 et ont diminué par la suite (196$ et 195$), mais demeuraient relativement élevés.
- Les indices d'intégration au marché du travail étaient très élevés chez les finissants de 1974-1975 et 1976-1977 et très bas chez les finissants de 1975-1976. Cette situation se répète en ce qui concerne les indices de la relation études-travail.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants de 1974-1975 et 1976-1977 ont été très bonnes, alors que celles offertes aux finissants de 1975-1976 ont été très mauvaises.
- Nombre de finissants, 1976-1977: [illegible]





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(1)	94,2	0,0	65,4	0,0	72,9	0,0	83,3	0,0	---	0,0	0,0	0,0
2 Cherchent un emploi	(1)	2,3	0,0	34,5	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	---	0,0	0,0	0,0
3 Sont aux études	(1)	3,4	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	16,7	0,0	---	0,0	0,0	0,0
4 Sont inactifs	(1)	0,0	0,0	0,0	0,0	15,7	0,0	0,0	0,0	---	0,0	0,0	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(1)	2,3	0,0	34,5	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	---	0,0	0,0	0,0
								**		**			

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(1)	100	0,0	57,4	0,0	100	0,0	100	0,0	---	0,0	0,0	0,0
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	246	0	196	0	195	0	157	0	---	0	0	0
	(temps partiel)	---	0	103	0	---	0	---	0	---	0	0	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	1	0	---	0	0	0
Indice d'intérêt du travail		97	0	66	0	106	0	124	0	---	0	0	0
Indice d'intégration marché du travail		116	0	57	0	146	0	113	0	---	0	0	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(indice)	113	0	69	0	109	0	102	0	---	0	0	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	149	0	72	0	134	0	108	0	---	0	0	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	63	0	106	0	119	0	65	0	---	0	0	0
Indice global de la relation études-travail		115	0	83	0	131	0	105	0	---	0	0	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

349-600 OPERATEUR DE MACHINES A CONTROLE NUMERIQUE

* Les données concernant les finissantes de cette spécialité ne sont pas représentatives.

Taux de chômage

Salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein

Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	100	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2 Cherchent un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3 Sont aux études	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4 Sont inactifs	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Salaire hebdomadaire (temps plein)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
moyen ($) (temps partiel)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intérêt du travail	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intégration marché du travail	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

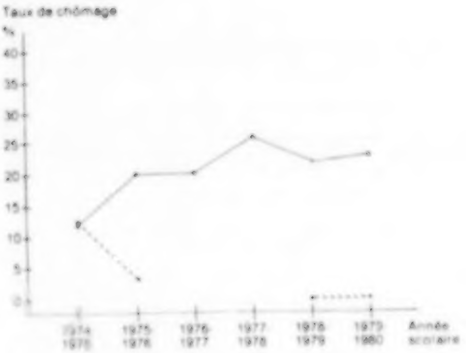
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

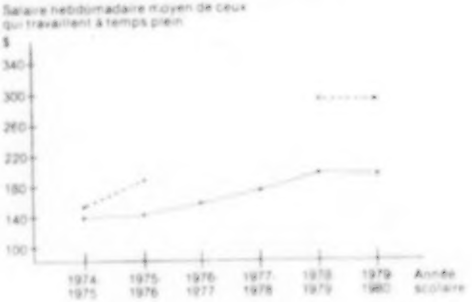
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'utilité des connaissances acquises (indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice global de la relation études-travail	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

** Les données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

351-600 OUTILLEUR

- Seules les données concernant les finissants des années scolaires 1974-1975, 1975-1976, 1978-1979 et 1979-1980 sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont très bas.
- Le pourcentage des finissants en emploi qui travaillent à temps plein est élevé.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont très élevés.
- Les temps moyens de recherche d'un premier emploi à temps plein sont très courts (2 semaines ou moins).
- Les indices d'intérêt du travail sont élevés.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont très élevés, sauf celui des finissants de 1974-1975.
- La relation études-travail est très bonne.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants de cette spécialité sont très bonnes.
- Nombre de finissants: 1978-1979: 28
  1979-1980: 30





——— Ensemble des finissants du secteur professionnel
- - - - Hommes de la spécialité
.... Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	83.1	0.0	93.7	0.0	[illegible]	0.0	76.3	0.0	91.0	0.0	100	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	12.1	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	23.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3 Sont aux études	(%)	2.3	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	2.3	0.0	3.1	0.0	0.0	[illegible]	0.0	0.0	8.9	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	12.7	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0	23.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
						**		**					

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	100	0.0	93.5	0.0	83.3	0.0	100	0.0	100	0.0	92.3	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	155	0	187	0	201	0	235	0	294	0	293	0
moyen ($) (temps partiel)	---	0	---	0	---	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	3	0	2	0	1	0
Indice d'intérêt du travail	132	0	108	0	118	0	117	0	111	0	112	0
Indice d'intégration marché du travail	93	0	148	0	133	0	141	0	136	0	130	0

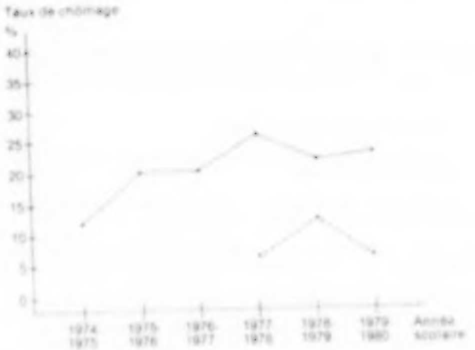
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

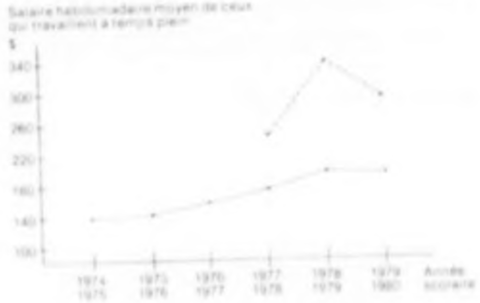
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	114	0	124	0	128	0	120	0	123	0	118	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	119	0	121	0	170	0	144	0	119	0	114	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	136	0	103	0	138	0	125	0	132	0	118	0
Indice global de la relation études-travail	127	0	119	0	136	0	146	0	121	0	118	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

352-600 MATRICEUR

- Seules les données concernant les finissants des trois dernières années sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont très bas.
- Tous les finissants qui ont un emploi travaillent à temps plein, et les temps de recherche (en moyenne) de cet emploi sont inférieurs à la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens sont très élevés.
- Les indices d'intérêt du travail sont élevés chez les finissants des deux dernières années.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont très élevés.
- La relation études-travail est très bonne.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants de cette spécialité sont très bonnes.
- Nombre de finissants: 1978-1979: 26
  1979-1980: 26





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0,0	0,0	---	0,0	100	0,0	83,2	0,0	87,1	0,0	93,5	0,0
2 Cherchent un emploi	(%)	0,0	0,0	---	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	12,0	0,0	6,4	0,0
3 Sont aux études	(%)	0,0	0,0	---	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4 Sont inactifs	(%)	0,0	0,0	---	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0,0	0,0	---	0,0	0,0	0,0	6,2	0,0	12,0	0,0	6,4	0,0
				**		**							

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0,0	0,0	---	0,0	100	0,0	100	0,0	100	0,0	100	0,0
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	0	0	---	0	229	0	242	0	337	0	274	0
	(temps partiel)	0	0	---	0	---	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	1	0	0	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	---	0	89	0	91	0	115	0	112	0
Indice d'intégration marché du travail		0	0	---	0	125	0	107	*	141	0	131	0

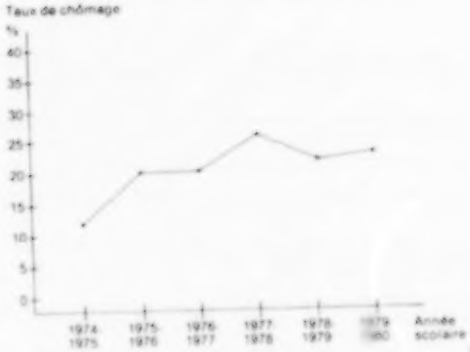
C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES/TRAVAIL

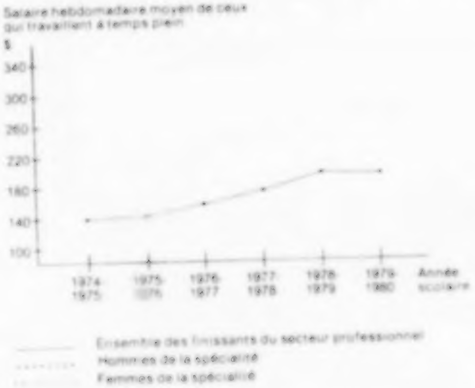
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	---	0	101	0	124	0	124	0	117	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	---	0	111	0	119	0	123	0	121	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	---	0	97	0	131	0	142	0	119	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	---	0	105	0	131	0	131	0	124	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

353-600 MOULISTE

- Les données concernant les finissants de cette spécialité ne sont pas représentatives.
- Nombre de finissants. 1978-1979: 11
  1979-1980: 5





A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0,0	0,0	---	0,0	---	0,0	---	0,0	100	0,0	---	0,0
2 Cherchent un emploi	(%)	0,0	0,0	---	0,0	---	0,0	---	0,0	0,0	0,0	---	0,0
3 Sont aux études	(%)	0,0	0,0	---	0,0	---	0,0	---	0,0	0,0	0,0	---	0,0
4 Sont inactifs	(%)	0,0	0,0	---	0,0	---	0,0	---	0,0	0,0	0,0	---	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0,0	0,0	---	0,0	---	0,0	---	0,0	0,0	0,0	---	0,0
				**		**		**		**		**	

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0,0	0,0	---	0,0	---	0,0	---	0,0	100	0,0	---	0,0
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	0	0	---	0	---	0	---	0	275	0	---	0
moyen ($)	(temps partiel)	0	0	---	0	---	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	4	0	---	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	---	0	---	0	---	0	102	0	---	0
Indice d'intégration marché du travail		0	0	---	0	---	0	---	0	133	0	---	0

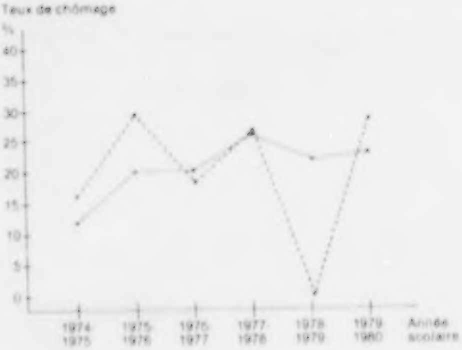
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

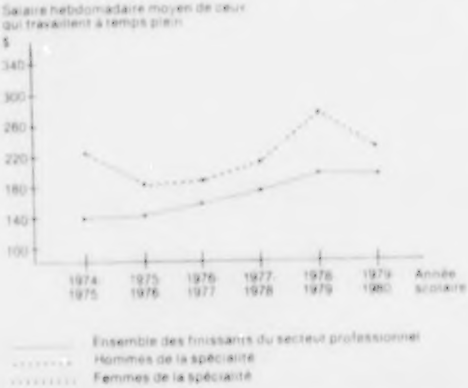
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	---	0	---	0	---	0	136	0	---	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	---	0	---	0	---	0	117	0	---	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	---	0	---	0	---	0	107	0	---	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	---	0	---	0	---	0	122	0	---	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

355-500 MECANICIEN D'ENTRETIEN II

- Seules les données concernent les finissants (garçons) sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage varient beaucoup et se situe parfois au-dessus de la moyenne, parfois au-dessous.
- Les salaires hebdomadaires moyens sont élevés.
- Les indices d'intérêt du travail ont été au-dessus de la moyenne lors des quatre dernières années.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont au-dessus de la moyenne, sauf chez les finissants de 1975-1976 et 1976-1977.
- Dans la plupart des cas, la relation études-travail est satisfaisante.
- En résumé: les possibilités d'emploi varient d'une année à l'autre et, dans l'ensemble, se situent autour de la moyenne.
- Nombre de finissants, 1978-1979: 69
  1979-1980: 97





A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	71,4	0,0	62,8	0,0	66,8	0,0	67,5	0,0	85,6	0,0	64,3	0,0
2 Cherchent un emploi	(%)	14,2	0,0	25,7	0,0	14,9	0,0	24,5	0,0	0,0	0,0	25,7	0,0
3 Sont aux études	(%)	14,2	0,0	0,0	0,0	10,6	0,0	6,2	0,0	10,7	0,0	7,5	0,0
4 Sont inactifs	(%)	0,0	0,0	11,4	0,0	7,4	0,0	1,5	0,0	3,5	0,0	2,3	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	16,6	0,0	29,0	0,0	18,1	0,0	26,6	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

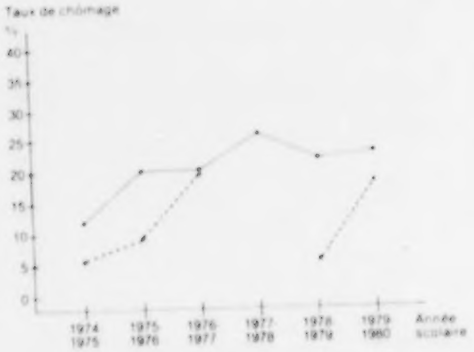
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	0,0	74,5	0,0	78,4	0,0	80,4	0,0	93,2	0,0	85,7	0,0
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	225	0	187	0	189	0	215	0	276	0	238	0
	(temps partiel)	---	0	134	0	162	0	171	0	120	0	66	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	13	0	11	0	15	0
Indice d'intérêt du travail		91	0	60	0	107	0	101	0	106	0	101	0
Indice d'intégration marché du travail		122	0	76	0	100	0	108	0	116	0	105	0

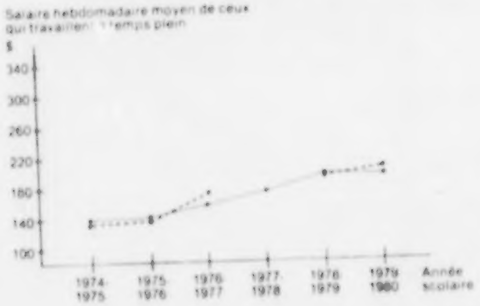
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	112	0	82	0	109	0	97	0	111	0	101	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	112	0	95	0	116	0	87	0	110	0	100	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	119	0	95	0	103	0	97	0	112	0	98	0
Indice global de la relation études-travail	118	0	87	0	109	0	93	0	112	0	100	0

356-500 MECANICIEN DE MACHINES DE BUREAU

- Les données concernant les finissants sont représentatives, sauf celles se rapportant aux finissants de 1977-1978; seulement les données représentatives sont commentées.
- Les taux de chômage varient beaucoup, mais se situent toujours au-dessous de la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein se situent autour de la moyenne.
- Les temps moyens de recherche d'un premier emploi à temps plein sont inférieurs à la moyenne.
- En général, les indices d'intérêt du travail se situent au-dessus de la moyenne.
- La plupart du temps, les indices d'intégration au marché du travail sont élevés.
- Les indices de la relation études-travail varient beaucoup.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants de cette discipline sont bonnes, même si la relation études-travail n'est que satisfaisante.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 32
  (F): 3
  1979-1980 (M): 65
  (F): 1





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	65.0	0.0	82.0	0.0	71.7	0.0	56.6	5.0	94.6	0.0	80.0	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	5.4	0.0	8.2	0.0	17.9	0.0	33.3	5.0	5.3	0.0	10.3	0.0
3 Sont aux études	(%)	3.2	0.0	9.7	0.0	10.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0
4 Sont inactifs	(%)	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	5.0	0.0	9.1	0.0	20.0	0.0	37.1 **	0.0	5.3	0.0	10.6	0.0

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	96.3	0.0	90.2	0.0	85.7	0.0	100	0.0	92.4	0.0	96.4	0.0
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	134	0	135	0	176	0	100	0	193	0	207	0
	(temps partiel)	---	0	---	0	---	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	2	0	6	0	6	0
Indice d'intérêt du travail		89	0	114	0	101	0	103	0	114	0	106	0
Indice d'intégration marché travail		117	0	97	0	113	0	115	0	122	0	112	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

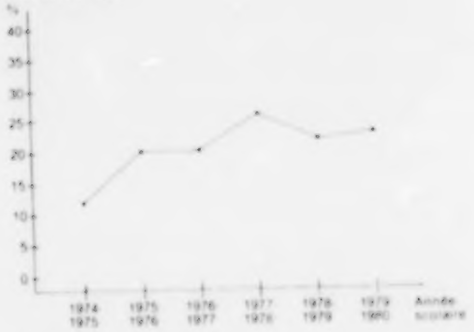
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	75	0	74	0	125	0	63	0	93	0	102	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	64	0	96	0	120	0	62	0	102	0	101	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	79	0	76	0	135	0	112	0	112	0	96	0
Indice global de la relation études-travail	69	0	75	0	134	0	77	0	102	0	100	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

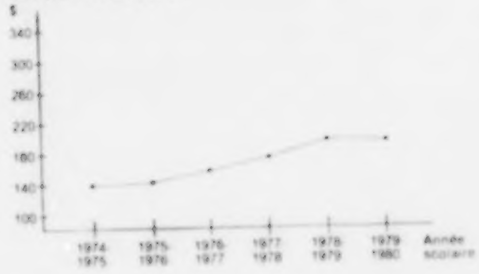
357-500 HORLOGER PRATICIEN

- Les données concernant les finissants de cette spécialité ne sont pas représentatives.
- Nombre de finissant(e)s 1978-1979 (M): 9
  (F): 6
  1979-1980 (M): 16
  (F): 3

Taux de chômage



Salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein



——— Ensemble des finissants du secteur professionnel
.... Hommes de la spécialité
.... Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	100	71.4	72.2	---	73.4	100	---	79.4	82.4	75.0	59.1	100
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	14.2	27.7	---	12.2	0.0	---	20.5	0.5	0.0	20.0	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	14.2	0.0	---	14.2	0.0	---	0.3	0.0	25.0	19.7	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	---	0.0	17.5	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	16.6	27.7	---	14.2	0.0	---	20.5	0.0	5.9	25.3	0.0
		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	100	100	---	100	100	---	100	100	66.6	100	100
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	130	131	162	---	151	---	---	145	219	235	195	170
	(temps partiel)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	---	2	4	19	5	12
Indice d'intérêt du travail		91	114	172	---	151	151	---	122	117	99	125	111
Indice d'intégration marché du travail		157	120	129	---	104	174	---	115	134	110	132	119

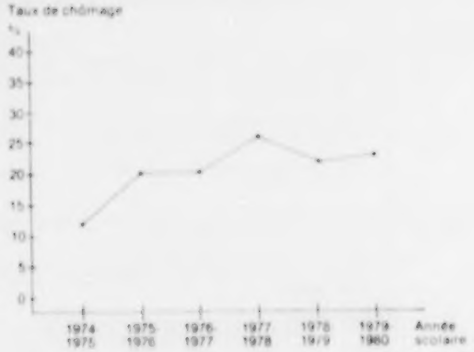
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

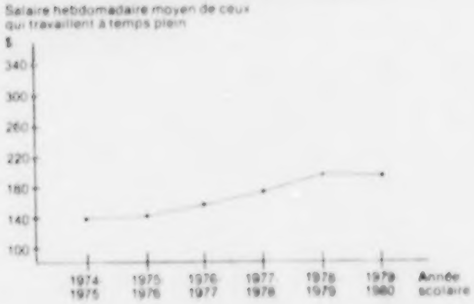
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	143	132	163	---	153	159	---	111	157	91	124	119
L'utilité des connaissances acquises (indice)	154	133	152	---	156	156	---	107	124	91	112	113
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	165	165	141	---	164	164	---	53	91	106	132	131
Indice global de la relation études-travail	165	152	162	---	163	165	---	91	119	95	124	123

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

358-500 MECANICIEN, REGLEUR DE MACHINES TEXTILES

- Les données concernant les finissants de cette spécialité ne sont pas représentatives
- Nombre de finissants, 1979-1980: 1





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
				**		**		**					

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	0	0	---	0	---	0	---	0	0	0	0	0
(temps partiel)	0	0	---	0	---	0	---	0	0	0	0	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	---	0	---	0	---	0	0	0	0	0
Indice d'intégration marché du travail	0	0	---	0	---	0	---	0	0	0	0	0

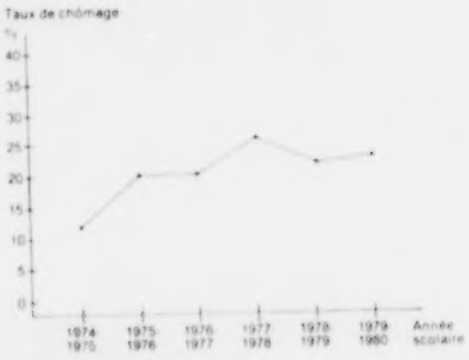
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

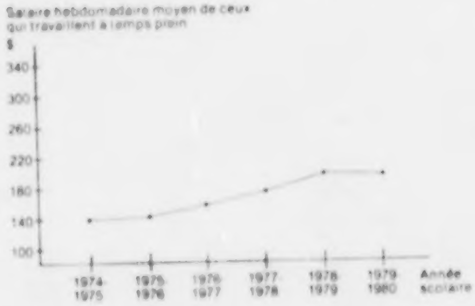
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	---	0	---	0	---	0	0	0	0	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	---	0	---	0	---	0	0	0	0	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	---	0	---	0	---	0	0	0	0	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	---	0	---	0	---	0	0	0	0	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

361-600 ELECTROMECANICIEN DE MACHINES DE BUREAU

- Seules les données concernant les finissants de 1979-1980 sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Tous les finissants avaient un emploi à temps plein au moment de l'enquête (31 mars 1981).
- Le salaire hebdomadaire moyen était relativement élevé (204$).
- Les finissants ont cherché, en moyenne, trois semaines avant de trouver leur emploi.
- Les indices d'intérêt du travail, d'intégration au marché du travail et de la relation études-travail sont très élevés.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants de 1979-1980 ont été très bonnes.
- Nombre de finissants, 1978-1979: 11
  1979-1980: 14





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	66,6	0,0	100	0,0	100	0,0	100	0,0
2 Cherchent un emploi	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3 Sont aux études	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4 Sont inactifs	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
						**		**		**			

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	100	0,0	100	0,0	83,3	0,0	100	0,0
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	0	0	0	0	187	0	166	0	169	0	204	0
moyen ($)	(temps partiel)	0	0	0	0	---	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	5	0	3	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	151	0	92	0	116	0	117	0
Indice d'intégration marché du travail		0	0	0	0	137	0	103	0	119	0	125	0

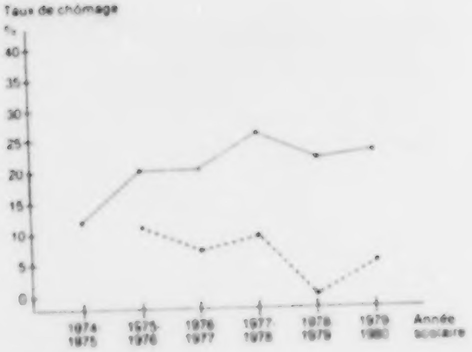
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

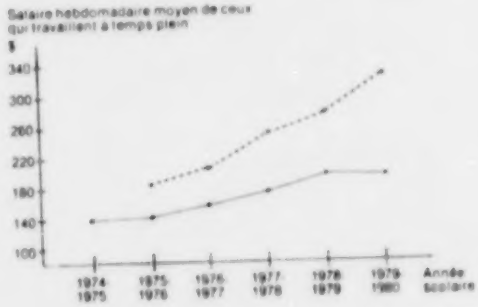
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	0	0	0	159	0	74	0	96	0	120	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	0	125	0	108	0	92	0	109	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	0	0	0	0	61	0	80	0	107	0	123	0
Indice global de la relation études-travail		0	0	0	0	116	0	86	0	97	0	119	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

362-600 OUTILLEUR MATRICEUR

- Seules les données concernant les finissants des cinq dernières années sont représentatives: seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont très bas.
- Tous les finissants qui ont un emploi travaillent à temps plein et leurs salaires hebdomadaires moyens sont très élevés.
- Les temps de recherche d'un premier emploi à temps plein sont inférieurs à la moyenne.
- Si l'on fait exception des finissants de 1975-1976, les indices d'intérêt du travail sont très élevés.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont très élevés.
- La relation études-travail est très bonne.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants de cette spécialité sont très bonnes.
- Nombre de finissants: 1978-1979: 31
  1979-1980: 43





——— Ensemble des finissants du secteur professionnel
.... Hommes de la spécialité
.... Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	79.9	0.0	92.6	0.0	90.4	0.0	91.5	0.0	91.1	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	9.9	0.0	7.3	0.0	9.5	0.0	0.0	0.0	5.1	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	9.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.4	0.0	3.7	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	11.1	0.0	7.3	0.0	9.5	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

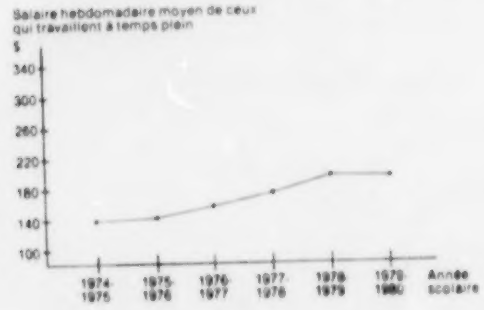
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	0	0	185	0	207	0	252	0	276	0	326	0
moyen ($)	(temps partiel)	0	0	---	0	---	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	6	0	3	0	6	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	87	0	120	0	125	0	112	0	115	0
Indice d'intégration marché du travail		0	0	119	0	148	0	156	0	134	0	136	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	96	0	117	0	130	0	123	0	126	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	137	0	118	0	131	0	122	0	120	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	112	0	110	0	127	0	126	0	115	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	118	0	116	0	133	0	126	0	121	0

363-500 BIJOUTIER

- Les données concernant les finissants de cette spécialité ne sont pas représentatives.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 6
  (F): 5
  1979-1980 (M): 1



——— Ensemble des finissants du secteur professionnel
········ Hommes de la spécialité
········ Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	---	0,0	0,0
2 Cherchent un emploi	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	---	0,0	0,0
3 Sont aux études	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	---	0,0	0,0
4 Sont inactifs	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	---	0,0	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	---	0,0	0,0
										**	**		

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	---	---	0,0	0,0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	0	0
moyen ($) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	0	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	---	---	0	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	0	0
Indice d'intégration marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	0	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

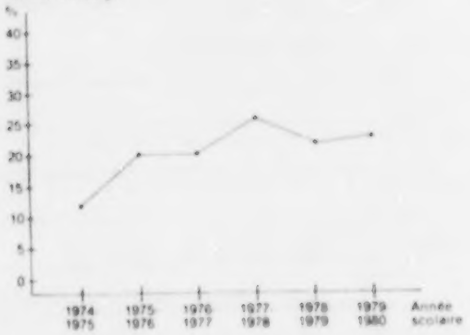
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	0	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	0	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	0	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	0	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

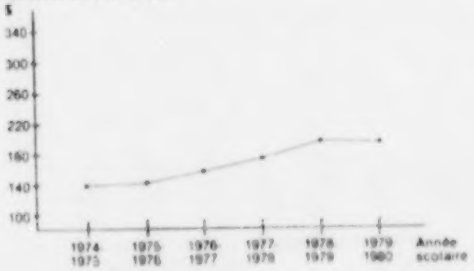
365-600 HORLOGER RHABILLEUR

- Les données concernant les finissants de cette spécialité ne sont pas représentatives.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 13
  1979-1980 (M): 10
  (F): 4

Taux de chômage



Salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein



——— Ensemble des finissants du secteur professionnel
.... Hommes de la spécialité
.... Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	50.0	100
2 Cherchant un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
										**		**	**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	---	100
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	---	157
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	---	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	9	0	---	3
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	---	101
Indice d'intégration marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	---	107

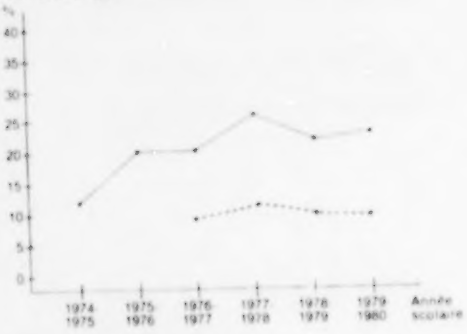
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

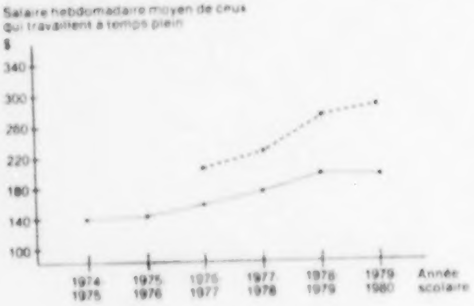
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	---	96
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	199	0	---	112
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0	---	119
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	0	0	0	0	124	0	---	109

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

366-600 MACHINISTE GENERAL I

- Seules les données concernant les finissants des quatre dernières années sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont bas.
- Presque tous les finissants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissants qui travaillent à temps plein sont très élevés.
- Les temps moyens de recherche d'un premier emploi à temps plein sont inférieurs à un mois.
- Les finissants qui ont un emploi trouvent leur travail intéressant.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont très élevés.
- La relation études-travail est très bonne.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants de cette spécialité sont très bonnes.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 107
  (F): 2
  1979-1980 (M): 124
  (F): 1





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	71.0	0.0	83.3	0.0	83.3	0.0	81.0	0.0	88.7	50.0	84.2	---
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	10.7	0.0	9.9	50.0	9.2	---
3 Sont aux études	(%)	28.9	0.0	16.6	0.0	0.0	0.0	6.1	0.0	1.2	0.0	2.7	---
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	9.0	0.0	11.4	0.0	10.0	50.0	9.9	---
		**		**							**		**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	---	0.0	100	0.0	100	0.0	93.1	0.0	93.5	---	100	---
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	---	0	195	0	207	0	226	0	272	---	285	---
	(temps partiel)	---	0	---	0	---	0	---	0	---	---	---	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	2	0	3	---	4	---
Indice d'intérêt du travail		---	0	122	0	109	0	112	0	109	---	112	---
Indice d'intégration marché du travail		---	0	150	0	136	0	146	0	133	---	132	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

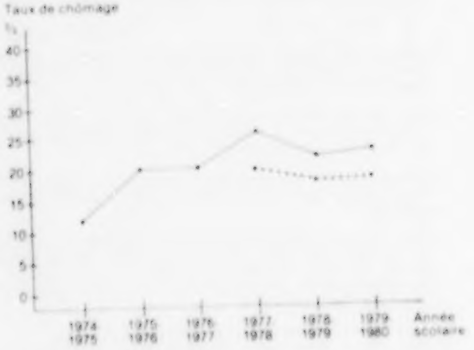
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	0	124	0	137	0	120	0	125	---	125	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	0	129	0	150	0	127	0	121	---	121	---
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	---	0	115	0	130	0	118	0	129	---	123	---
Indice global de la relation études-travail	---	0	127	0	142	0	120	0	128	---	125	---

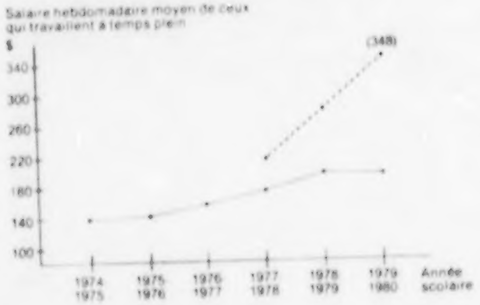
** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

367-600 MECANICIEN D'ENTRETIEN I

- Seules les données concernant les finissants des trois dernières années sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont légèrement inférieurs à la moyenne.
- Presque tous les finissants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Les salaires hebdomadaires moyens sont très élevés.
- Les temps moyens de recherche d'un premier emploi à temps plein étaient de beaucoup inférieurs à la moyenne chez les finissants de 1977-1978 et 1978-1979 et près de la moyenne chez ceux de 1979-1980.
- Les finissants en emploi trouvent leur travail très intéressant.
- Les indices d'intégration au marché du travail décroissent, mais demeurent très élevés.
- La relation études-travail est très bonne.
- En résumé: même si le taux de chômage est inférieur à la moyenne, il n'en demeure pas moins que près de 1 finissant sur 5 cherchait un emploi au moment de chacune des enquêtes considérées. Les conditions d'emploi sont excellentes de même que la relation études-travail. Les possibilités d'emploi offertes sont donc très bonnes si l'on considère l'ensemble des finissants du secteur professionnel au secondaire.

* ... finissants, 1978-1979: 27
1979-1980: 31





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	79.9	0.0	81.4	0.0	73.5	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	19.9	0.0	15.5	0.0	17.1	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.9	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	19.9	0.0	16.5	0.0	18.8	0.0

**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	94.1	0.0
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	0	0	0	0	209	0	216	0	283	0	348	0
	(temps partiel)	0	0	0	0	---	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	1	0	4	0	12	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	151	0	122	0	119	0	115	0
Indice d'intégration marché du travail		0	0	0	0	158	0	157	0	133	0	127	0

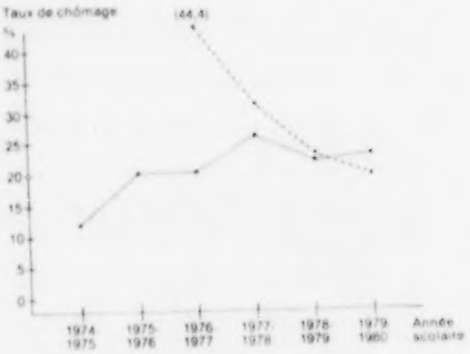
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	134	0	121	0	134	0	124	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	135	0	119	0	129	0	121	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	144	0	126	0	123	0	122	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	141	0	128	0	132	0	124	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

368-400 MACHINISTE GENERAL III (PROGRAMME EXPERIMENTAL)

- Seules les données concernant les finissants des quatre dernières années sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont élevés, mais ont décru constamment et le taux de chômage des finissants de 1979-1980 se situait sous la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein ont crû plus rapidement que la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail étaient au-dessous de la moyenne les deux premières années et au-dessus au cours des deux dernières; il en est ainsi des indices d'intégration au marché du travail et des indices de la relation études-travail.
- En résumé: les possibilités d'emploi étaient nettement au-dessous de la moyenne au cours des deux premières années; elles s'améliorent constamment et étaient bonnes chez les finissants de 1979-1980.
- Nombre de finissants, 1978-1979: 83
  1979-1980: 87



Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	67,2	0,0	72,5	0,0	74,1	0,0
2 Cherchent un emploi	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	39,9	0,0	30,4	0,0	21,3	0,0	18,2	0,0
3 Sont aux études	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0
4 Sont inactifs	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	9,9	0,0	2,2	0,0	6,1	0,0	5,0	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	44,4	0,0	31,1	0,0	22,7	0,0	19,7	0,0

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

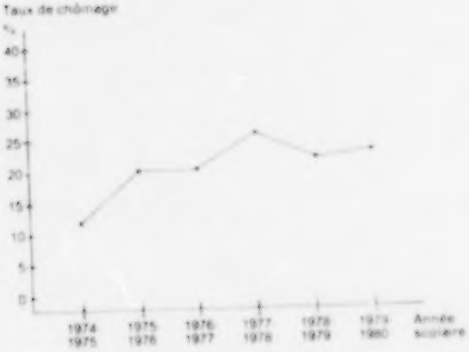
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0,0	0,0	0,0	0,0	79,9	0,0	82,0	0,0	96,5	0,0	96,5	0,0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	166	0	180	0	217	0	262	0
moyen ($) (temps partiel)	0	0	0	0	---	0	66	0	---	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	9	0	6	0	12	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	81	0	85	0	114	0	110	0
Indice d'intégration marché du travail	0	0	0	0	66	0	89	0	129	0	115	0

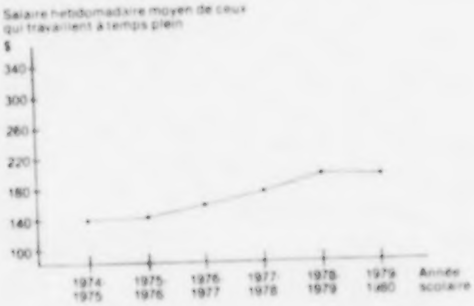
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	62	0	70	0	109	0	109	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	81	0	87	0	108	0	115	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	61	0	82	0	96	0	110	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	65	0	77	0	104	0	112	0

371-600 BIJOUTIER-ARTISAN

- Les données concernant les finiscants de cette spécialité ne sont pas représentatives.
- Nombre de finissant(e)s, 1979-1980 (M): 6
  (F): 5





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
												**	

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
	(temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	---	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
Indice d'intégration marché du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0

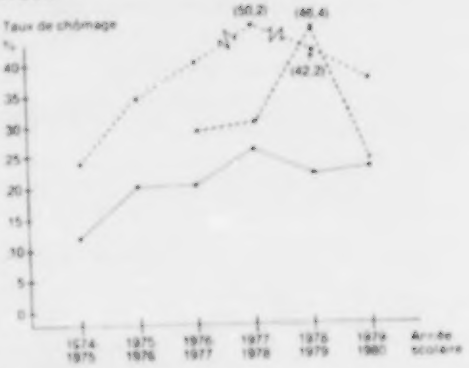
** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

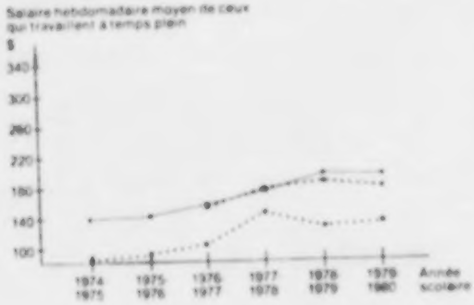
CHAPITRE 12

ALIMENTATION

412-400 AUXILIAIRE EN ALIMENTATION ET EN RESTAURATION

- Seules les données concernant les finissants de 1974-1975 et 1975-1976 ne sont pas représentatives; seulement les données représentatives sont commentées.
- Les taux de chômage sont très élevés et ils seraient probablement plus élevés s'il n'y avait pas une si forte proportion de finissant(e)s qui ont abandonné la recherche d'un emploi et, exception faite des finissant(e)s de 1978-1979, les taux de chômage des filles sont plus élevés que les taux correspondants des garçons.
- Les proportions des finissantes qui ont un emploi et qui travaillent à temps plein sont relativement peu élevées et sont toujours inférieures aux proportions correspondantes des garçons.
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissants qui travaillent à temps plein se situent autour de la moyenne, alors que ceux des finissantes sont nettement inférieurs à la moyenne.
- Les temps moyens de recherche d'un premier emploi à temps plein sont plus élevés que la moyenne chez les filles et autour de la moyenne chez les garçons.
- La plupart du temps, les indices d'intérêt du travail sont plus élevés que la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont inférieurs à la moyenne; ceux des finissants sont plus élevés que ceux des finissantes.
- La relation études-travail se situe autour de la moyenne.
- En résumé: les caractéristiques de l'emploi occupé sont inférieures à la moyenne chez les finissant(e)s; de plus, comme les taux de chômage sont élevés, les possibilités d'emploi sont moins bonnes pour les garçons et mauvaises pour les filles.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 123
  (F): 268
  1979-1980 (M): 138
  (F): 382





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	82.2	76.2	49.1	54.1	62.6	50.0	52.7	44.9	52.6	46.6	66.1	47.9
2 Cherchent un emploi	(%)	17.7	23.7	10.2	28.5	25.5	33.9	23.6	45.4	45.1	34.1	21.0	28.7
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	8.4	1.9	4.2	1.3	0.0	0.0	1.4	4.2
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	40.4	17.2	3.3	13.3	19.3	6.2	2.7	19.1	11.3	19.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	17.7	23.7	17.1	34.5	28.9	40.0	30.9	50.2	46.4	42.2	24.1	37.5
		**		**									

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	100	86.0	---	81.9	93.9	65.9	87.8	80.0	100	79.1	87.0	72.8
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	184	86	---	93	155	104	173	145	185	127	176	129
(temps partiel)	---	---	---	40	---	63	115	92	---	114	83	84
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	14	18	12	17	11	21
Indice d'intérêt du travail	137	95	---	84	106	116	99	104	104	106	106	107
Indice d'intégration marché du travail	107	48	---	65	99	53	98	65	94	85	103	81

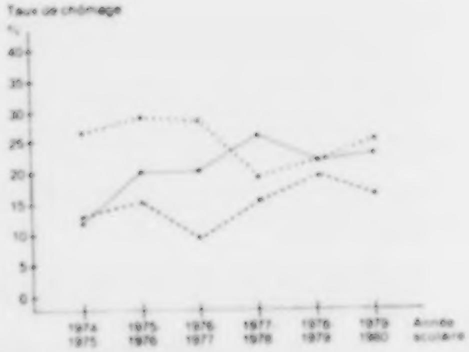
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

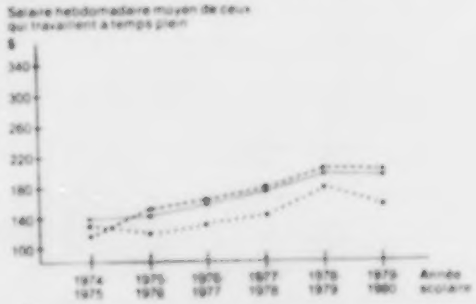
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	144	83	---	93	104	94	82	133	109	94	114	104
L'utilité des connaissances acquises (indice)	112	91	---	91	111	94	76	98	107	101	110	109
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	---	81	---	120	110	102	83	89	104	96	111	106
Indice global de la relation études-travail	108	85	---	103	109	96	78	97	107	96	112	107

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

413-500 CUISINE PROFESSIONNELLE II

- Toutes les données sont représentatives.
- En général, les taux de chômage des garçons sont inférieurs à la moyenne, alors que ceux des filles se situent légèrement au-dessus de la moyenne.
- Les pourcentages des garçons qui ont un emploi et qui travaillent à temps plein sont relativement élevés, alors que ceux des filles sont légèrement inférieurs à la moyenne, surtout au cours des quatre dernières années.
- De façon générale, les salaires hebdomadaires moyens des garçons qui travaillent à temps plein se situent autour de la moyenne, alors que ceux des filles sont nettement inférieurs à la moyenne.
- Les temps moyens de recherche d'un premier emploi à temps plein sont inférieurs à la moyenne chez les garçons et autour de la moyenne chez les filles.
- Les finissants estiment que le travail qu'ils font est intéressant.
- La relation études-travail est bonne chez les finissants.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants de cette spécialité sont bonnes et celles offertes aux finissantes sont inférieures à la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 225
  (F): 225
  1979-1980 (M): 279
  (F): 309





A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	84.4	67.4	74.2	66.2	63.5	55.5	77.4	72.2	73.2	71.6	73.8	65.2
2 Cherchent un emploi	(%)	12.5	24.4	13.4	27.4	6.9	22.2	14.4	17.1	17.4	23.2	14.8	20.3
3 Sont aux études	(%)	3.0	0.7	7.9	3.4	13.1	14.6	4.9	2.7	4.0	2.6	6.2	3.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	7.3	4.3	2.8	11.3	7.8	3.3	7.9	5.3	5.4	5.0	15.5
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	12.9	26.6	15.3	29.2	9.2	28.6	15.7	19.1	19.2	22.6	16.7	23.2

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

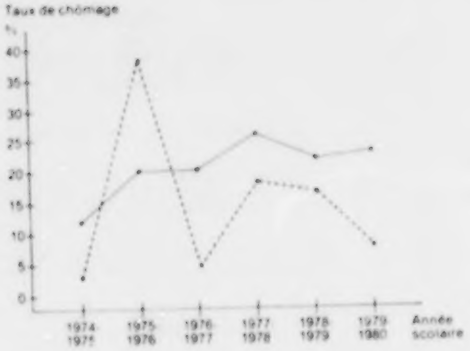
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	88.0	92.7	91.6	93.7	74.6	90.5	86.4	93.3	72.6	91.1	88.4
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	124	129	153	120	161	131	176	141	204	177	199	155
	(temps partiel)	---	45	106	95	---	71	---	13	126	102	104	111
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	4	11	5	15	6	13
Indice d'intérêt du travail		133	106	108	91	114	98	118	99	107	104	106	105
Indice d'intégration marché du travail		82	82	120	86	116	77	115	85	116	98	113	95

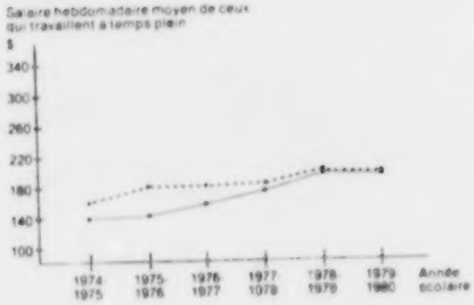
C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	82	95	110	102	109	97	114	91	103	101	115	109
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	107	92	99	107	101	100	123	95	107	97	113	108
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	102	91	115	106	103	105	125	86	106	99	109	103
Indice global de la relation études-travail		97	92	110	106	104	100	125	93	107	98	114	107

414-500 COUPE DE VIANDE

- Toutes les données concernant les finissants sont représentatives, alors que seules celles concernant les finissantes de 1979-1980 le sont; seulement les données représentatives sont commentées.
- Exception faite du taux de chômage élevé des finissants de 1975-1976, les taux de chômage sont peu élevés.
- Un fort pourcentage des finissants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissants qui travaillent à temps plein sont plus élevés que la moyenne, alors que celui des finissantes de 1979-1980 est inférieur à la moyenne.
- En général, les indices d'intérêt du travail sont élevés chez les finissants.
- La relation études-travail est très bonne.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants sont très bonnes et celles offertes aux finissantes de 1979-1980 se situent dans la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 42
  (F): 8
  1979-1980 (M): 56
  (F): 16





——— Ensemble des finissants du secteur professionnel
.... Hommes de la spécialité
.... Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	94,1	88,8	61,3	50,0	95,0	61,5	81,7	22,9	66,3	100	88,6	63,5
2 Cherchent un emploi	(%)	2,9	11,1	38,6	50,0	4,9	19,2	18,2	12,1	13,4	0,0	7,3	9,1
3 Sont aux études	(%)	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	55,9	0,0	0,0	0,0	0,0
4 Sont inactifs	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,2	0,0	9,9	20,1	0,0	4,0	27,3
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	3,0	11,1	38,6	50,0	4,9	23,7	18,2	35,4	16,8	0,0	7,6	12,5
			**		**		**		**		**		

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

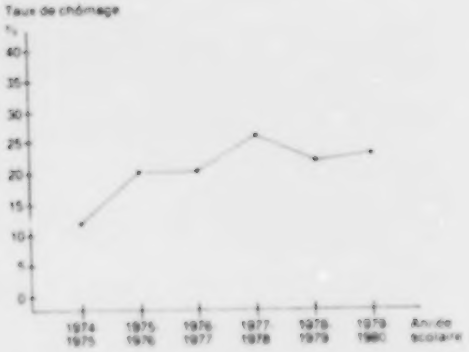
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	96,8	100	100	---	94,8	100	100	45,0	100	100	95,8	85,7
Salaire hebdomadaire (temps plein)	163	132	181	---	181	---	175	161	233	198	192	148
moyen ($) (temps partiel)	115	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	6	24	14	5	2	17
Indice d'intérêt du travail	122	95	105	---	114	129	96	137	108	125	112	97
Indice d'intégration marché du travail	131	99	129	---	138	---	118	68	107	133	119	97

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	144	120	115	---	140	147	135	153	136	138	129	118
L'utilité des connaissances acquises (indice)	117	121	95	---	137	156	125	140	126	139	123	123
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	125	113	132	---	142	164	125	167	147	157	143	141
Indice global de la relation études-travail	134	121	118	---	143	161	132	159	141	150	134	129

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

415-500 PATISSERIE



- Seules les données concernant les finissants de 1977-1978 et celles concernant les finissantes de 1979-1980 sont représentatives: seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage ont été très bas lors des deux années considérées.
- Le salaire hebdomadaire moyen des finissants considérés qui travaillaient à temps plein était plus élevé que la moyenne et celui des finissantes, inférieur à la moyenne.
- Les temps moyens de recherche d'un premier emploi à temps plein sont inférieurs à la moyenne dans les deux cas.
- L'indice d'intérêt du travail des finissantes de 1979-1980 était relativement élevé.
- L'indice d'intégration au marché du travail était très élevé pour les finissants de 1977-1978.
- La relation études-travail est très bonne.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants de 1977-1978 étaient très bonnes en 1979 et celles offertes aux finissantes de 1979-1980 étaient bonnes en 1981.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 25
  (F): 33
  1979-1980 (M): 30
  (F): 41

——— Ensemble des finissants du secteur professionnel
········ Hommes de la spécialité
+++++++ Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	---	100	100	56.4	75.0	69.9	91.6	65.7	86.2	100	100	91.6
2 Cherchent un emploi	(%)	---	0.0	0.0	43.5	25.0	14.9	4.0	16.2	13.7	0.0	0.0	8.3
3 Sont aux études	(%)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	14.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	---	0.0	0.0	43.5	25.0	17.6	4.2	14.2	13.7	0.0	0.0	8.3
		**	**	**	**	**	**		**	**	**	**	

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	---	66.6	76.6	100	100	100	95.5	100	100	91.3	100	90.0
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	---	125	100	141	175	151	106	160	260	140	---	154
	(temps partiel)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	5	1	0	4	---	9
Indice d'intérêt du travail		---	71	117	99	81	106	98	108	99	101	104	107
Indice d'intégration marché du travail		---	50	129	95	102	93	125	110	122	113	124	101

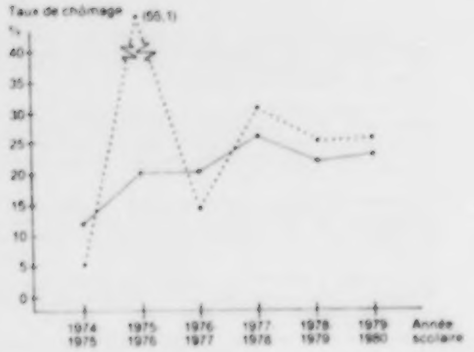
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

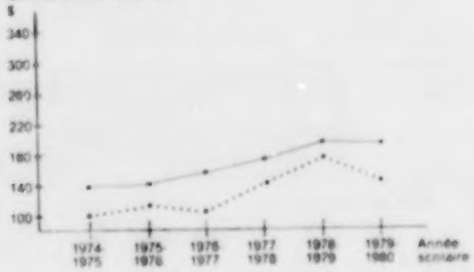
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	60	119	143	64	71	123	96	110	101	141	105
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	110	124	95	93	93	114	85	103	105	136	105
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	---	71	123	166	61	61	146	131	106	99	150	120
Indice global de la relation études-travail	---	92	131	141	78	73	131	104	105	101	145	111

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

416-500 SERVICE DE TABLE

- Toutes les données concernant les finissantes sont représentatives, mais seules celles concernant les finissants de 1977-1978 et 1979-1980 le sont; seulement les données représentatives sont commentées.
- Les taux de chômage des finissantes varient beaucoup et se situent, la plupart des fois, au-dessus de la moyenne; ceux des finissants considérés sont inférieurs à la moyenne.
- On constate qu'au cours des cinq dernières années, le pourcentage des finissantes en emploi qui travaillaient à temps plein a constamment diminué: seulement 66% des finissantes en emploi travaillaient à temps plein au 31 mars 1981.
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissantes qui travaillaient à temps plein se situaient sous la moyenne.
- En général, les indices d'intérêt du travail sont légèrement au-dessus de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail étaient nettement au-dessous de la moyenne au début de la période, mais se situaient près de la moyenne à la fin.
- Si l'on excepte deux observations, la relation études-travail [illegible] été très bonne.
- En résum[illegible] possibilités d'emploi ont été [illegible]lleures pour les finissants que pour les finissantes, mais elles ont été tout de même inférieures à la moyenne.
- N[illegible] finissant(e)s, 1978-1979 (M): 38
  (F): 63
  1979-1980 (M): 42
  (F): 55





——— Ensemble des finissants du secteur professionnel
-------- Hommes de la spécialité
.... Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	50.0	91.6	100	32.9	100	75.2	73.5	62.6	94.5	70.1	74.3	64.8
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	4.9	0.0	40.5	0.0	12.0	24.3	27.9	0.0	23.5	17.9	22.0
3 Sont aux études	(%)	50.0	1.6	0.0	0.0	0.0	6.0	2.0	4.6	5.4	0.0	0.0	6.5
4 Sont inactifs	(%)	0.0	1.6	0.0	26.5	0.0	5.1	0.0	4.6	0.0	6.2	8.5	6.5
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	5.1	0.0	55.1	0.0	14.5	24.8	30.8	0.0	25.1	18.6	25.3
		**		**		**				**			

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	---	64.8	66.6	100	100	91.1	100	78.1	100	73.8	91.8	66.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	103	120	118	133	107	169	142	219	177	162	146
moyen ($) (temps partiel)	---	100	---	---	---	---	---	43	---	133	---	93
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (sem[illegible])	---	---	---	---	---	---	4	4	7	14	12	10
Indice d'intérêt du travail	---	80	127	115	151	118	16	116	118	108	106	108
Indice d'intégration marché du travail	---	59	108	89	136	91	87	88	119	93	100	95

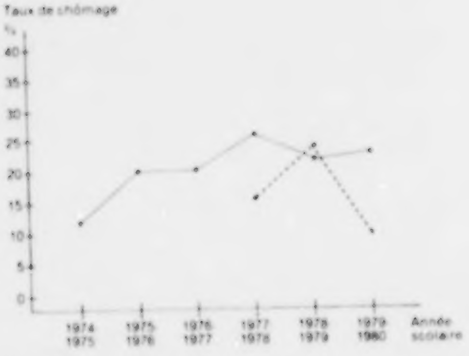
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

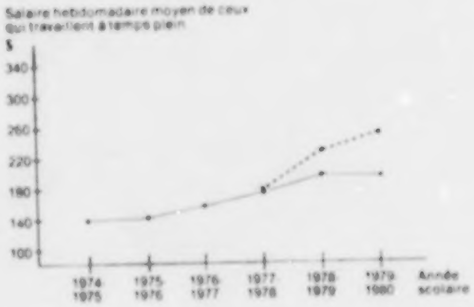
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	131	150	130	131	79	69	120	110	116	109	116
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	89	182	142	141	81	48	129	119	117	114	117
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	---	95	147	162	139	89	76	107	97	121	120	104
Indice global de la relation études-travail	---	103	159	153	140	81	60	121	109	120	115	113

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

417-600 CUISINE PROFESSIONNELLE I

- Les données concernant les finissants des trois dernières années sont représentatives de même que celles concernant les finissantes de 1977-1978 et 1979-1980; seules ces données sont commentées.
- Les taux de chômage des garçons ont varié. Plus des trois quart des finissantes de 1977-1978 étaient à la recherche d'un emploi au moment de cette enquête. Chez les finissantes de 1979-1980, le taux de chômage était de 8.9%.
- À l'exception du cas des finissantes de 1979-1980, le pourcentage des finissant(e)s considéré(e)s qui avaient un emploi et qui travaillaient à temps plein était élevé.
- Les salaires hebdomadaires moyens des filles qui travaillent à temps plein sont élevés de même que ceux des finissants des deux dernières années.
- Les finissant(e)s estiment que leur travail est intéressant.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont très élevés.
- La relation études-travail est très bonne.
- En résumé: Même si le taux de chômage des finissants de 1978-1979 a été élevé, les possibilités d'emploi des finissants ont été très bonnes au cours des trois dernières années. Les possibilités d'emploi des finissantes de 1979-1980 sont très bonnes même si ces finissantes sont nombreuses à avoir un travail à temps partiel.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 78
  (F): 11
  1979-1980 (M): 68
  (F): 35





——— Ensemble des finissants du secteur professionnel
.... Hommes de la spécialité
.... Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	83.7	22.2	65.1	100	73.8	67.1
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	16.2	77.7	21.2	0.0	8.0	6.5
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	13.1
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	10.6	0.0	6.8	13.1
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	16.2	77.7	23.7	0.0	9.9	8.9
						**	**				**		

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	90.3	100	100	59.1	100	65.3
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	0	0	0	0	---	---	177	197	231	145	252	281
(temps partiel)	0	0	0	0	---	---	---	---	---	---	---	177
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	18	12	8	5	11	9
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	---	---	107	137	111	113	116	107
Indice d'intégration marché du travail	0	0	0	0	---	---	113	123	131	124	118	123

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	---	---	115	160	120	123	124	117
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	---	---	122	153	128	110	115	119
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	---	---	121	112	131	114	128	114
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	---	---	122	147	115	120	124	118

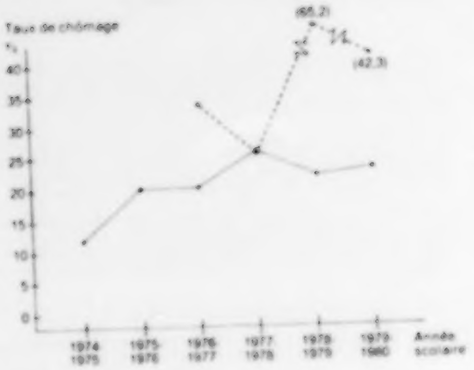
** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

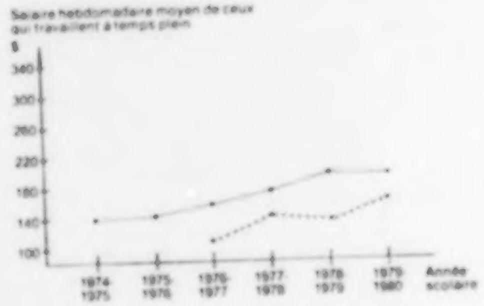
C H A P I T R E 13

SOINS ESTHÉTIQUES

421-400 SOINS ESTHETIQUES AUXILIAIRES

- Seules les données concernant les finissantes des quatre dernières années sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- En général, les taux de chômage ont été très élevés. De plus, une très forte proportion de finissantes avaient cessé de chercher un emploi (inactives) au moment des enquêtes.
- Le pourcentage des finissantes en emploi qui travaillent à temps plein a décru au cours des trois dernières années.
- Les salaires hebdomadaires moyens de celles qui travaillent à temps plein sont inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail se situent, en général, près de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont nettement inférieurs à la moyenne.
- La relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé: les possibilités d'emploi sont nettement inférieures à la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (F): 75
  1979-1980 (M): 1
  (F): 128





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	23.9	0.0	45.0	0.0	61.1	0.0	23.9	0.0	41.7
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	15.5	0.0	22.9	0.0	21.1	0.0	44.9	0.0	30.7
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	23.9	0.0	7.6	0.0	3.5	0.0	5.7	0.0	9.9
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	36.6	0.0	24.4	0.0	14.2	0.0	31.1	0.0	17.7
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	39.3	0.0	33.7	0.0	25.6	0.0	65.2	0.0	42.3
					**								

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	---	0.0	90.7	0.0	100	0.0	71.9	0.0	76.5
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	0	0	0	---	0	155	0	141	0	134	0	163
(temps partiel)	0	0	0	---	0	---	0	---	0	---	0	61
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	14	0	24	0	14
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	---	0	99	0	98	0	95	0	112
Indice d'intégration marché du travail	0	0	0	---	0	84	0	75	0	76	0	93

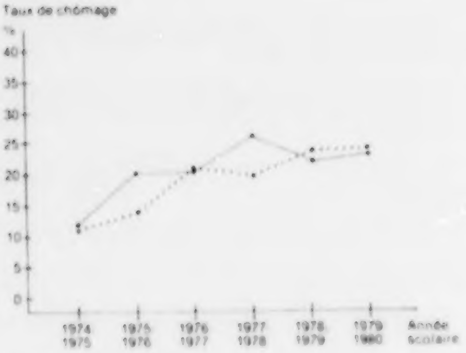
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

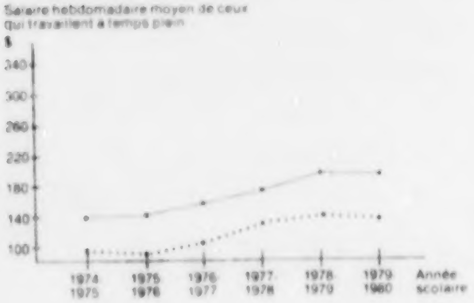
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	---	0	86	0	55	0	92	0	63
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	---	0	63	0	71	0	77	0	85
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	---	0	90	0	73	0	111	0	91
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	---	0	67	0	66	0	90	0	87

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

422-500 COIFFURE POUR DAMES

- Toutes les données concernant les finissantes de cette spécialité sont représentatives; seules celles concernant les finissants de 1979-1980 le sont; seulement les données représentatives sont commentées.
- Le taux de chômage des finissantes a augmenté au cours de la période et se situait, au 31 mars 1981, légèrement au-dessus de la moyenne. A cette date, seulement 5,5% des finissants de 1979-1980 cherchaient un emploi.
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissantes qui travaillent à temps plein sont nettement inférieurs à la moyenne (à cause peut-être du type de rémunération); ceux des finissants considérés étaient au-dessus de la moyenne.
- L'indice d'intérêt du travail est élevé.
- Pour la plupart des cas, les indices d'intégration au marché du travail sont inférieurs à la moyenne.
- En général, la relation études-travail est bonne.
- En résumé: parce que les taux de chômage sont plus élevés que la moyenne, parce que les caractéristiques de l'emploi sont inférieures à la moyenne, on doit considérer que les possibilités d'emploi offertes aux finissantes sont inférieures à la moyenne même si la relation études-travail est bonne. Pour les finissants de 1979-1980, les possibilités d'emploi ont été très bonnes.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 73
  (F): 1416
  1979-1980 (M): 51
  (F): 1010





——— Ensemble des finissants du secteur professionnel
········ Hommes de la spécialité
········ Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	96,9	73,2	20,5	77,9	79,9	63,6	100	72,7	50,3	70,4	91,4	66,5
2 Cherchent un emploi	(%)	0,0	9,3	71,1	12,6	0,0	17,0	5,9	17,5	44,6	22,0	[illegible]	21,0
3 Sont aux études	(%)	3,0	15,5	0,9	4,7	19,7	7,5	0,5	5,7	0,0	0,6	[illegible]	6,1
4 Sont inactifs	(%)	0,0	1,4	5,0	4,9	0,0	7,9	0,3	3,7	0,4	6,7	0,0	6,3
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0,0	11,3	71,1	13,9	0,0	21,1	0,0	19,7	44,6	23,8	8,5	24,0
		**		**		**		**		**			

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	96,4	60,2	90,3	---	87,5	100	91,7	100	81,7	100	83,3
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	114	95	97	91	---	106	131	132	133	142	155	137
	(temps partiel)	---	77	---	---	---	98	---	64	---	115	---	89
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	4	11	0	15	9	14
Indice d'intérêt du travail		149	106	107	110	---	115	129	116	125	110	114	159
Indice d'intégration marché du travail		164	87	44	101	---	90	127	90	106	97	115	95

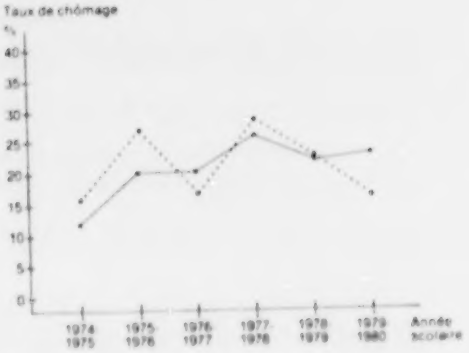
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

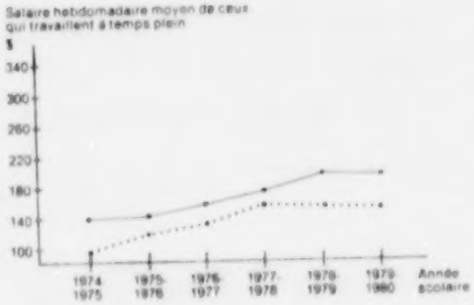
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	127	101	109	127	---	120	159	117	131	106	104	109
L'utilité des connaissances acquises (indice)	101	94	105	124	---	112	146	112	117	104	118	107
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	---	97	68	160	---	123	167	117	122	109	100	113
Indice global de la relation études-travail	130	97	93	136	165	120	163	117	127	107	111	110

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

423-500 ESTHETIQUE

- Seules les données concernant les finissantes de cette spécialité sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage varient beaucoup et se situent tantôt au-dessus de la moyenne, tantôt au-dessous.
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissantes qui travaillent à temps plein sont nettement inférieurs à la moyenne.
- Les finissantes qui ont un emploi estiment que leur travail est intéressant.
- Les indices d'intégration au marché du travail se situent au-dessous de la moyenne, excepté chez les finissantes de 1979-1980.
- En général, la relation études-travail est satisfaisante.
- En résumé: les possibilités d'emploi ont été, dans l'ensemble, inférieures à la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 3
  (F): 408
  1979-1980 (M): 1
  (F): 526





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	71.2	0.0	57.9	0.0	78.2	0.0	64.9	100	70.5	---	71.8
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	13.9	0.0	21.5	0.0	16.1	0.0	24.1	0.0	20.4	---	14.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	2.6	0.0	10.1	0.0	3.7	0.0	3.9	0.0	1.0	---	7.3
4 Sont inactifs	(%)	0.0	12.0	0.0	10.4	0.0	1.0	0.0	4.9	0.0	5.0	---	6.8
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	16.3	0.0	27.0	0.0	17.0	0.0	26.7	0.0	22.4	---	16.3
										**		**	

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	66.0	0.0	87.5	0.0	82.5	0.0	85.9	90.0	73.2	---	70.5
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	0	95	0	115	0	131	0	156	---	151	---	153
(temps partiel)	0	62	0	61	0	78	0	80	---	145	---	120
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	14	52	19	---	19
Indice d'intérêt du travail	0	106	0	123	0	109	0	112	97	110	---	107
Indice d'intégration marché du travail	0	62	0	96	0	83	0	99	76	92	---	103

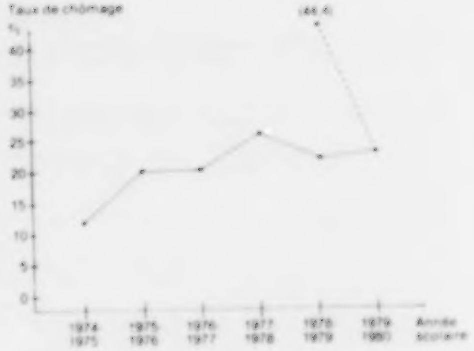
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

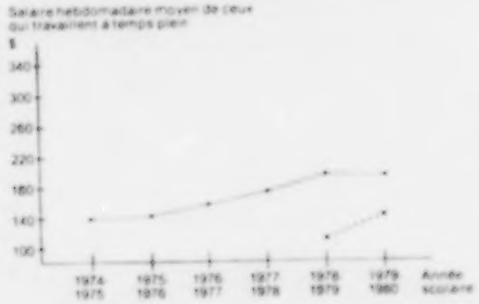
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	93	0	107	0	101	0	105	105	105	---	106
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	102	0	103	0	98	0	111	95	107	---	109
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	83	0	115	0	100	0	116	---	112	---	115
Indice global de la relation études-travail	0	92	0	110	0	99	0	114	121	109	---	111

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

424-500 VENTE ET DISTRIBUTION DE COSMETIQUES

- Seules les donné concernant les finissantes des deux dernières années sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- On constate que près de 1 finissante de 1978-1979 sur 3 n'avait pas d'emploi et n'en cherchait pas.
- Le taux de chômage a baissé, passant de 44,4% à 23,0%.
- Le pourcentage des finissantes en emploi qui travaillent à temps plein est peu élevé.
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissantes qui travaillent à temps plein sont nettement inférieurs à la moyenne.
- Les temps moyens de recherche d'un premier emploi à temps plein sont élevés (38 semaines et 24 semaines).
- Les finissantes en emploi estiment que leur travail est intéressant.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont inférieurs à la moyenne.
- La relation études-travail se situe autour de la moyenne.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissantes de cette spécialité sont moins bonnes.
- Nombre de finissant(e)s: 1978-1979 (M): 12
1979-1980 (M): 14
(F): 2





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0,0	0,0	0,0	79,9	0,0	75,0	0,0	100	0,0	43,6	0,0	71,9
2 Cherchent un emploi	(%)	0,0	0,0	0,0	19,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	21,4
3 Sont aux études	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	7,1
4 Sont inactifs	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	[illegible]	0,0	0,0	0,0	13,3	0,0	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0,0	0,0	0,0	19,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	44,4	0,0	23,0
					**		**		**				

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0,0	0,0	0,0	100	0,0	50,0	0,0	100	0,0	53,9	0,0	49,9
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	0	0	0	[illegible]	0	---	0	153	0	131	0	157
(temps partiel)	0	0	0	---	0	---	0	---	0	---	0	91
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	33	0	38	0	24
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	76	0	---	0	65	0	115	0	112
Indice d'intégration marché du travail	0	0	0	58	0	[illegible]	0	67	0	65	0	88

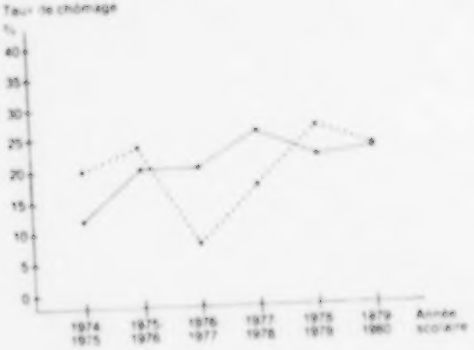
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

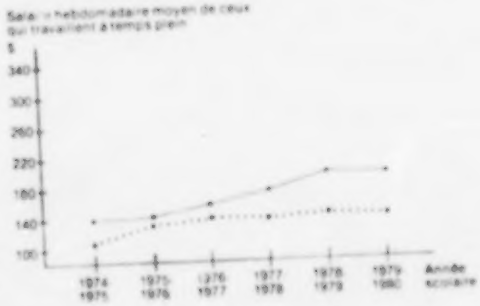
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	[illegible]	0	159	0	63	0	97	0	115
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	63	0	174	0	62	0	[illegible]	0	114
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	68	0	164	0	---	0	90	0	96
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	[illegible]	0	165	0	76	0	96	0	109

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

425-500 COIFFURE POUR HOMMES

- Seules les données concernant les finissantes de cette spécialité sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage varient beaucoup et se situent le plus souvent légèrement au-dessus de la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissantes qui travaillent à temps plein sont inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont élevés.
- Les indices d'intégration au marché du travail varient beaucoup.
- La relation études-travail est bonne.
- En résumé: le chômage est parfois au-dessus de la moyenne, les salaires (déclarés par les finissantes) sont bas, mais le travail est décrit comme intéressant et la relation études-travail est bonne; dans l'ensemble, les possibilités d'emploi se situent dans la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s: 1978-1979 (M): 16
  (F): 297
  1979-1980 (M): 16
  (F): 425





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	100	69.1	---	74.5	100	87.5	91.6	72.2	100	67.0	55.6	67.2
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	17.1	---	22.5	0.0	7.9	8.1	19.4	0.0	24.3	[illegible]	28.2
3 Sont aux études	(%)	0.0	13.7	---	0.0	0.7	6.5	0.0	1.8	0.0	8.4	0.0	3.9
4 Sont inactifs	(%)	0.5	0.0	---	2.9	0.0	2.4	0.0	15.6	0.0	7.3	0.5	0.5
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.5	19.8	---	23.1	0.0	7.1	8.1	17.6	0.0	26.6	[illegible]	23.1
		**		**		**		**		**		**	

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	100	---	100	108	105	133	92.8	[illegible]	80.6	150	95.0
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	144	137	---	135	163	152	78	177	152	[illegible]	149	152
	(temps partiel)	---	---	---	---	---	---	---	59	---	113	---	118
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	2	11	4	14	5	12
Indice d'intérêt du travail		91	111	---	132	139	129	137	114	122	115	123	[illegible]
Indice d'intégration marché du travail		137	95	---	125	107	120	99	99	127	99	132	102

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	93	135	---	142	183	162	155	128	128	125	173	112
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	153	145	---	119	148	131	149	113	113	115	179	111
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	160	175	---	163	104	147	157	117	122	117	144	117
Indice global de la relation études-travail		144	134	---	141	161	145	[illegible]	119	125	118	172	113

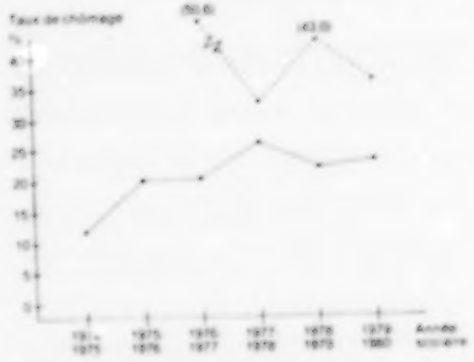
** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

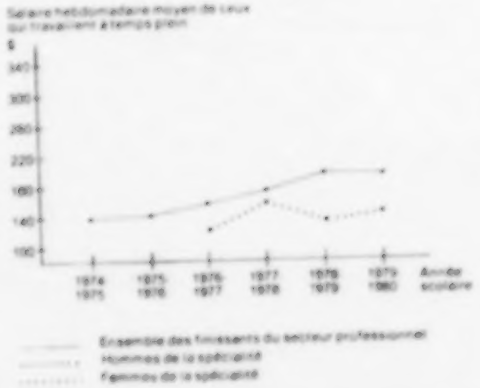
C H A P I T R E 14

COUTURE ET HABILLEMENT

431-409 CONFECTION-TEXTILES

- Seules les données concernant les finissantes des quatre dernières années sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont très élevés. Exception faite des finissantes de 1977-1978, on constate que moins de la moitié des finissantes de cette spécialité avaient un emploi un an après la fin de leurs études.
- Les salaires hebdomadaires moyens [illegible] finissantes qui travaillent à temps plein ne sont pas élevés.
- En moyenne, les finissantes de cette spécialité ont mis [illegible] semaines au plus avant de trouver un premier emploi à temps plein.
- Les indices d'intérêt du travail étaient plus élevés que la moyenne au cours des deux dernières années.
- L'indice d'intégration au marché du travail a crû au cours de la période, mais se situait toujours au-dessous de la moyenne.
- La relation études-travail est satisfaisante dans l'ensemble.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissantes de cette spécialité sont restent inférieures à la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 1
  (F): 285
  1979-1980 (M): 2
  (F): 320





A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0,7	0,5	0,0	57,5	0,0	47,8	---	64,7	---	47,2	0,0	49,7
2 Cherchent un emploi	(%)	0,0	0,0	0,0	25,1	0,0	41,9	---	31,5	---	33,7	0,0	28,5
3 Sont aux études	(%)	0,0	0,0	7,5	1,9	0,0	1,6	---	1,4	---	1,1	0,0	3,6
4 Sont inactifs	(%)	0,0	0,3	0,0	17,3	0,0	15,2	---	2,2	---	15,8	0,0	17,5
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0,0	0,5	0,0	30,4	0,0	50,6	---	32,7	---	41,8	0,0	36,4
					**			**		**			

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0,0	0,0	0,0	35,1	0,0	90,7	---	84,1	---	91,8	0,0	93,5
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	0	0	0	---	0	121	---	157	---	131	0	145
	(temps partiel)	0	0	0	---	0	77	---	74	---	91	0	143
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	---	16	---	21	0	28
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	154	0	76	---	108	---	122	0	119
Indice d'intégration marché du travail		0	0	0	---	0	56	---	69	---	65	0	92

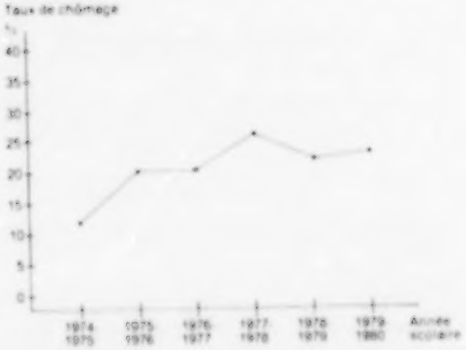
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

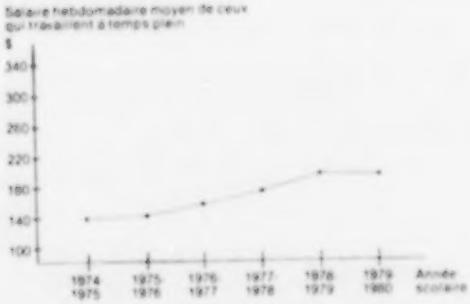
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	96	0	95	---	137	---	99	0	115
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	111	0	73	---	158	---	174	0	111
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	65	0	101	---	114	---	134	0	115
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	74	0	95	---	111	---	132	0	114

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

432-400 CONFECTION-FOURRURE

- Seules les données concernant les finissants de 1978-1979 sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- On constate un taux de chômage (29,7%) relativement élevé.
- Le salaire hebdomadaire moyen des finissants qui travaillent à temps plein (212 $) était élevé.
- Les finissants ont cherché en moyenne 21 semaines (5 mois) avant de trouver un premier emploi à temps plein.
- Les indices d'intérêt du travail (91) et d'intégration au marché du travail (95) étaient inférieurs à la moyenne.
- La relation études-travail était peu satisfaisante.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants considérés étaient inférieures à la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 26
  1979-1980 (M): 7
  (F): 7





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	[illegible]	0.0	66.6	0.0	64.8	0.0	33.3	42.4
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	19.9	0.0	0.0	0.0	27.4	0.0	33.3	57.5
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	7.6	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	19.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	29.7	0.0	50.0	57.5
						**		**				**	**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	0.0	61.3	0.0	---	100
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	125	0	185	0	212	0	---	126
moyen ($) (temps partiel)	0	0	0	0	---	0	---	0	---	0	---	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	4	0	21	0	---	22
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	151	0	108	0	91	0	---	115
Indice d'intégration marché du travail	0	0	0	0	111	0	127	0	95	0	---	73

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

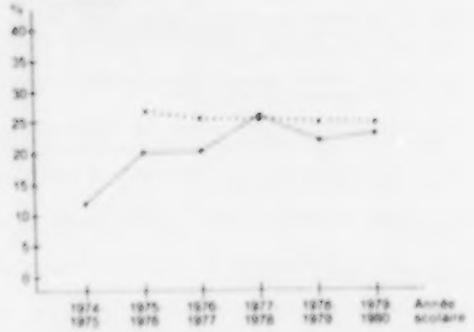
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	97	0	82	0	94	0	---	124
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	93	0	62	0	64	0	---	138
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	113	0	112	0	131	0	---	157
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	101	0	84	0	92	0	---	142

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

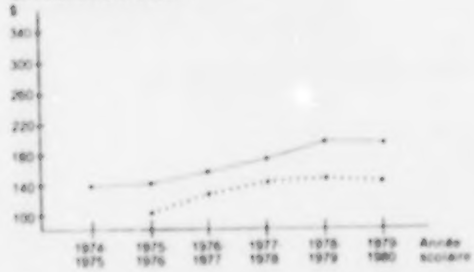
433-509 CONFECTION, VENTE ET MODE

- Seules les données concernant les finissantes des cinq dernières années sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- En général, les taux de chômage sont un peu plus élevés que la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissantes qui travaillent à temps plein sont nettement inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail se situent autour de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont au-dessous de la moyenne.
- Dans l'ensemble, la relation études-travail se situe autour de la moyenne.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissantes de cette spécialité sont moins bonnes.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 1
  (F): 377
  1979-1980 (F): 420

Taux de chômage



Salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein



Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	56.1	0.0	63.5	100	61.7	---	65.1	0.0	64.7
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	22.4	0.0	22.0	0.0	20.8	---	22.4	0.0	20.6
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	3.5	0.0	4.1	0.0	11.1	---	2.6	0.0	6.4
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	15.5	0.0	9.3	0.0	6.2	---	6.7	0.0	5.1
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	27.0	0.0	25.7	0.0	25.2	---	24.5	0.0	24.1
								**		**			

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	80.9	0.0	92.0	100	85.0	---	87.1	0.0	86.4
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	0	0	0	121	0	120	130	144	---	145	0	145
	(temps partiel)	0	0	0	61	0	69	---	81	---	109	0	81
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	1	11	---	17	0	15
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	81	0	92	93	125	---	101	0	106
Indice d'intégration marché du travail		0	0	0	59	0	83	103	88	---	95	0	94

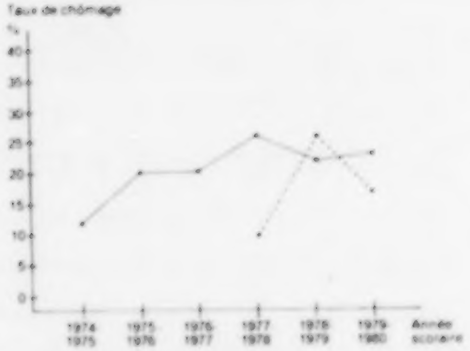
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

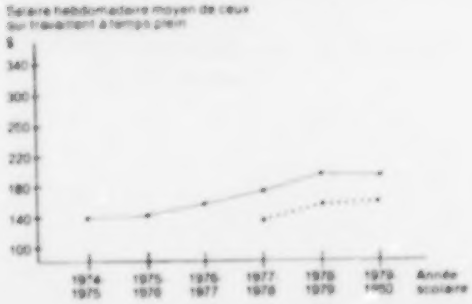
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	0	0	96	0	91	107	102	---	97	0	105
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	86	0	99	122	104	---	101	0	103
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	0	0	0	95	0	86	92	92	---	95	0	98
Indice global de la relation études-travail		0	0	0	87	0	91	108	100	---	97	0	102

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

434-600 HABILLEMENT ET MODE

- Seules les données concernant les finissantes des trois dernières années sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont inférieurs à la moyenne excepté chez les finissantes de 1978-1979.
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissantes qui travaillent à temps plein sont inférieurs à la moyenne.
- Les temps de recherche d'un premier emploi à temps plein sont inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont plus élevés que la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail se situent autour de la moyenne.
- La relation études-travail se situe autour de la moyenne.
- En résumé: en dépit des salaires peu élevés, les possibilités d'emploi offertes aux finissantes de cette spécialité se situent légèrement au-dessus de la moyenne.
- Nombre de finissantes: 1978-1979: 53
  1979-1980: 79





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	86.9	0.0	65.7	0.0	72.3
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	50.6	0.0	0.0	0.0	9.7	0.0	22.3	0.0	14.9
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.5	0.0	9.2
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	49.3	0.0	0.0	0.0	3.2	0.0	9.4	0.0	3.5
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	25.3	0.0	17.1
					**		**						

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	---	0.0	100	0.0	91.9	0.0	91.0	0.0	89.5
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	---	0	156	0	137	0	157	0	160
moyen ($) (temps partiel)	0	0	0	- -	0	---	0	110	0	97	0	70
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	6	0	9	0	10
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	---	0	137	0	110	0	103	0	103
Indice d'intégration marché du travail	0	0	0	---	0	150	0	93	0	97	0	103

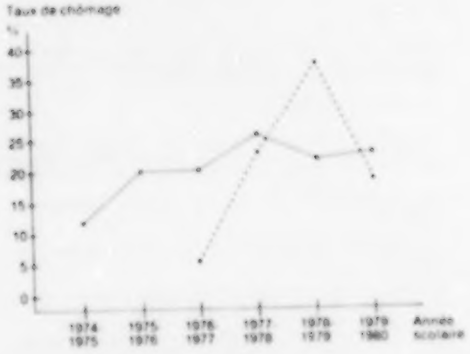
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

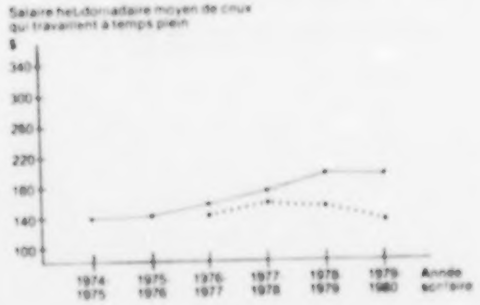
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	---	0	69	0	108	0	95	0	100
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	---	0	93	0	113	0	123	0	107
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	---	0	61	0	110	0	91	0	104
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	---	0	72	0	112	0	95	0	107

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

435-500 DESSIN DE PATRON

- Seules les données concernant les finissantes des quatre dernières années sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage varient beaucoup: ils sont parfois très bas (5.3% chez les finissantes de 1976-1977) et parfois très élevés (37.[illegible]% chez les finissantes de 1978-1979).
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissantes qui travaillent à temps plein sont inférieurs à la moyenne et ils ont même décru au cours des dernières années.
- Les indices d'intérêt du travail se situent autour de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont inférieurs à la moyenne.
- En général, les indices de la relation études-travail se situent autour de la moyenne.
- En résumé: les taux de chômage varient beaucoup et les salaires sont peu élevés. Les possibilités d'emploi sont inférieures à la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s. 1978-1979 (M): 1
  (F): 65
  1979-1980 (M): 1
  (F): 52





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	---	0.0	46.0	0.0	65.3	---	53.1	0.0	57.4	0.0	80.7
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	---	0.0	12.6	0.0	4.0	---	16.0	0.0	32.2	0.0	19.2
3 Sont aux études	(%)	0.0	---	0.0	[illegible]	0.0	4.5	---	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	4.8	---	11.2	0.0	14.1	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	---	0.0	21.3	0.0	5.3	---	23.3	0.0	37.6	0.0	19.2
			**		**			**					

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	---	0.0	13.5	0.0	50.0	---	79.6	0.0	55.0	0.0	91.4
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	0	---	0	---	0	144	---	159	0	154	0	[illegible]
(temps partiel)	0	---	0	---	0	65	---	100	0	---	0	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	12	0	16	0	10
Indice d'intérêt du travail	0	---	0	65	0	92	---	97	0	100	0	94
Indice d'intégration marché du travail	0	---	0	24	0	85	---	92	0	94	0	97

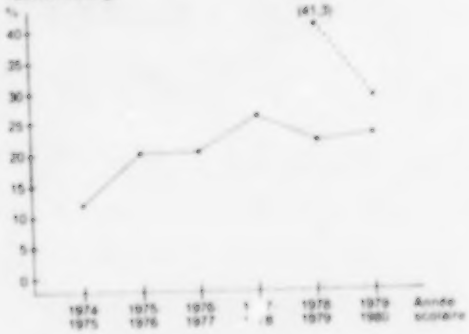
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

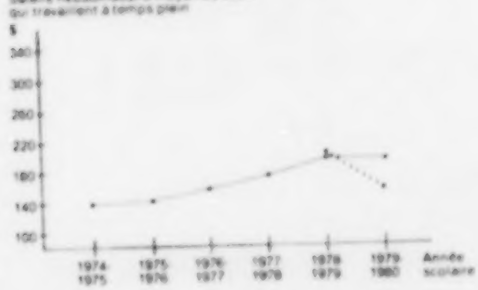
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	---	0	91	0	97	---	125	0	102	0	93
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	---	0	134	0	104	---	124	0	103	0	101
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	---	0	65	0	91	---	123	0	91	0	101
Indice global de la relation études-travail	0	---	0	93	0	97	---	127	0	97	0	98

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

436-600 DESSIN DE MODE

- Toutes les données concernant les finissantes de 1978-1979 et de 1979-1980 sont représentatives; seulement nos données sont commentées.
- Les taux de chômage sont élevés.
- Le salaire hebdomadaire moyen des finissantes qui travaillent à temps plein était élevé en 1979 (finissantes de 1978-1979) et bas en 1980 (finissantes de 1979-1980).
- Les indices d'intérêt du travail sont inférieurs à la moyenne.
- La relation études-travail se situe autour de la moyenne.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissantes de 1978-1979 étaient inférieures à la moyenne à cause du taux de chômage élevé et celles offertes aux finissantes de 1979-1980 étaient moins bonnes que les précédentes.
- Nombre de finissant(e)s: 1978-1979 (F): 32
  1979-1980 (M): 2
  (F): 21





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1974 - 1975 M	1974 - 1975 F	1975 - 1976 M	1975 - 1976 F	1976 - 1977 M	1976 - 1977 F	1977 - 1978 M	1977 - 1978 F	1978 - 1979 M	1978 - 1979 F	1979 - 1980 M	1979 - 1980 F
Situation des finissants													
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	88.9	0.0	55.6	---	62.1
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	41.3	---	25.2
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	6.3
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	---	6.3
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	41.3	---	28.9
									**			**	

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975 M	1974 - 1975 F	1975 - 1976 M	1975 - 1976 F	1976 - 1977 M	1976 - 1977 F	1977 - 1978 M	1977 - 1978 F	1978 - 1979 M	1978 - 1979 F	1979 - 1980 M	1979 - 1980 F
Caractéristiques												
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	92.9	---	79.6
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	170	0	202	---	155
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	---	0	---	---	71
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	1	0	8	---	11
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	0	101	0	97	---	73
Indice d'intégration marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	122	0	102	---	96

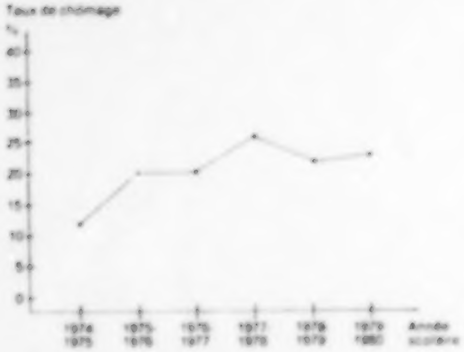
C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

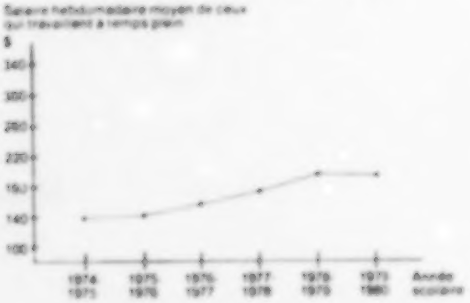
Année scolaire	1974 - 1975 M	1974 - 1975 F	1975 - 1976 M	1975 - 1976 F	1976 - 1977 M	1976 - 1977 F	1977 - 1978 M	1977 - 1978 F	1978 - 1979 M	1978 - 1979 F	1979 - 1980 M	1979 - 1980 F
Perception de												
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	0	126	0	95	---	96
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	124	0	93	---	93
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	0	0	0	145	0	103	---	93
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	0	0	0	134	0	99	---	97

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

439-400 CONFECTION-CUIR

- Les données concernant les finissantes de cette spécialité ne sont pas représentatives.
- Nombre de finissantes, 1978-1979: 11
  1979-1980: 9





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	26.4
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.6	0.0	53.0	0.0	59.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	23.5
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	53.0	0.0	65.1
									**		**		**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	50.0	0.0	---
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	270	0	---	0	---
(temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	---	0	---	0	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	---	0	51	0	---
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	0	---	0	73	0	---
Indice d'intégration auprès du travail	0	0	0	0	0	0	0	---	0	26	0	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	0	---	0	---	0	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	---	0	113	0	---
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	0	0	0	---	0	115	0	---
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	0	0	0	---	0	96	0	---

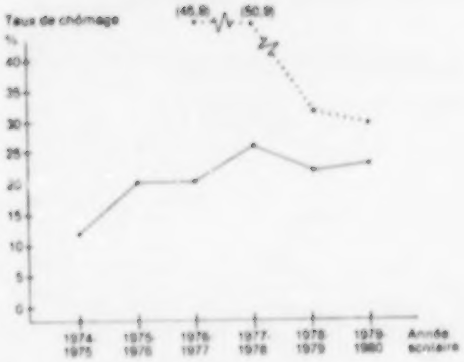
** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

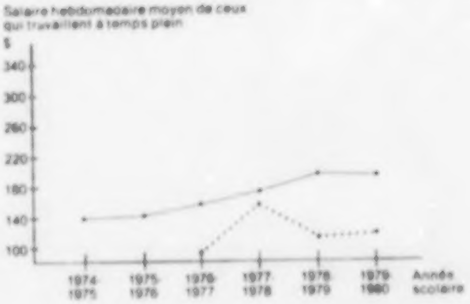
C H A P I T R E 15

PROTECTION ET SERVICE DU BÂTIMENT

441-400 AUXILIAIRE D'INTERIEUR

- Seules les données concernant les finissantes des quatre dernières années sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- On constate qu'un pourcentage relativement élevé de finissantes se sont retirées du marché du travail ("inactives").
- Même si les taux de chômage ont diminué au cours des deux dernières années, ils demeurent élevés.
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissantes qui travaillent à temps plein sont très peu élevés.
- Les temps moyens de recherche d'un premier emploi à temps plein sont plus élevés que la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail ont augmenté au cours de la période.
- Les indices d'intégration au marché du travail ont augmenté au cours de la période, mais demeurent inférieurs à la moyenne.
- La relation études-travail était peu satisfaisante chez les finissantes de 1976-1977, mais elle était très bonne chez celles de 1979-1980.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissantes de cette spécialité ne sont pas bonnes, même si elles se sont améliorées au cours de la période considérée.
- Nombre de finissants, 1978-1979: 136
  1979-1980: 193





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	51.4	0.0	31.7	0.0	40.3	---	41.3	0.0	60.5	0.0	50.4
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	23.2	0.0	8.6	0.0	34.1	---	42.9	0.0	28.1	0.0	21.5
3 Sont aux études	(%)	0.0	10.1	0.0	0.0	0.0	2.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	15.1	0.0	59.5	0.0	23.5	---	15.7	0.0	11.3	0.0	19.9
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	31.1	0.0	21.3	0.0	45.8	---	50.9	0.0	31.7	0.0	29.9
			**		**			**					

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	70.5	0.0	72.7	0.0	90.4	---	91.5	0.0	78.4	0.0	87.1
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	---	0	---	0	92	---	153	0	113	0	110
moyen ($) (temps partiel)	0	---	0	---	0	79	---	42	0	---	0	91
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	26	0	19	0	17
Indice d'intérêt du travail	0	132	0	57	0	92	---	95	0	107	0	110
Indice d'intégration marché du travail	0	79	0	59	0	54	---	68	0	81	0	91

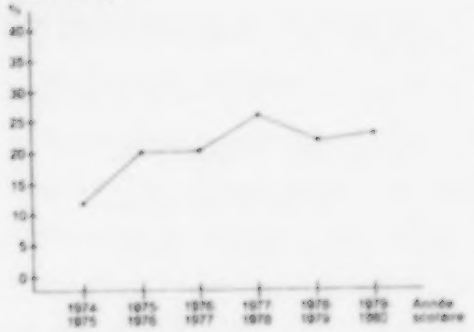
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

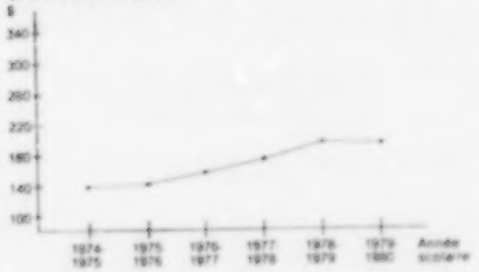
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	65	0	40	0	100	---	98	0	107	0	119
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	94	0	34	0	86	---	109	0	110	0	115
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	---	0	65	0	75	---	79	0	106	0	117
Indice global de la relation études-travail	0	81	0	41	0	87	---	95	0	108	0	125

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

443-400 PREPOSE A L'ENTRETIEN

- Les données concernant les finissant(e)s de cette spécialité ne sont pas représentatives.
- Nombre de finissants, 1978-1979: 7
  1979-1980: 5





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	[illegible]	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0	0	0
moyen ($) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0	0	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0	0	0
Indice d'intégration marché du travail	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0	0	0

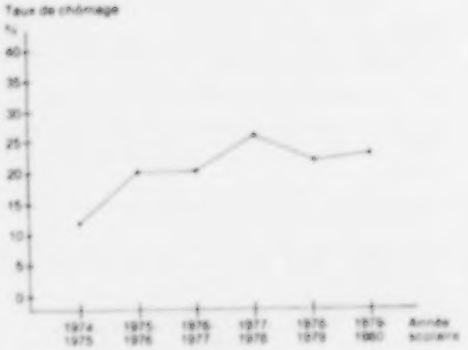
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

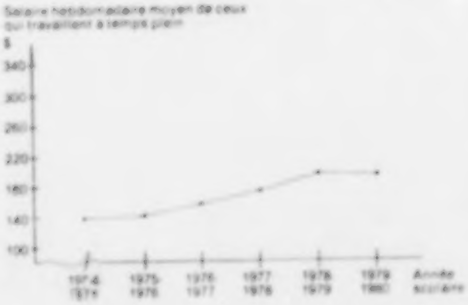
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail(ind.)	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0	0	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0	0	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0	0	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0	0	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

446-500 AGENT DE PREVENTION DES INCENDIES

- Seules les données concernant les finissants de 1976-1977 sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Tous les finissants avaient un emploi à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen (176 $) était élevé.
- Les finissants décrivaient leur travail comme intéressant.
- L'indice d'intégration au marché du travail était très élevé.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes en 1978 aux finissants de 1976-1977 étaient très bonnes.
- Nombre de finissants, 1978-1979: 7
  1979-1980: 9





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0,0	0,0	---	0,0	100	0,0	33,3	---	100	0,0	66,6	0,0
2 Cherchent un emploi	(%)	0,0	0,0	---	0,0	0,0	0,0	0,0	---	0,0	0,0	33,3	0,0
3 Sont aux études	(%)	0,0	0,0	---	0,0	0,0	0,0	66,6	---	0,0	0,0	0,0	0,0
4 Sont inactifs	(%)	0,0	0,0	---	0,0	0,0	0,0	0,0	---	0,0	0,0	0,0	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0,0	0,0	---	0,0	0,0	0,0	0,0	---	0,0	0,0	33,3	0,0
				**				**	**	**		**	

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0,0	0,0	---	0,0	100	0,0	---	---	100	0,0	50,0	0,0
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	0	0	---	0	176	0	---	---	217	0	---	0
(temps partiel)	0	0	---	0	---	0	---	---	---	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	---	0	0	---	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	---	0	129	0	---	---	116	0	88	0
Indice d'intégration marché du travail	0	0	---	0	147	0	---	---	101	0	119	0

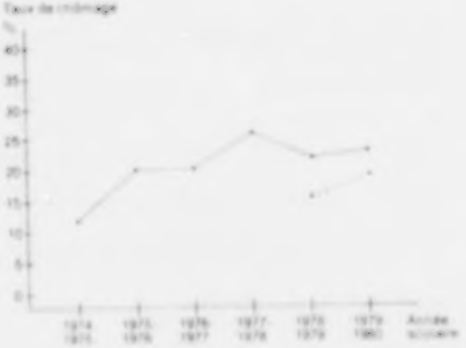
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

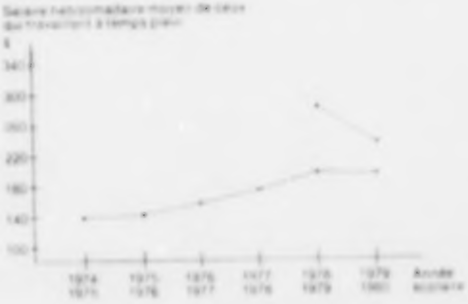
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail(ind.)	0	0	---	0	136	0	---	---	171	0	100	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	---	0	141	0	---	---	115	0	86	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	---	0	134	0	---	---	88	0	33	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	---	0	142	0	---	---	96	0	58	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

447-600 POMPIER PROFESSIONNEL

- Seules les données concernant les finissants de 1978-1979 et 1979-1980 sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont inférieurs à la moyenne.
- Le salaire hebdomadaire moyen était très élevé chez les finissants de 1978-1979; il a diminué en 1981 (finissants de 1979-1980), mais demeurait au-dessus de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont plus élevés que la moyenne.
- La relation études-travail était bonne chez les finissants de 1978-1979, mais peu satisfaisante chez ceux de 1979-1980.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants de 1979-1980 se situent autour de la moyenne.
- Nombre de finissants: 1978-1979: 36
  1979-1980: 33





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2 Cherchent un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3 Sont aux études	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4 Sont inactifs	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
						**		**					

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(Temps plein)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	(Temps partiel)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intérêt du travail		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intégration marché du travail		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice global de la relation études-travail		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

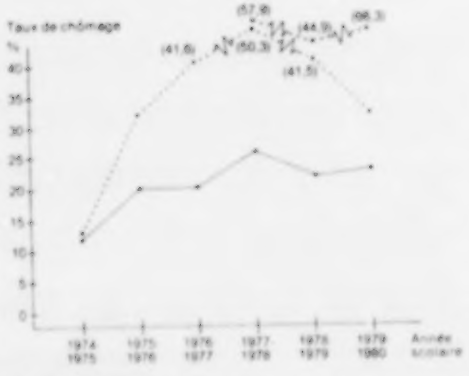
** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

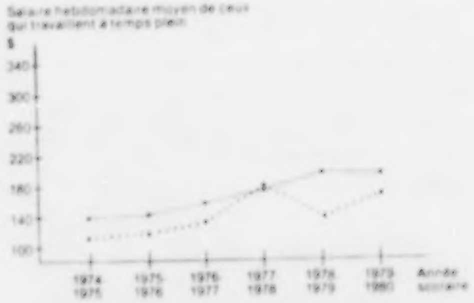
C H A P I T R E 16

COMMERCE ET SECRÉTARIAT

451-400 AUXILIAIRE COMMERCIAL

- Toutes les données concernant les finissantes ainsi que celles concernant les finissants de 1977-1978, 1978-1979 et 1979-1980 sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont très élevés, excepté chez les finissantes de 1974-1975.
- Les temps moyens de recherche d'un premier emploi à temps plein sont, en général, plus élevés que la moyenne.
- Dans l'ensemble, les salaires hebdomadaires moyens sont inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail se situent autour de la moyenne dans la plupart des cas.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont inférieurs à la moyenne, sauf chez les finissants de 1977-1978.
- La relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé: on peut qualifier les possibilités d'emploi offertes aux finissant(e)s comme moins bonnes.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 31
  (F): 519
  1979-1980 (M): 27
  (F): 656





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	95.6	79.4	100	54.9	72.2	44.4	31.1	42.1	45.7	49.1	22.2	51.1
2 Cherchent un emploi	(%)	4.3	11.6	0.0	24.5	27.7	31.7	47.4	42.7	40.6	34.9	55.6	28.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	5.0	0.0	18.0	0.0	5.5	14.4	4.4	8.0	1.4	0.0	2.9
4 Sont inactifs	(%)	0.0	5.0	0.0	0.1	0.0	18.1	1.9	10.6	5.5	14.5	0.0	20.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	4.3	12.7	0.0	32.6	27.7	41.6	57.9	50.3	44.9	41.5	66.3	32.0
		**		**		**							

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	99.2	65.3	77.3	100	75.6	95.4	73.6	88.7	75.8	28.6	72.5
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	131	112	---	117	85	134	113	174	145	141	---	169
	(temps partiel)	---	92	---	82	---	184	---	78	---	155	---	117
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	7	23	16	21	18	28
Indice d'intérêt du travail		103	97	103	82	117	87	103	103	115	102	98	102
Indice d'intégration marché du travail		78	81	65	74	63	61	103	73	83	78	94	84

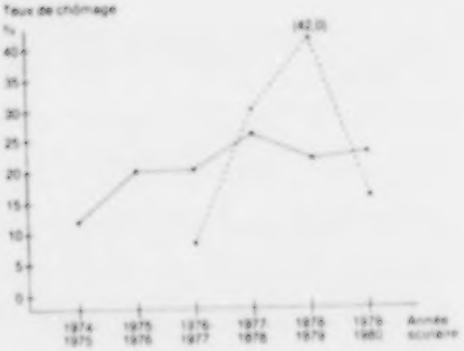
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

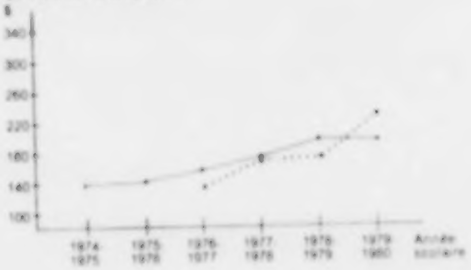
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	55	59	65	87	172	90	58	25	72	65	79	92
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	42	76	85	96	90	28	59	76	103	81	72	95
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	77	29	134	102	135	82	44	85	103	92	81	108
Indice global de la relation études-travail		61	85	94	93	122	79	65	58	93	81	78	98

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

452-400 OPERATEUR DE PERFORATRICE

- Seules les données concernant les finissantes des quatre dernières années sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage varient beaucoup: 8,0% chez les finissantes de 1976-1977 et 42,0% chez celles de 1978-1979.
- Dans la plupart des cas, on note qu'une proportion relativement élevée de finissantes se sont retirées du marché du travail ("inactives").
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissantes qui travaillent à temps plein sont inférieurs à la moyenne, à l'exception de ceux des finissantes de 1979-1980.
- Les finissantes ont pris plus de temps (en semaines) avant de trouver un premier emploi à temps plein que l'ensemble des finissant(e)s du secteur professionnel.
- Les indices d'intérêt du travail sont, dans la plupart des cas, élevés.
- En général, les indices d'intégration au marché du travail sont inférieurs à la moyenne.
- La relation études-travail est très bonne.
- En résumé: les possibilités d'emploi varient beaucoup dans la plupart des cas d'une année à l'autre; mais sont inférieures à la moyenne et ce, même si la relation études-travail est très bonne.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 1
  (F): 34
  1979-1980 (M): 2
  (F): 59





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0,0	---	0,0	66,6	0,0	79,1	0,0	65,7	---	47,8	---	52,0
2 Cherchent un emploi	(%)	0,0	---	0,0	0,0	0,0	6,9	0,0	[illegible]	---	34,7	---	9,8
3 Sont aux études	(%)	0,0	---	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	---	0,5	---	11,5
4 Sont inactifs	(%)	0,0	---	0,0	33,3	0,0	13,8	0,0	1,6	---	17,1	---	26,7
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0,0	---	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0	33,1	---	42,0	---	15,9
			**		**					**		**	

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0,0	---	0,0	100	0,0	92,4	0,0	82,8	---	66,2	---	100
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	0	---	0	145	0	131	0	169	---	170	---	224
	(temps partiel)	0	---	0	---	0	---	0	---	---	119	---	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	29	---	24	---	21
Indice d'intérêt du travail		0	---	0	77	0	139	0	178	---	96	---	171
Indice d'intégration marché du travail		0	---	0	105	0	94	0	75	---	77	---	[illegible]

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
la correspondance études-travail (indice)	0	---	0	79	0	104	0	117	---	103	---	[illegible]
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	---	0	61	0	143	0	129	---	94	---	111
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	---	0	45	0	115	0	162	---	113	---	128
Indice global de la relation études-travail	0	---	0	65	0	106	0	142	---	103	---	119

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

453-500 AGENT DE COMMERCIALISATION

- Seules les données concernant les garçons qui ont terminé leurs études en 1977-1978 ne sont pas représentatives; toutes les autres données le sont.

- À quelques exceptions près, les taux de chômage sont inférieurs à la moyenne.

- Les salaires moyens des finissants qui travaillent à temps plein se situent, la plupart du temps, autour de la moyenne alors que ceux des finissantes se situent, en général, au-dessous de la moyenne.

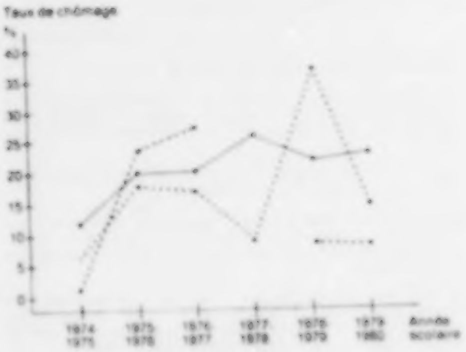
- Les indices d'intérêt du travail étaient plus élevés chez les filles au début de la période, mais se situaient au niveau de celui des garçons (un peu au-dessus de la moyenne) au cours des deux dernières années.

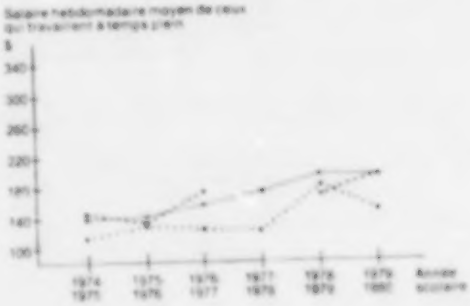
- Au début de la période, l'indice d'intégration au marché du travail était plus élevé chez les filles, mais à la fin de la période, la situation inverse prévalait.

- La relation études-travail se situe dans la moyenne si l'on considère l'ensemble de la période.

- En résumé: les possibilités d'emploi ont varié grandement selon les années et selon le sexe des finissant(e)s. Dans l'ensemble, elles se situent autour de la moyenne, mais ont été légèrement plus avantageuses chez les garçons.

- Nombre de finissant(e)s: 1978-1979 (M): 73
  (F): 65
  1979-1980 (M): 91
  (F): 117





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	64.7	91.0	61.6	75.5	70.4	76.5	95.4	73.9	84.5	55.4	71.2	75.2
2 Cherchent un emploi	(%)	1.1	5.9	19.3	17.5	26.4	15.7	0.0	7.0	7.7	33.1	6.4	12.5
3 Sont aux études	(%)	34.0	2.9	15.9	7.1	3.0	3.4	4.8	7.0	0.0	6.7	6.2	4.3
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.2	0.0	9.9	7.7	3.2	16.0	9.8
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	1.7	6.1	23.8	18.7	27.2	17.9	0.0 **	8.5	8.3	36.7	8.2	14.5

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	53.0	76.5	78.2	93.9	78.6	80.7	92.4	65.0	80.3	78.6	92.3	79.9
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	144	115	155	132	176	115	189	125	178	181	197	158
	(temps partiel)	133	85	122	82	157	113	---	88	118	68	187	121
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	6	22	16	8	24	15
Indice d'intérêt du travail		94	131	94	129	82	104	119	114	155	101	181	157
Indice d'intégration marché du travail		103	125	99	128	91	84	83	93	105	94	158	99

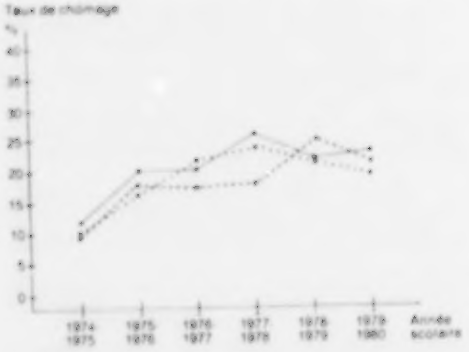
C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

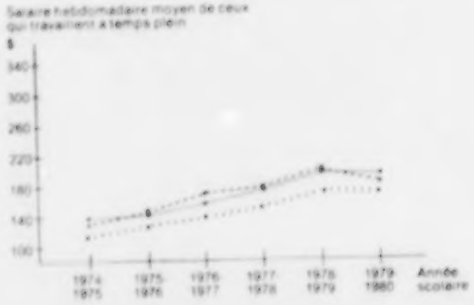
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
la correspondance études-travail	(indice)	76	141	86	115	108	102	103	101	68	103	101	100
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	73	104	86	137	121	79	96	98	87	99	106	101
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	76	94	93	93	96	76	115	105	92	94	115	101
Indice global de la relation études-travail		76	116	87	116	106	88	112	102	92	97	106	103

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

454-500 COMMIS-COMPTABLE

- Toutes les données sont représentatives.
- On constate qu'un pourcentage relativement élevé de finissant(e)s poursuivent leurs études et que ce pourcentage est plus élevé chez les garçons que chez les filles.
- Les taux de chômage des finissant(e)s se situent légèrement sous la moyenne, en général.
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissants qui travaillent à temps plein se situent autour de la moyenne alors que ceux des finissantes se situent au-dessous de la moyenne.
- On note que les écarts entre les salaires hebdomadaires moyens des filles et ceux des garçons sont moins élevés que ceux que l'on retrouve dans la plupart des autres spécialités où cette comparaison est possible.
- La plupart du temps, les indices d'intérêt au travail sont au-dessus de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail se situent près de la moyenne.
- La relation études-travail se situe autour de la moyenne chez les filles mais est peu satisfaisante chez les garçons.
- En résumé: Les possibilités d'emploi offertes aux finissant(e)s de cette spécialité se situent autour de la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s: 1978-1979 (M): 369
  (F): 1196
  1979-1980 (M): 376
  (F): 1088





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	66,8	83,6	65,1	75,6	40,1	65,0	46,5	66,6	67,3	68,0	61,2	64,3
2 Cherchent un emploi	(%)	7,0	9,7	15,4	15,5	11,2	18,5	11,5	20,6	15,2	18,7	16,9	15,6
3 Sont aux études	(%)	16,7	5,3	16,3	5,6	40,4	17,6	39,1	9,4	10,5	8,4	20,8	16,2
4 Sont inactifs	(%)	5,4	1,5	0,0	3,1	5,9	3,9	5,7	2,6	4,9	4,7	1,0	5,4
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	9,5	10,4	15,4	17,0	18,8	22,0	18,9	23,7	18,5	21,5	21,6	19,6

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

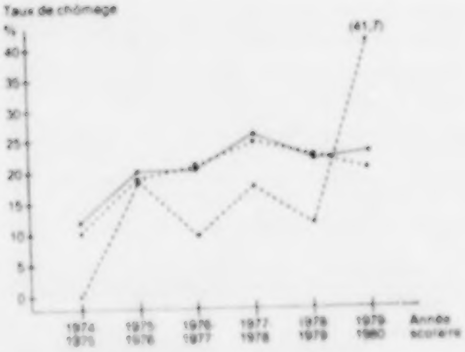
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	97,4	93,1	81,1	83,8	96,7	89,4	92,4	88,7	84,7	85,8	84,5	89,2
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	138	113	145	127	169	140	175	157	198	172	196	171
	(temps partiel)	96	113	102	71	---	87	92	98	144	157	138	117
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	11	15	11	16	18	14
Indice d'intérêt du travail		106	116	95	136	99	111	101	110	103	107	104	109
Indice d'intégration marché du travail		111	98	95	107	105	97	102	98	103	99	103	102

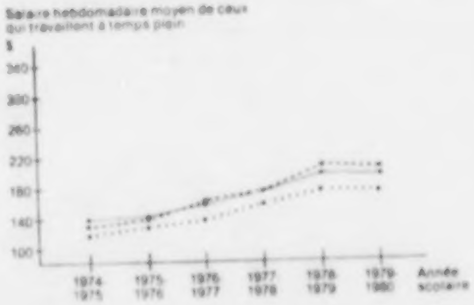
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	93	111	83	113	91	101	92	102	91	101	93	106
L'utilité des connaissances acquises (indice)	96	110	93	101	98	101	97	102	91	104	99	106
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	92	97	90	103	74	83	87	96	86	98	92	93
Indice global de la relation études-travail	91	108	83	103	89	98	92	101	88	101	94	101

455-500 COMMIS DE BUREAU

- Toutes les données sont représentatives.
- On note qu'un pourcentage relativement élevé de finissant(e)s poursuivent leurs études et que ce pourcentage est plus élevé chez les garçons.
- Les taux de chômage sont, en général, inférieurs à la moyenne; toutefois, 41.7% des finissants qu'on dit "actifs" étaient à la recherche d'un emploi au 31 mars 1981 (finissants de 1979-1980). La plupart du temps, le taux de chômage des filles est plus élevé que celui des garçons.
- Les salaires hebdomadaires moyens des garçons qui travaillent à temps plein sont plus élevés que la moyenne, alors que ceux des filles sont inférieurs à la moyenne.
- Dans l'ensemble, les indices d'intérêt du travail sont plus élevés que la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail oscillent autour de la moyenne et, la plupart du temps, ils sont plus élevés chez les finissants que chez les finissantes.
- La relation études-travail se situe autour de la moyenne.
- En résumé: les possibilités d'emploi varient selon les années; dans l'ensemble elles étaient légèrement supérieures à la moyenne chez les garçons et légèrement inférieures à la moyenne chez les filles.
- Nombre de finissant(e)s: 1978-1979 (M): 107
  (F): 2147
  1979-1980 (M): 107
  (F): 2407





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975 M	1974 - 1975 F	1975 - 1976 M	1975 - 1976 F	1976 - 1977 M	1976 - 1977 F	1977 - 1978 M	1977 - 1978 F	1978 - 1979 M	1978 - 1979 F	1979 - 1980 M	1979 - 1980 F
Situation des finissants													
1 Ont un emploi	(%)	92.1	80.4	54.0	65.3	70.8	65.4	34.9	60.5	74.6	67.5	41.7	61.7
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	9.0	12.6	15.5	7.8	17.4	7.6	19.8	9.7	19.4	29.9	15.6
3 Sont aux études	(%)	7.8	5.7	33.2	15.9	21.2	9.3	44.9	16.5	11.6	7.2	23.4	14.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	4.7	0.0	3.6	0.0	4.3	12.4	2.9	3.9	5.7	4.7	8.6
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	10.1	18.9	19.2	10.0	23.6	17.9	24.7	11.5	22.3	41.7	20.2

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

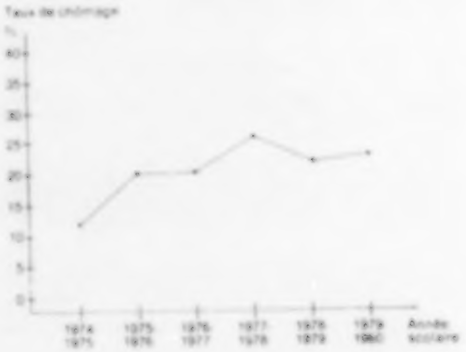
Année scolaire		1974 - 1975 M	1974 - 1975 F	1975 - 1976 M	1975 - 1976 F	1976 - 1977 M	1976 - 1977 F	1977 - 1978 M	1977 - 1978 F	1978 - 1979 M	1978 - 1979 F	1979 - 1980 M	1979 - 1980 F
Caractéristiques													
Ont un emploi à temps plein	(%)	94.5	96.9	81.4	93.6	92.4	[illegible]	96.3	87.7	87.4	85.0	93.3	88.4
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	123	119	137	123	160	[illegible]	172	158	[illegible]	172	203	177
	(temps partiel)	---	101	131	92	---	92	82	68	62	114	---	105
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	9	15	10	17	21	16
Indice d'intérêt du travail		130	110	155	112	65	104	114	105	104	[illegible]	105	107
Indice d'intégration marché du travail		122	99	105	106	83	[illegible]	103	89	109	97	[illegible]	108

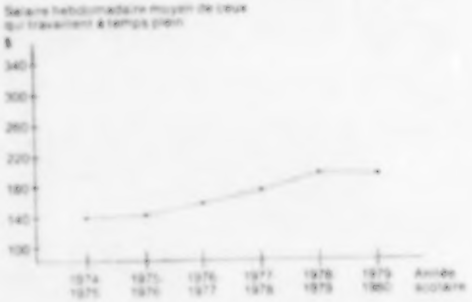
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975 M	1974 - 1975 F	1975 - 1976 M	1975 - 1976 F	1976 - 1977 M	1976 - 1977 F	1977 - 1978 M	1977 - 1978 F	1978 - 1979 M	1978 - 1979 F	1979 - 1980 M	1979 - 1980 F
Perception de												
La correspondance études-travail (ind.)	93	103	90	105	101	93	115	88	91	107	88	108
L'utilité des connaissances acquises (indice)	116	103	98	106	94	103	108	101	92	112	98	106
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	114	97	99	102	83	91	90	94	76	101	91	101
Indice global de la relation études-travail	109	104	95	105	92	[illegible]	105	97	91	101	92	105

456-500 COMMIS EN ALIMENTATION

- Seules les données concernant les finissant(e)s de 1974-1975 et 1976-1977 sont représentatives; seulement les données représentatives sont commentées.
- Le taux de chômage était élevé chez les finissantes de 1974-1975 (44,4%) et il avait diminué chez les finissantes de 1976-1977 (24,9%).
- Le pourcentage des finissantes qui ont un emploi et qui travaillent à temps plein est relativement peu élevé.
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissantes qui travaillent à temps plein ont été très bas.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont très bas.
- La relation études-travail était bonne chez les finissantes de 1974-1975 et peu satisfaisante chez celles de 1976-1977.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissantes de ces deux années ont été largement inférieures à la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s: 1978-1979 (M): 3
  (F): 4
  1979-1980 (M): 11
  (F): 14





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	---	60,0	0,0	42,8	30,5	71,5	100	---	100	50,0	---	56,7
2 Cherchent un emploi	(%)	---	39,9	0,0	42,8	0,0	23,6	0,0	---	0,0	50,0	---	37,2
3 Sont aux études	(%)	---	9,9	0,0	14,2	69,4	5,3	0,0	---	0,0	0,0	---	16,0
4 Sont inactifs	(%)	---	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	---	0,0	0,0	---	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	---	44,4	0,0	50,0	0,0	24,9	0,0	---	0,0	50,0	---	50,3
		**			**	**		**	**	**	**	**	**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	---	55,9	0,0	66,6	100	65,3	100	---	100	---	---	100
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	---	70	0	125	---	90	139	---	218	---	---	147
(temps partiel)	---	40	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	8	---	0	---	---	11
Indice d'intérêt du travail	---	91	0	117	95	119	82	---	115	---	---	101
Indice d'intégration marché du travail	---	25	0	88	89	92	88	---	146	---	---	59

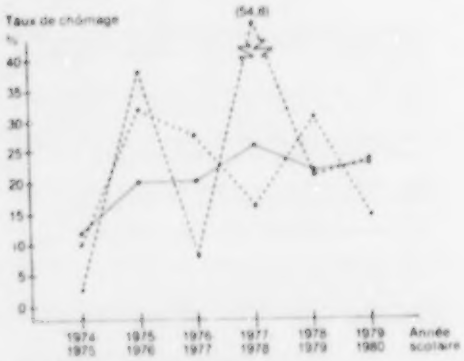
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

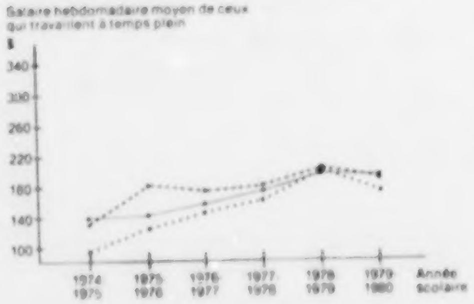
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	80	0	155	109	79	107	---	91	---	---	81
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	127	0	131	156	70	62	---	98	---	---	79
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	---	119	0	107	104	80	88	---	55	---	---	81
Indice global de la relation études-travail	---	112	0	136	145	76	79	---	80	---	---	78

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

457-500 OPERATEUR EN INFORMATIQUE

- Toutes les données sont représentatives.
- Les taux de chômage varient grandement: à partir de 2.6% (finissants de 1974-1975) à 54.8% (finissants de 1977-1978).
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissants qui travaillent à temps plein se situent, dans l'ensemble, autour de la moyenne, alors que ceux des finissantes étaient inférieurs à la moyenne au début de la période, mais avaient rejoint ceux des finissants à la fin de la période.
- Les temps de recherche d'un premier emploi à temps plein étaient très élevés chez les finissant(e)s de 1977-1978 et se situaient près de la moyenne chez ceux de 1979-1980.
- Dans l'ensemble, les indices d'intégration au marché du travail sont inférieurs à la moyenne.
- Si l'on considère l'ensemble de la période, la relation études-travail est légèrement inférieure à la moyenne.
- En résumé: les taux de chômage varient beaucoup et sont parfois très élevés, les caractéristiques de l'emploi occupé ainsi que la relation études-travail se situent le plus souvent au-dessous de la moyenne: les possibilités d'emploi sont donc inférieures à la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 47
  (F): 228
  1979-1980 (M): 44
  (F): 244





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	87.0	86.9	51.3	54.6	91.3	64.7	37.7	71.4	75.4	61.9	66.6	69.2
2 Cherchent un emploi	(%)	2.3	9.7	31.8	26.6	8.6	25.1	45.9	14.4	20.1	27.0	20.6	11.9
3 Sont aux études	(%)	10.5	2.1	2.7	17.7	0.0	4.5	13.1	11.1	2.2	6.1	12.7	13.8
4 Sont inactifs	(%)	0.0	1.0	14.1	0.9	0.0	5.5	3.1	2.9	2.2	2.8	0.0	5.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	2.6	10.1	38.2	32.8	8.6	27.9	54.8	16.8	21.0	30.3	23.6	14.6

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

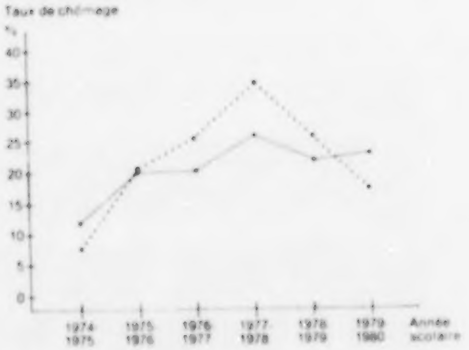
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	97.2	89.9	100	86.3	100	87.0	100	69.0	81.5	85.9	93.4	82.6
Salaire hebdomadaire (temps plein)	133	96	183	126	175	147	180	164	190	197	199	185
moyen ($) (temps partiel)	97	---	---	---	---	---	---	137	93	141	---	139
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	31	21	25	14	13	16
Indice d'intérêt du travail	80	106	83	85	95	93	111	82	85	118	106	111
Indice d'intégration marché du travail	85	68	104	79	115	85	84	53	81	100	97	100

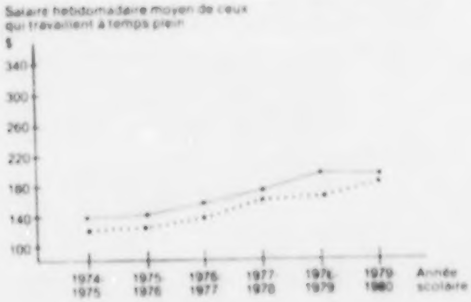
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	90	84	67	68	93	103	104	93	90	112	90	110
L'utilité des connaissances acquises (indice)	102	106	67	91	83	105	107	94	83	107	83	107
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	119	91	76	78	83	101	93	83	95	101	96	97
Indice global de la relation études-travail	108	93	65	80	85	107	103	91	87	107	89	106

458-500 RECEPTIONNISTE-TELEPHONISTE

- Seules les données concernant les finissantes de la spécialité sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage varient beaucoup et se situent tantôt au-dessus de la moyenne, tantôt au-dessous.
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissantes qui travaillent à temps plein sont inférieurs à la moyenne.
- Les temps moyens de recherche d'un premier emploi à temps plein sont plus élevés que la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont assez élevés.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont inférieurs à la moyenne.
- La relation études-travail est légèrement supérieure à la moyenne.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissantes de cette spécialité sont inférieures à la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 2
  (F): 535
  1979-1980 (M): 2
  (F): 504





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	75.9	---	71.8	---	65.5	0.0	57.2	---	65.4	0.0	63.5
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	6.5	---	18.6	---	22.7	0.0	10.5	---	21.1	0.0	13.1
3 Sont aux études	(%)	0.0	14.6	---	6.4	---	6.1	0.0	7.5	---	8.0	0.0	11.6
4 Sont inactifs	(%)	0.0	2.7	---	2.5	---	5.6	0.0	4.7	---	5.4	0.0	11.4
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	7.9	---	20.6	---	25.7	0.0	15.7	---	24.4	0.0	17.1
				**		**				**			

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	93.1	---	85.0	---	87.0	0.0	92.3	---	83.4	0.0	77.6
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	0	123	---	125	---	139	0	163	---	167	0	154
(temps partiel)	0	101	---	105	---	78	0	99	---	145	0	154
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	16	---	19	0	16
Indice d'intérêt du travail	0	103	---	107	---	117	0	111	---	158	0	103
Indice d'intégration marché du travail	0	86	---	93	---	95	0	93	---	95	0	97

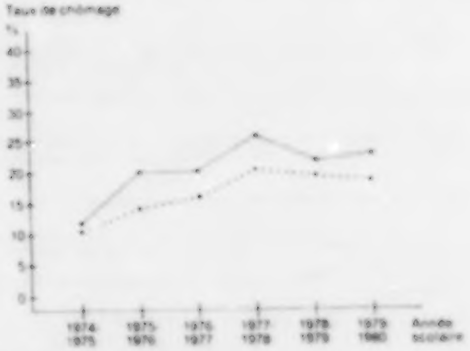
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

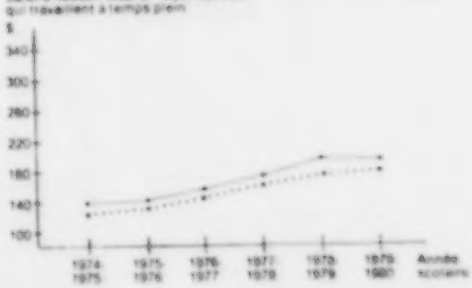
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	111	---	101	---	135	0	95	---	101	0	105
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	117	---	103	---	101	0	97	---	102	0	103
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	99	---	106	---	100	0	95	---	103	0	101
Indice global de la relation études-travail	0	111	---	104	---	105	0	94	---	102	0	103

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

459-500 SECRETAIRE DE SERVICES

- Seules les données concernant les finissantes de cette spécialité sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont légèrement inférieurs à la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissantes qui travaillent à temps plein sont inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont élevés.
- Les indices d'intégration au marché du travail se situent autour de la moyenne.
- La relation études-travail est bonne.
- En résumé: les caractéristiques de l'emploi occupé sont légèrement inférieures à la moyenne; en revanche, les taux de chômage sont au-dessous de la moyenne et la relation études-travail est bonne: les possibilités d'emploi sont légèrement au-dessus de la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 6
  (F): 2455
  1979-1980 (M): 5
  (F): 3689





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	55.1	75.3	55.1	77.6	---	75.2	18.9	67.5	100	72.6	0.0	69.0
2 Cherchent un emploi	(%)	7.8	8.9	26.1	13.2	---	14.6	0.0	17.8	0.0	17.6	0.0	14.9
3 Sont aux études	(%)	4.8	10.2	23.7	7.3	---	5.9	0.0	11.4	0.0	5.3	0.0	10.9
4 Sont inactifs	(%)	0.0	5.5	0.0	1.0	---	4.1	81.0	1.3	0.0	4.7	0.0	4.9
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	10.5	34.2	14.5	---	16.2	0.0	22.9	0.0	19.6	0.0	17.0
		**		**		**		**		**			

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	97.3	100	93.2	---	92.5	100	91.3	65.7	87.5	0.0	83.4
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	120	122	133	131	---	144	150	161	202	177	0	185
	(temps partiel)	---	106	---	103	---	115	---	91	---	131	0	117
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	8	12	8	16	0	14
Indice d'intérêt du travail		63	111	107	115	---	113	137	113	116	118	0	110
Indice d'intégration marché du travail		67	103	103	109	---	96	155	52	123	101	0	103

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

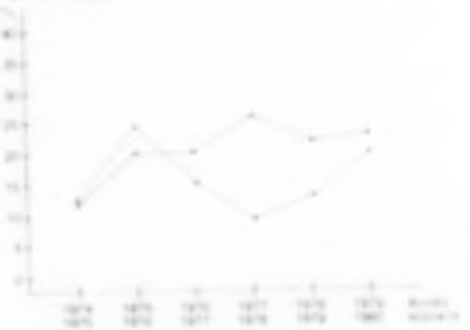
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	104	110	75	110	---	108	102	107	131	119	0	113
L'utilité des connaissances acquises (indice)	78	118	114	112	---	109	130	109	128	110	0	110
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	71	104	63	114	---	103	---	107	142	104	0	104
Indice global de la relation études-travail	79	110	55	110	---	105	96	109	137	108	0	110

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

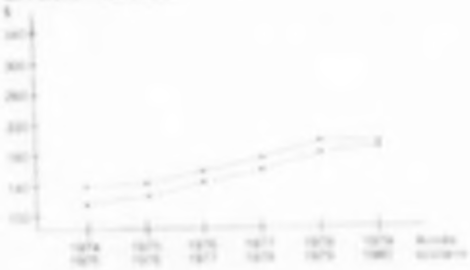
461-500 SECRETAIRE JURIDIQUE

- Seules les données concernant les finissantes sont représentatives; cependant ces données sont [illegible].
- Les taux de chômage sont presque toujours inférieurs à la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissantes qui travaillent à temps plein sont un peu au-dessus de la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont élevés.
- Les indices d'intégration au marché du travail se situent, la plupart du temps, au-dessus de la moyenne.
- La relation études-travail se situe autour de la moyenne.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissantes de cette spécialité sont, dans l'ensemble, bonnes.
- Nombre de finissantes: 1974-1979: [illegible]
  1979-1980: [illegible]

Taux de chômage



Salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein



Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2 Cherchent un emploi (%)	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3 Sont aux études (%)	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4 Sont inactifs (%)	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
(temps partiel)	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intérêt du travail	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intégration marché du travail	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

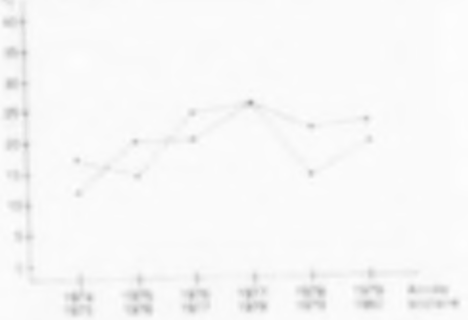
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

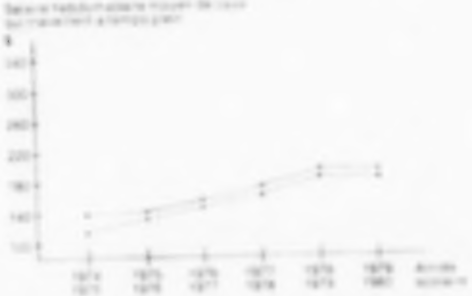
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (indice)	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'utilité des connaissances acquises (indice)	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice global de la relation études-travail	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

462-5[illegible] SECRETAIRE MEDICALE

[illegible]





A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

[illegible]

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

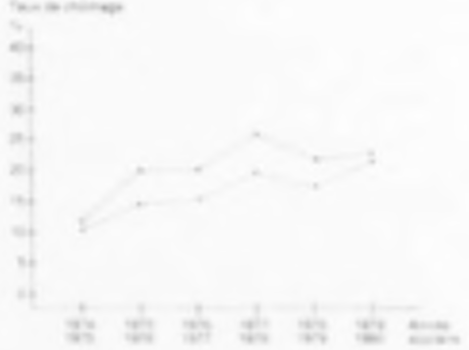
[illegible]

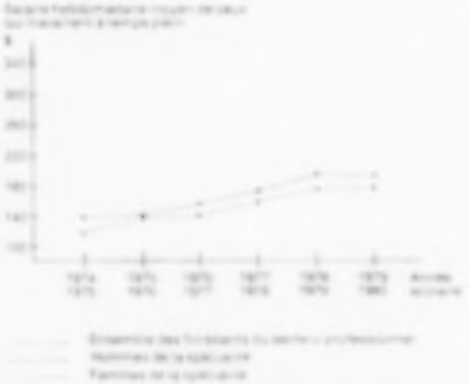
C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

[illegible]

463-500 STENODACTYLO

[illegible]

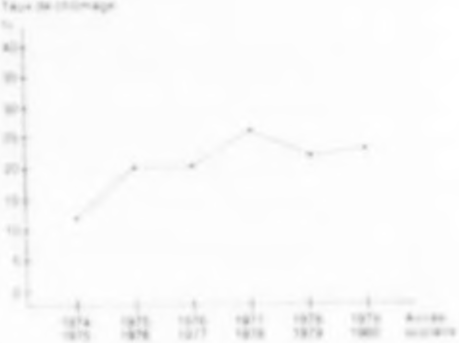


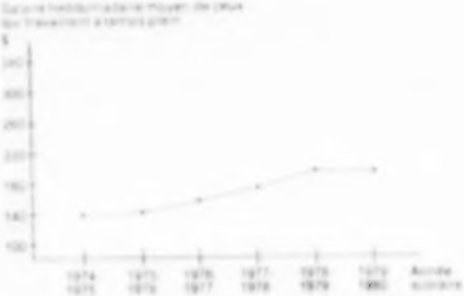


[illegible]

464-500 COMMIS VENDEUR

- Seules les données concernant les finissants de [illegible] et [illegible] sont représentatives, [illegible]
- Les taux de chômage sont [illegible] à la moyenne [illegible]
- La majorité des finissantes travaille à temps partiel.
- Les indices d'intérêt du travail sont [illegible]
- Les indices d'intégration au marché du travail sont [illegible] à la moyenne.
- La relation études-travail est très bonne.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissantes ont été [illegible] de la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s: [illegible] (M): [illegible] (F): [illegible] [illegible] (M): [illegible] (F): [illegible]





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2 Cherchent un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3 Sont aux études	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4 Sont inactifs	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
								**		**	**	**	

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Salaire hebdomadaire (temps plein)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
moyen ($) (temps partiel)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intérêt du travail	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intégration marché du travail	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

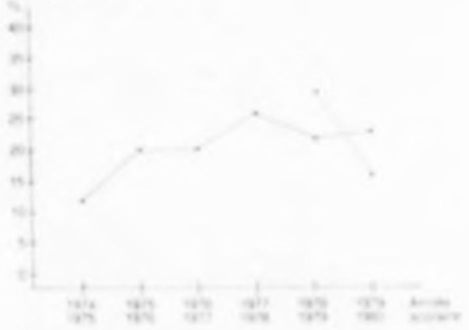
C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

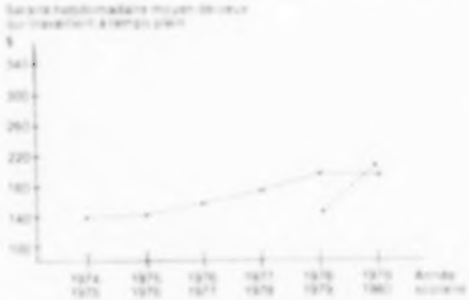
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'utilité des connaissances acquises (indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice global de la relation études-travail	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

460-500 COMMIS EN FISCALITE

- Seules les données concernant les finissants de 1978-1979 et 1979-1980 sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage a baissé de [illegible] à [illegible].
- Le salaire hebdomadaire moyen des finissants qui travaillent à temps plein est passé de [illegible] (finissants de 1978-1979) à [illegible] (finissants de 1979-1980).
- Les temps de recherche d'un premier emploi à temps plein sont relativement longs.
- Les finissants qui ont un emploi estiment que leur travail est intéressant.
- L'indice d'intégration au marché du travail était au-dessus de la moyenne chez celles de 1979-1980.
- La relation études-travail est bonne.
- En résumé: les possibilités d'emploi étaient inférieures à la moyenne chez les finissantes de 1978-1979 et bonnes chez les finissantes de 1979-1980.
- Nombre de finissant(e)s: 1978-1979 (H): [illegible]
  (F): [illegible]
  1979-1980 (H): [illegible]
  (F): [illegible]





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2 Cherchent un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3 Sont aux études	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4 Sont inactifs	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
										**		**	

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	(temps partiel)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intérêt du travail		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intégration marché du travail		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
la correspondance études-travail	(indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
l'utilité des connaissances acquises	(indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
l'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice global de la relation études-travail		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

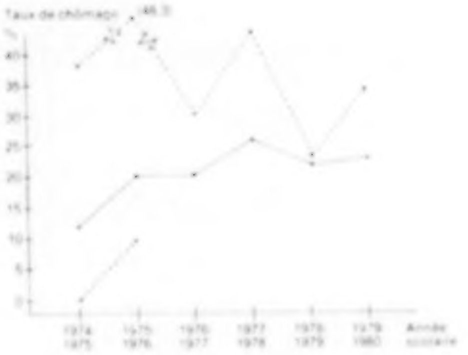
** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

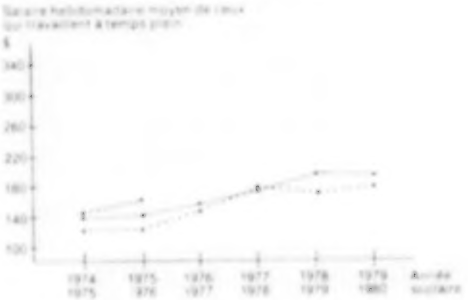
C H A P I T R E 17

ARTS PLASTIQUES

511-506 AMENAGEMENT D'INTERIEUR

- Toutes les données concernant les finissants de [illegible] et 1978-1979 ne sont pas représentatives; toutes les autres données le sont; seulement les données représentatives sont commentées.
- On observe qu'un pourcentage relativement élevé de finissant(e)s poursuivent leurs études [illegible] de l'emploi. De plus, les taux de chômage sont élevés dans la plupart des cas. Il en résulte que la proportion des finissant(e)s qui ont un emploi est faible.
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissant(e)s qui travaillent à temps plein sont inférieurs à la moyenne. On constate aussi que les salaires des filles sont inférieurs à ceux des garçons.
- Au cours des deux dernières années les finissantes ont cherché relativement longtemps, en moyenne, avant de trouver un premier emploi à temps plein.
- Dans l'ensemble, les indices d'intérêt du travail et d'intégration au marché du travail sont inférieurs à la moyenne.
- La relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants sont meilleures que celles offertes aux finissantes; mais elles demeurent inférieures à la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s: 1978-1979 (M): [illegible] (F): [illegible]; 1979-1980 (M): [illegible] (F): [illegible]





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2 Cherchent un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3 Sont aux études	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4 Sont inactifs	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
						**				**			

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	(temps partiel)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intérêt du travail		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intégration marché du travail		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

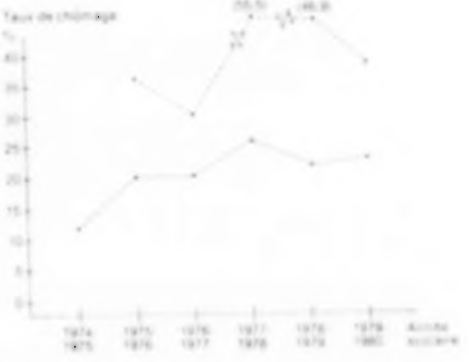
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

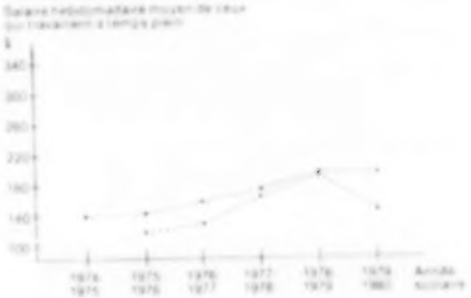
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice global de la relation études-travail		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

512-500 ETALAGE

* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* Les indices d'intérêt du travail se situent autour de la moyenne.
* Les indices d'intégration au marché du travail sont inférieurs à la moyenne.
* La relation études-travail est peu satisfaisante.
* En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissant(e)s de cette spécialité sont assez bonnes.
* Nombre de finissant(e)s: 1978-1979 (M): [illegible] (F): [illegible]; 1979-1980 (M): [illegible] (F): [illegible]





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(1)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2 Cherchent un emploi	(2)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3 Sont aux études	(3)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4 Sont inactifs	(4)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Taux de chômage 2/(1+2)	(5)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		**	**	**		**		**		**		**	

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	---	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]
Salaire hebdomadaire (temps plein)	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	---	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]
moyen ($) (temps partiel)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	[illegible]	---	[illegible]
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]
Indice d'intérêt du travail	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	---	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]
Indice d'intégration marché du travail	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	---	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

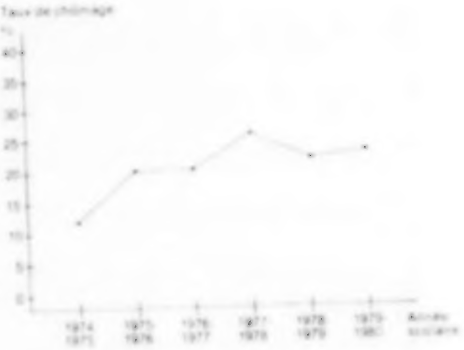
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (indice)	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	---	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]
L'utilité des connaissances acquises (indice)	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	---	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	---	[illegible]	---	[illegible]	---	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]
Indice global de la relation études-travail	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]	---	[illegible]	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	---	[illegible]

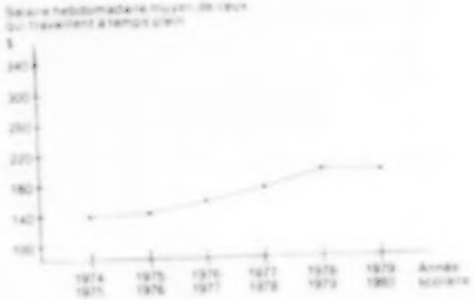
** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

513-590 SCULPTURE SUR BOIS

- Les données concernant les finissant(e)s de cette spécialité ne sont pas représentatives.

- Nombre de finissant(e)s: 1978-1979 (M): [illegible]
  (F): [illegible]
  1979-1980 (M): [illegible]
  (F): [illegible]





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2 Cherchent un emploi	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3 Sont aux études	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4 Sont inactifs	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

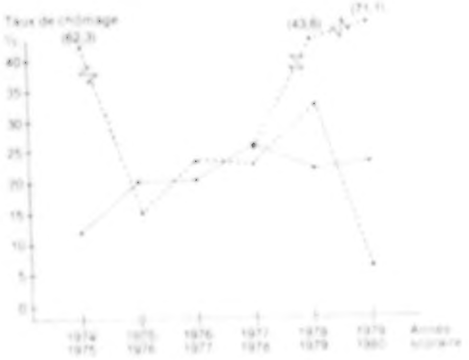
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Salaire hebdomadaire (temps plein)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
moyen ($) (temps partiel)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intérêt du travail	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice d'intégration marché du travail	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

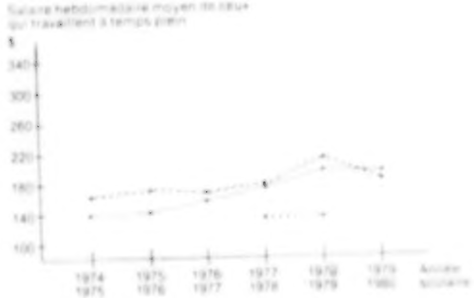
C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études/travail (indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'utilité des connaissances acquises (indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Indice global de la relation études-travail	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

** ces données ne sont pas représentatives à cause du petit nombre de répondants

- Seules les données concernant les finissantes de 1974-1975 et 1976-1977 ne sont pas représentatives; seulement les données représentatives sont commentées.
- On constate que, dans la plupart des cas, le pourcentage des finissant(e)s qui poursuivent leurs études est relativement élevé.
- Les taux de chômage varient grandement: 6.2% chez les finissants de 1979-1980 à 71.1% chez les finissantes de la même année.
- Dans la plupart des cas, le pourcentage de finissant(e)s qui travaillent à temps plein est inférieur à la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissants qui travaillent à temps plein sont souvent au-dessus de la moyenne et ceux des finissantes sont toujours inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail varient beaucoup.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont souvent inférieurs à la moyenne.
- La relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants sont inférieures à la moyenne, mais elles sont meilleures que celles offertes aux finissantes.
- Nombre de finissant(e)s: 1978-1979 (M): 41
  (F): 38
  1979-1980 (M): 45
  (F): 32





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	32.4	18.4	73.5	63.6	58.6	63.0	60.0	58.3	57.1	45.8	65.7	18.3
2 Cherchant un emploi	(%)	53.7	9.2	13.4	9.1	17.5	22.2	18.8	19.1	27.4	34.9	4.5	45.8
3 Sont aux études	(%)	13.8	9.2	13.3	27.3	13.5	0.0	21.3	17.7	9.7	14.9	22.5	27.4
4 Sont inactifs	(%)	0.0	63.0	0.0	0.0	10.5	14.8	0.0	12.7	4.6	4.9	4.1	9.1
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	62.3	33.3	15.4	11.6	23.2	25.9	23.8	24.7	32.4	43.6	6.2	71.1
			**				**						

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	100	51.3	71.4	77.2	66.6	73.9	55.7	83.6	66.0	87.9	53.8
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	164	118	173	123	167	150	176	134	215	134	187	---
	(temps partiel)	---	---	58	---	53	---	92	103	84	127	153	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	12	10	12	25	19	21
Indice d'intérêt du travail		52	120	72	110	160	228	88	52	104	138	151	74
Indice d'intégration marché du travail		56	72	78	86	68	87	76	93	117	96	155	61

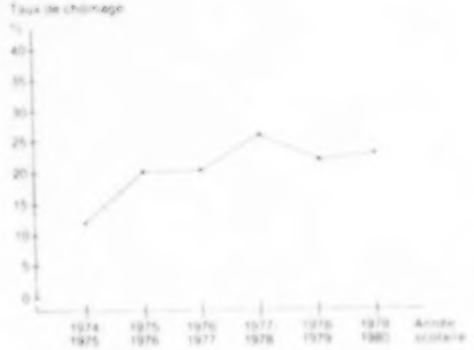
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

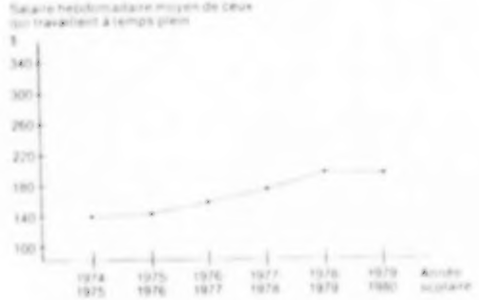
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	57	156	84	86	71	69	71	96	94	82	94	98
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	71	108	78	116	74	77	69	86	104	84	94	91
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	71	119	91	102	67	61	58	79	101	88	95	74
Indice glob. de la relation études-trav.	(ind.)	63	118	82	98	76	61	65	82	108	78	94	91

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

515-600 SCULPTURE SUR BOIS (PROGRAMME EXPERIMENTAL)

- Les données concernant les finissant(e)s de cette spécialité ne sont pas représentatives.
- Ce programme serait une suite, en quelque sorte, du programme "515-599 sculpture sur bois".
- Nombre de finissant(e)s, 1979-1980 (M): 6
  (F): 3





——— Ensemble des finissants du secteur professionnel
.... Hommes de la spécialité
.... Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.6	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3 **	0.0

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
(temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123	0
Indice d'intégration marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0

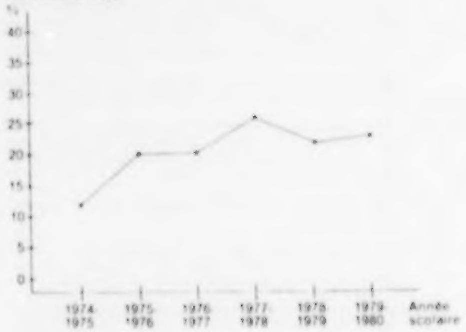
** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

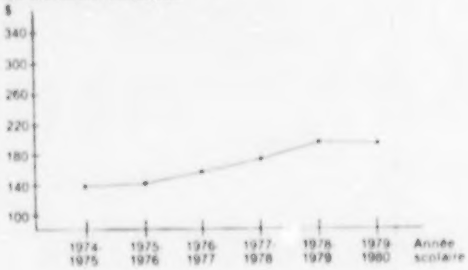
C H A P I T R E 18

IMPRIMERIE

521-400 PLATINE MANUELLE ET DUPLICATEUR

- Seules les données concernant les finissantes de 1978-1979 et les finissants de 1979-1980 sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont plus élevés que la moyenne.
- Le salaire hebdomadaire moyen des finissantes qui travaillent à temps plein était inférieur à la moyenne, alors que celui des finissants était supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont plus élevés que la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail se situent autour de la moyenne.
- La relation études-travail est légèrement inférieure à la moyenne.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissant(e)s de cette spécialité sont légèrement inférieures à la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s: 1978-1979 (M): 19
  (F): 17
  1979-1980 (M): 32
  (F): 11





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	83.5	---	69.9	29.0	73.5	70.7	57.4	59.9
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	---	0.0	70.9	13.2	29.2	27.9	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	29.9	0.0	0.0	0.0	0.0	37.9
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	10.4	---	0.0	2.0	13.2	0.0	14.5	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	---	0.0	70.9	15.2	29.2	32.7	0.0
						**	**	**	**	**			**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	100	---	57.1	---	100	100	74.4	100
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	0	0	0	0	150	---	---	176	165	168	218	232
	(temps partiel)	0	0	0	0	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	18	37	15	14	15	19
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	111	---	56	---	119	110	101	101
Indice d'intégration marché du travail		0	0	0	0	125	---	25	41	115	100	99	110

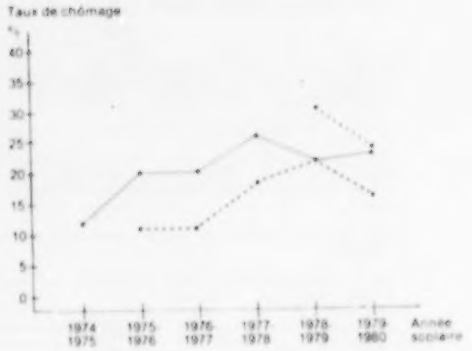
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

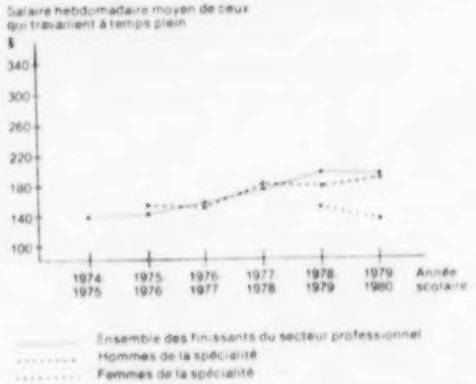
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	93	---	86	---	114	93	96	99
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	84	---	94	---	120	92	91	68
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	102	---	120	---	108	85	90	106
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	94	---	101	---	115	90	92	91

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

523-500 IMPRIMERIE EN ATELIER AUTONOME

- Les données concernant les finissants des cinq dernières années sont représentatives ainsi que celles concernant les finissantes de 1976-1977, 1978-1979 et 1979-1980; seules les données représentatives sont commentées.
- Les taux de chômage varient et se situent tantôt au-dessus, tantôt au-dessous de la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissants qui travaillent à temps plein se situent en général au-dessus de la moyenne, alors que ceux des finissantes sont inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail varient beaucoup autour de la moyenne.
- En général, les indices d'intégration au marché du travail des finissants sont plus élevés que la moyenne, alors que ceux des femmes sont inférieurs à la moyenne.
- Dans l'ensemble, la relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants se situent dans la moyenne parce que la relation études-travail est peu satisfaisante; chez les finissantes, les possibilités d'emploi sont inférieures à la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s: 1978-1979 (M): 35
  (F): 30
  1979-1980 (M): 32
  (F): 33





A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	79.9	37.5	58.6	42.3	67.1	30.6	68.1	68.8	60.8	62.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	9.9	12.5	7.3	12.6	15.4	44.6	19.2	31.1	11.9	19.7
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	50.0	26.7	24.1	17.4	24.7	6.3	0.0	27.1	10.9
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	9.9	0.0	7.3	20.7	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0	7.2
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	11.1	25.0	11.1	23.0	18.7	59.2	22.0	31.1	16.3	24.0
					**				**				

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	100	66.6	75.0	53.9	87.0	66.6	100	81.7	85.8	100
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	156	125	153	123	181	151	179	152	191	136
moyen ($) (temps partiel)	0	0	---	---	145	---	---	---	---	114	---	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	6	25	10	16	4	10
Indice d'intérêt du travail	0	0	115	132	81	74	106	118	93	113	112	95
Indice d'intégration marché du travail	0	0	123	67	79	51	104	57	106	69	115	97

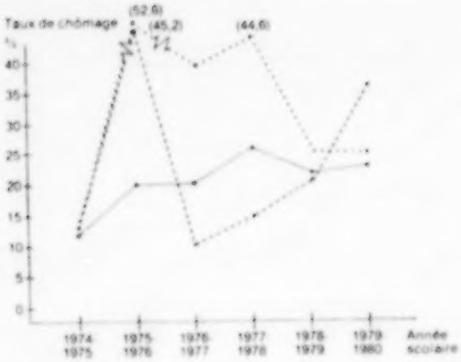
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

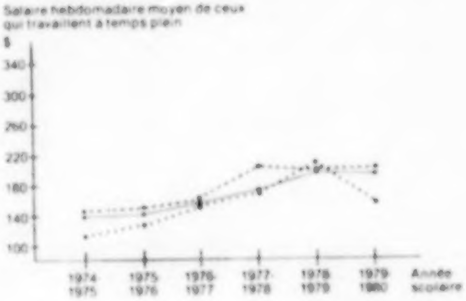
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	72	144	75	73	65	103	100	132	115	69
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	100	73	93	87	73	77	93	102	103	86
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	65	107	87	92	85	131	104	101	120	90
Indice global de la relation études-travail	0	0	83	118	84	62	73	106	95	113	113	80

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

524-500 DESSIN PUBLICITAIRE

- Toutes les données sont représentatives.
- On constate qu'une proportion relativement élevée de finissant(e)s poursuivent leurs études; la proportion des finissantes poursuivant leurs études est presque toujours plus élevée que celle des finissants.
- Dans la plupart des cas, les taux de chômage des finissants sont inférieurs à la moyenne et inférieurs à ceux des finissantes.
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissants qui travaillent à temps plein sont plus élevés que la moyenne, alors que ceux des finissantes sont, en général, inférieurs à la moyenne.
- Les finissantes prennent plus de temps, en moyenne, que les finissants à trouver un premier emploi à temps plein.
- En général, les indices d'intérêt du travail et d'intégration au marché du travail sont inférieurs à la moyenne.
- La relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants sont inférieures à la moyenne, mais elles sont meilleures que celles offertes aux finissantes.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 109
  (F): 82
  1979-1980 (M): 111
  (F): 105





——— Ensemble des finissants du secteur professionnel
.... Hommes de la spécialité
.... Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	74.3	65.2	43.5	32.5	63.7	41.8	64.3	38.2	63.5	49.8	42.7	56.1
2 Cherchent un emploi	(%)	11.8	9.2	36.0	36.1	7.3	27.6	11.1	30.8	16.0	16.9	24.7	18.5
3 Sont aux études	(%)	13.8	20.8	16.5	26.4	25.2	26.9	22.3	29.2	18.5	28.7	30.6	21.7
4 Sont inactifs	(%)	0.0	4.6	3.9	4.9	3.6	3.5	2.0	1.5	1.8	4.4	1.7	3.5
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	13.7	12.4	45.2	52.6	10.2	39.7	14.8	44.6	20.2	25.4	36.6	24.8

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

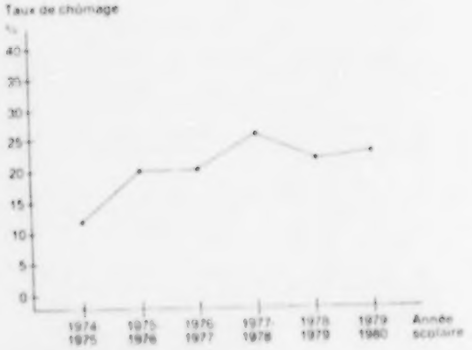
Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	96.3	92.0	85.3	66.5	82.2	67.8	75.8	73.1	50.2	67.4	86.1	73.1
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	147	112	151	127	163	155	205	171	203	211	204	156
moyen ($)	(temps partiel)	122	72	89	60	114	109	96	131	156	103	104	81
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	9	16	18	25	15	19
Indice d'intérêt du travail		85	77	62	89	69	103	95	96	95	102	95	100
Indice d'intégration marché du travail		83	65	75	56	84	69	98	75	100	94	93	85

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	64	73	69	74	79	93	89	74	88	93	87	95
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	109	70	68	79	75	80	110	65	82	97	86	95
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	76	81	75	77	68	76	68	69	95	106	90	98
Indice global de la relation études-travail		81	71	65	73	78	80	88	66	83	97	87	93

525-500 MONTAGE

- Les données concernent les finissant(e)s de cette spécialité ne sont pas représentatives.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 2
  (F): 4



Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	66.6	0.0	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0
										**	**		

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	0	0
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	0	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	---	12	0	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	112	125	0	0
Indice d'intégration marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	99	100	0	0

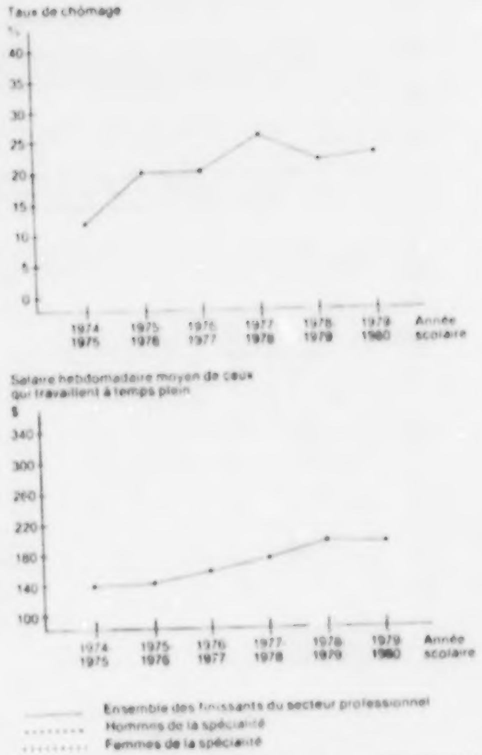
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail(ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	133	105	0	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	81	95	0	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	0	0
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	0	0	0	0	60	92	0	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

526-500 COMPOSITION-MONTAGE

- Seules les données concernant les finissants de 1975-1976 sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Un finissant sur cinq (20,1%) poursuivait ses études et le taux de chômage (12,6%) était relativement bas.
- Tous les finissants en emploi avaient un emploi à temps plein et leur salaire hebdomadaire moyen était légèrement plus élevé que la moyenne.
- Les finissants en emploi estimaient que leur travail était peu intéressant.
- L'indice d'intégration au marché du travail était légèrement plus élevé que la moyenne.
- La relation études-travail était peu satisfaisante.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants se situaient autour de la moyenne.
- Nombre de finissants, 1978-1979: 3
  1979-1980: 1



A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Situation des finissants	Année scolaire	1974 - 1975 M	1974 - 1975 F	1975 - 1976 M	1975 - 1976 F	1976 - 1977 M	1976 - 1977 F	1977 - 1978 M	1977 - 1978 F	1978 - 1979 M	1978 - 1979 F	1979 - 1980 M	1979 - 1980 F
1 Ont un emploi	(%)	85,7	66,6	69,7	63,9	50,0	33,3	---	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2 Cherchent un emploi	(%)	0,0	0,0	10,0	36,0	23,3	66,6	---	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3 Sont aux études	(%)	14,2	33,3	20,1	0,0	26,6	0,0	---	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4 Sont inactifs	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	---	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0,0	0,0	12,6	36,0	31,8	66,6	---	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		**	**		**	**	**	**					

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être differente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Caractéristiques	Année scolaire	1974 - 1975 M	1974 - 1975 F	1975 - 1976 M	1975 - 1976 F	1976 - 1977 M	1976 - 1977 F	1977 - 1978 M	1977 - 1978 F	1978 - 1979 M	1978 - 1979 F	1979 - 1980 M	1979 - 1980 F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	100	100	66,6	79,9	---	---	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	162	125	151	130	170	---	---	0	0	0	0	0
	(temps partiel)	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	0
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	0
Indice d'intérêt du travail		91	62	67	127	67	---	---	0	0	0	0	0
Indice d'intégration marché du travail		119	65	106	86	69	---	---	0	0	0	0	0

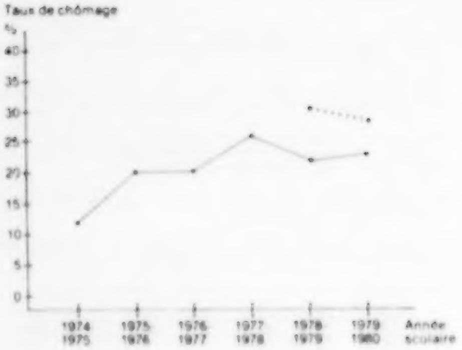
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

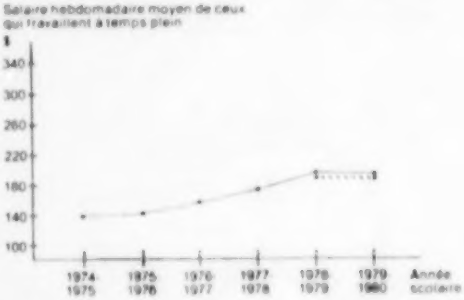
Perception de	Année scolaire	1974 - 1975 M	1974 - 1975 F	1975 - 1976 M	1975 - 1976 F	1976 - 1977 M	1976 - 1977 F	1977 - 1978 M	1977 - 1978 F	1978 - 1979 M	1978 - 1979 F	1979 - 1980 M	1979 - 1980 F
La correspondance études-travail	(ind.)	100	52	62	99	77	---	---	0	0	0	0	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	109	45	93	113	110	---	---	0	0	0	0	0
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé	(indice)	103	71	85	107	89	---	---	0	0	0	0	0
Indice global de la relation études-travail		105	49	76	105	91	---	---	0	0	0	0	0

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

527-500 PHOTOCOMPOSITION

- Seules les données concernant les finissantes de 1978-1979 et 1979-1980 et les finissants de 1979-1980 sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont élevés chez les filles et bas chez les garçons.
- Les salaires hebdomadaires moyens des filles qui travaillent à temps plein se situent autour de la moyenne, alors que ceux des garçons sont plus élevés que la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail et d'intégration au marché du travail sont, dans l'ensemble, au-dessus de la moyenne.
- La relation études-travail est bonne.
- En résumé: les possibilités d'emploi offertes aux finissants sont bonnes et celles offertes aux finissantes auraient pu l'être n'eût été des taux de chômage élevés: elles se situent dans la moyenne.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 26
  (F): 18
  1979-1980 (M): 25
  (F): 21





——— Ensemble des finissants du secteur professionnel
.... Hommes de la spécialité
.... Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	75.0	81.1	62.5	57.0	69.5	85.8	66.1
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	25.0	6.2	37.5	14.4	30.4	7.0	26.6
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	6.2	0.0	14.4	0.0	7.0	7.2
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	6.2	0.0	13.2	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	25.0	7.1	37.5	19.9	30.4	7.6	28.7
						**	**	**	**	**			

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	100	100	100	75.0	87.3	100	83.9
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	0	0	0	0	---	148	265	168	172	189	219	191
(temps partiel)	0	0	0	0	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	10	4	30	19	7	14
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	---	58	137	80	99	100	108	118
Indice d'intégration marché du travail	0	0	0	0	---	71	140	98	89	102	125	101

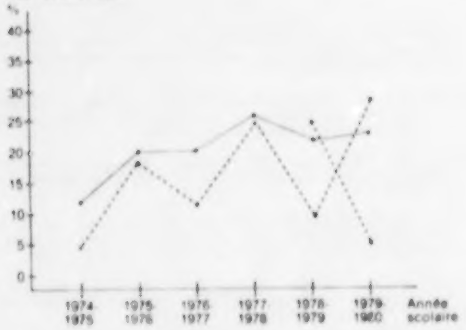
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

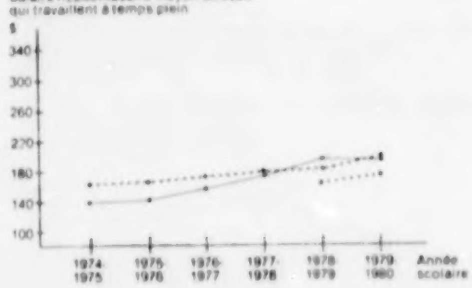
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	---	97	142	67	112	116	95	100
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	---	51	132	44	117	123	102	103
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	---	61	150	80	106	114	102	110
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	---	67	147	59	113	119	100	108

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

532-500 PHOTOLITHOGRAPHIE

- Toutes les données concernant les finissants sont représentatives et seules celles concernant les finissantes de 1975-1976, 1978-1979 et 1979-1980 le sont; seulement les données représentatives sont commentées.
- Dans l'ensemble, les taux de chômage sont inférieurs à la moyenne.
- Les pourcentages des finissant(e)s qui travaillent à temps plein sont relativement élevés dans la plupart des cas.
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissants qui travaillent à temps plein étaient plus élevés que la moyenne au cours des quatre dernières années et autour de la moyenne par la suite, et ceux des finissantes sont inférieurs à la moyenne.
- Les temps moyens de recherche d'un premier emploi à temps plein ont augmenté vers la fin de la période, mais se situaient autour de la moyenne.
- Les indices d'intérêt au travail et d'intégration au marché du travail sont souvent plus élevés que la moyenne.
- Dans l'ensemble, la relation études-travail est légèrement inférieure à la moyenne.
- En résumé: les possibilités d'emploi se situent autour de la moyenne autant chez les garçons que chez les filles.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 52
  (F): 29
  1979-1980 (M): 84
  (F): 44





Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	90,9	85,3	77,0	55,3	82,7	71,6	48,4	38,4	75,8	70,7	54,9	76,8
2 Cherchent un emploi	(%)	4,5	14,6	17,3	12,7	11,4	0,0	16,1	20,3	8,0	23,4	22,2	4,5
3 Sont aux études	(%)	4,5	0,0	3,4	0,0	0,0	18,9	29,8	8,4	8,0	5,8	15,6	13,4
4 Sont inactifs	(%)	0,0	0,0	2,0	31,9	5,7	9,4	5,4	32,8	8,0	0,0	7,0	5,1
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	4,7	14,6	18,3	18,7	12,1	0,0	24,9	34,5	9,5	24,8	28,8	5,5
			**				**		**				

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	100	88,2	73,8	96,5	86,7	94,3	100	94,7	100	91,3	100
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	165	132	166	123	174	132	178	147	186	164	199	177
	(temps partiel)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	168	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	2	0	7	3	12	14
Indice d'intérêt du travail		109	144	88	113	95	72	91	0	102	103	104	102
Indice d'intégration marché du travail		132	136	94	84	107	66	111	61	110	110	103	108

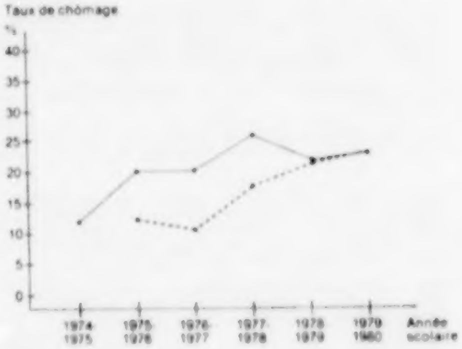
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

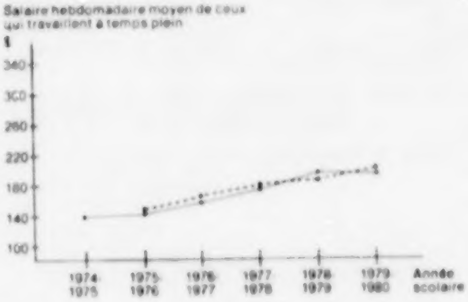
Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	63	58	89	88	106	47	104	43	108	82	96	85
L'utilité des connaissances acquises (indice)	115	100	83	68	90	48	99	133	100	86	98	81
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	149	---	105	105	93	61	113	58	96	102	97	96
Indice global de la relation études-travail	111	---	91	86	96	44	107	75	101	83	97	87

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

534-500 IMPRESSION SUR PRESSES PLATINES ET OFF-SET (ONE COLOR)

- Seules les données concernant les finissants des cinq dernières années sont représentatives; seulement ces données dont commentées.
- Les taux de chômage ont augmenté au cours de la période et se situaient légèrement au-dessous de la moyenne au 31 mars 1981 (finissants de 1979-1980).
- Les salaires hebdomadaires moyens des finissants qui travaillent à temps plein sont souvent plus élevés que la moyenne.
- Les temps moyens de recherche d'un premier emploi à temps plein ont augmenté, mais étaient légèrement inférieurs à la moyenne chez les finissants de 1979-1980.
- Les indices d'intégration au marché du travail ont diminué au cours de la période, mais ont toujours été plus élevés que la moyenne.
- Dans l'ensemble, la relation études-travail est satisfaisante.
- En résumé: les possibilités d'emploi étaient bonnes au début de la période et se situaient autour de la moyenne chez les finissants de 1979-1980.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 94
  (F): 7
  1979-1980 (M): 113
  (F): 6





——— Ensemble des finissants du secteur professionnel
- - - - Hommes de la spécialité
. . . . . Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	72.8	0.0	83.0	100	71.4	100	62.1	30.6	71.3	54.1
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	10.4	0.0	10.2	0.0	16.0	0.0	17.2	41.2	21.3	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	14.5	0.0	6.7	0.0	10.4	0.0	18.4	0.0	7.3	45.8
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	2.1	28.1	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	12.5	0.0	10.9	0.0	18.3	0.0	21.6	57.3	23.0	0.0
							**		**		**		**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	97.1	0.0	91.9	100	97.0	100	100	0.0	86.6	71.2
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	152	0	169	130	179	160	159	---	201	---
moyen ($) (temps partiel)	0	0	---	0	---	---	---	---	---	---	118	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	6	4	6	25	11	8
Indice d'intérêt du travail	0	0	98	0	94	81	100	23	107	---	102	105
Indice d'intégration marché du travail	0	0	125	0	112	113	110	84	110	31	103	106

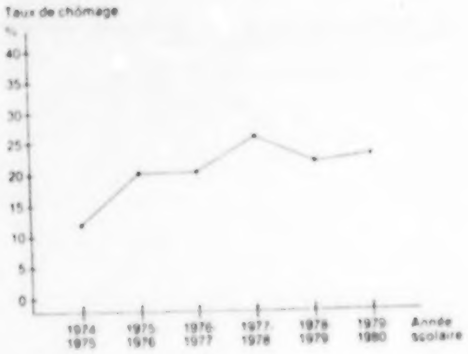
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	117	0	95	122	106	102	109	63	94	111
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	117	0	95	114	113	62	99	52	96	108
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	144	0	99	130	101	---	107	80	93	125
Indice global de la relation études-travail	0	0	131	0	98	124	105	112	105	59	94	116

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

535-500 IMPRESSION SUR PRESSES OFFSET

- Seules les données concernant les finissants de 1979-1980 sont représentatives; seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage est légèrement plus élevé que la moyenne.
- Tous les finissants en emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen est plus élevé que la moyenne.
- Les finissants ont pris en moyenne deux semaines avant de trouver un premier emploi à temps plein.
- Le travail est jugé intéressant.
- L'indice d'intégration au marché du travail est élevé.
- La relation études-travail est bonne.
- En résumé: les possibilités d'emploi sont bonnes malgré le taux de chômage relativement élevé.
- Nombre de finissant(e)s: 1978-1979 (M): 9
  1979-1980 (M): 21
  (F): 1



Ensemble des finissants du secteur professionnel
Hommes de la spécialité
Femmes de la spécialité

A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	100	0.0	69.0	---
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	22.3	---
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	---
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	8.6	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	24.4	---
								**		**			**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	81.0	0.0	100	---
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	0	0	0	0	0	0	---	0	211	0	206	---
	(temps partiel)	0	0	0	0	0	0	---	0	---	0	---	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	13	0	2	---
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	0	0	---	0	102	0	111	---
Indice d'intégration marché du travail		0	0	0	0	0	0	---	0	123	0	114	---

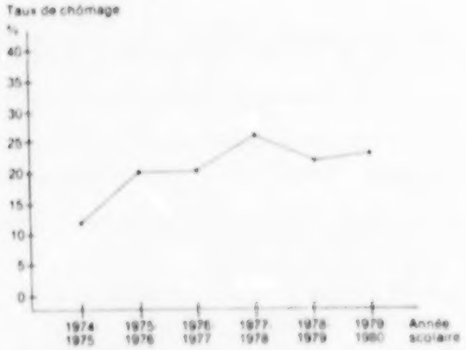
C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	---	0	113	0	112	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	---	0	93	0	120	---
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	0	0	0	0	0	0	---	0	123	0	113	---
Indice global de la relation études-travail	0	0	0	0	0	0	---	0	110	0	116	---

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

536-500 RELIURE

- Les données concernant les finissant(e)s de cette spécialité ne sont pas représentatives.
- Nombre de finissant(e)s, 1978-1979 (M): 1
  (F): 1
  1979-1980 (M): 5
  (F): 10



A) SITUATION DES FINISSANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Situation des finissants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	97,4	---	---	75,0	0,0	---	75,0	---	---	---	14,9	86,7
2 Cherchent un emploi	(%)	0,0	---	---	0,0	0,0	---	0,0	---	---	---	50,0	0,0
3 Sont aux études	(%)	2,5	---	---	25,0	0,0	---	0,0	---	---	---	0,0	0,0
4 Sont inactifs	(%)	0,0	---	---	0,0	0,0	---	25,0	---	---	---	35,0	13,2
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0,0	---	---	0,0	0,0	---	0,0	---	---	---	77,0	0,0
		**	**	**	**		**	**	**	**	**	**	**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	---	---	---	100	0,0	---	100	---	---	---	---	72,9
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	---	---	---	105	0	---	146	---	---	---	---	228
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps partiel)	---	---	---	---	0	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	1	---	---	---	---	8
Indice d'intérêt du travail	---	---	---	53	0	---	118	---	---	---	---	109
Indice d'intégration marché du travail	---	---	---	61	0	---	126	---	---	---	---	114

C) ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	---	---	86	0	---	121	---	---	---	---	78
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	---	---	53	0	---	92	---	---	---	---	97
L'exclusivité de la formation reçue par rapport à l'emploi occupé (indice)	---	---	---	68	0	---	94	---	---	---	---	81
Indice global de la relation études-travail	---	---	---	64	0	---	103	---	---	---	---	84

** ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

CONCLUSION

CONCLUSION

Après avoir montré l'une après l'autre chacune des spécialités, il nous reste à en faire l'évaluation. Comme nous présentons les résultats de six enquêtes différentes, il ne s'agit plus de mentionner les spécialités qui offraient les meilleures possibilités d'emploi pour une année donnée, mais plutôt celles qui démontrent une certaine constance.

Ainsi, on dira qu'une spécialité offre de bonnes possibilités d'emploi lorsque le taux de chômage de ses finissant(e)s a été constamment au-dessous de la moyenne, que la plupart des finissant(e)s ont un emploi à temps plein, qu'ils (elles) ont les meilleurs salaires, etc.

En bref, une spécialité offrira des possibilités d'emploi d'autant plus favorables qu'elle se sera classée parmi les meilleures, non seulement quant aux différentes dimensions que comportait cette étude (salaire, chômage, intérêt du travail, etc.), mais aussi qu'elle l'aura fait au cours de toute la période ou tout au moins, au cours d'une bonne partie de la période.

Il importe d'ajouter que des conclusions valables n'ont pu être formulées que dans le seul cas des spécialités où le nombre des réponses obtenues a été suffisamment élevé.

Les finissants des spécialités ci-après ont eu les meilleures possibilités d'emploi (indice d'intégration au marché du travail et indice global de la relation études-travail toujours au-dessus de 110):

- 142-500 Assistant dentaire
- 264-500 Mécanicien de machines fixes (vapeur)
- 328-600 Machinerie lourde
- 352-600 Matriceur
- 362-600 Outilleur matriceur
- 366-600 Machiniste général I

Les finissants des spécialités suivantes ont eu de très bonnes possibilités d'emploi (indice d'intégration au marché du travail et indice global de la relation études-travail presque toujours au-dessus de 110):

- 141-500 Infirmier auxiliaire (garçons seulement)
- 329-600 Mécanique des véhicules commerciaux
- 338-600 Mécanique automobile I
- 345-500 Machiniste général II
- 351-600 Outilleur
- 367-600 Mécanicien d'entretien I
- 413-500 Cuisine professionnelle II (hommes seulement)
- 414-500 Coupe de viande
- 417-600 Cuisine professionnelle I

Les finissants des spécialités suivantes ont eu de bonnes possibilités d'emploi (indice d'intégration au marché du travail autour de la moyenne et parfois au-dessus de 110):

- 116-500 Production animale
- 117-500 Mécanique agricole
- 141-500 Infirmière auxiliaire (femmes seulement)
- 228-600 Travailleur de la construction I
- 233-500 Electromécanicien d'appareils ménagers
- 237-500 Dépanneur d'appareils électroniques domestiques II
- 238-600 Installateur et réparateur d'équipement de télécommunication
- 241-600 Dépanneur d'appareils électroniques domestiques I
- 257 500 Mécanicien en tôlerie
- 261-500 Installateur mécanicien d'appareils de réfrigération et de climatisation
- 314-500 Opérateur en topographie (arpentage)
- 316-500 Dessinateur en mécanique du bâtiment
- 324-500 Mécanique automobile II
- 339-600 Mécanique diesel I
- 356-503 Mécanicien de machines de bureau
- 532-500 Photolithographie (hommes seulement)
- 534-500 Impression sur presses platines et offset (une couleur)

Les finissants des spécialités suivantes ont eu des possibilités d'emploi se situant dans la moyenne:

a) les possibilités d'emploi se situent presque toujours dans la moyenne (indice d'intégration au marché du travail la plupart du temps entre 90 et 110) ou

b) les possibilités d'emploi sont tantôt bonnes, tantôt mauvaises:

- 122-500 Garde forestier
- 123-530 Agent de conservation de la faune
- 217-500 Travailleur de la construction II
- 221-500 Fabrication du meuble en série
- 226-500 Meuble et gabarit
- 232-500 Electricien de construction
- 252-400 Ouvrier de métal en feuille
- 255-500 Soudeur général
- 258-500 Mécanicien en tuyauterie
- 311-500 Dessinateur général
- 312-500 Dessinateur en mécanique
- 313-500 Dessinateur en architecture et structure
- 325-500 Carrosserie
- 326-500 Mécanique des véhicules légers
- 327-500 Mécanique diesel II
- 341-400 Opérateur de machines de production
- 355-500 Mécanicien d'entretien II
- 368-400 Machiniste général III
- 425-500 Coiffure pour hommes
- 434-600 Habillement et mode
- 453-500 Agent de commercialisation (hommes et femmes)
- 454-500 Commis comptable (hommes et femmes)
- 455-500 Commis de bureau (hommes et femmes)
- 459-500 Secrétaire de services
- 461-500 Secrétaire juridique
- 463-500 Sténodactylo
- 523-500 Imprimerie en atelier autonome (hommes seulement)

Les finissants des spécialistés suivantes ont eu des possibilités d'emploi qui se sont presque toujours situées au-dessous de la moyenne (indice d'intégration au marché du travail inférieur à 100):

- 211-400 Menuisier d'atelier
- 212-400 Rembourreur
- 231-400 Monteur en électrotechnique sur chaîne de montage

251-400 Soudeur au gaz et à l'arc métallique
253-400 Auxiliaire en plomberie-chauffage
321-400 Mécanique automobile III
322-400 Débosselage II
343-400 Homme d'entretien général en mécanique
412-400 Auxiliaire en alimentation et en restauration (garçons seulement)
413-500 Cuisine professionnelle II (filles seulement)
416-500 Service de table
422-500 Coiffure pour dames
423-500 Esthétique
435-500 Dessin de patron
452-400 Opérateur de perforatrice
457-500 Opérateur en informatique
458-500 Réceptionniste-téléphoniste
462-500 Secrétaire médicale
523-500 Imprimerie en atelier autonome (filles seulement)
524-500 Dessin publicitaire (hommes seulement)

Les finissants des spécialités suivantes ont eu les possibilités d'emploi les moins bonnes (indice d'intégration au marché du travail le plus souvent au-dessous de 90):

412-400 Auxiliaire en alimentation et en restauration (filles seulement)
416-500 Service de table
421-400 Soins esthétiques auxiliaires
431-400 Confection-textiles
433-500 Confection, vente et mode
441-400 Auxiliaire d'intérieur
512-500 Etalage
514-500 Photographie (femmes)
524-500 Dessin publicitaire (femmes seulement)

Nous devons rappeler que cette forme de classification est relative et que, dans l'ensemble, le taux de chômage des finissants du secteur professionnel au niveau secondaire dépasse 20%. Dans ce contexte, les possibilités d'emploi les meilleures ne sont pas si bonnes et que celles qui sont les moins bonnes ...

S'il fallait analyser les raisons qui font qu'un finissant ait de bonnes possibilités d'emploi (relativement parlant, bien sûr) on aurait: le choix de la spécialité et le sexe du finissant, et il est évident que les deux facteurs sont reliés entre eux.

On peut se permettre deux constatations suite à la liste des spécialités qu'on a vues (ou vue) ci-haut.

1- Il est rare que les finissants d'une spécialité du professionnel court aient eu des possibilités d'emploi au-dessus de la moyenne. Cela est dû en grande partie au fait que les finissant(e)s occupent des emplois moins spécialisés que ceux du secteur professionnel long et des cours supplémentaires.

2- Les indices d'intégration au marché du travail sont presque toujours inférieurs chez les filles à ce qu'ils sont chez les garçons. Cela s'explique par le fait que les filles sont proportionnellement moins nombreuses que les hommes à travailler à temps plein et que leur salaire hebdomadaire est largement inférieur, la plupart du temps, à celui correspondant des finissants. On comprend alors pourquoi les options où les filles sont en majorité ne figurent pas parmi les meilleures.

On peut avancer 2 types d'explications à ce phénomène:

a) La spécialisation des sexes au niveau du choix de la discipline professionnelle;

b) La discrimination sexuelle;

a) La sélection des options selon le sexe;

Il est évident que le sexe du finissant a une influence déterminante sur le choix de la carrière. De plus, les carrières choisies par les garçons sont généralement mieux rémunérées que celles choisies par les filles.

b) La discrimination sexuelle.

Le fait de dire que c'est le choix seul de la carrière qui cause les disparités salariales serait une erreur, en grande partie. En effet, nous avons pu constater que, lorsque la comparaison entre garçons et filles d'une même spécialité était possible, les filles étaient moins bien rémunérées que les garçons à quelques exceptions près. On doit donc admettre que la discrimination sexuelle existe bel et bien et qu'elle a une influence certaine sur la rémunération.

De plus, on constate que, par rapport au salaire hebdomadaire moyen des finissant(e)s qui travaillent à temps plein, il n'y a eu qu'une légère amélioration de la position des filles par rapport à celle des garçons au cours des six dernières années.

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction des politiques et plans

29-1586